

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

## TEMATIK TERPADU

**Sekolah** : SD No.2 Mengwitani  
**Kelas/Semester** : 1/Genap  
**Tema** : 8. Peristiwa alam  
**Subtema** : 3. Penghujan  
**Pembelajaran** : 3  
**Alokasi Waktu** : 1 hari

### A. Tujuan pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca percakapan pada buku siswa, peserta didik dapat menyebutkan kalimat pujian pada teks dengan tepat.
2. Melalui kegiatan bermain peran, Peserta didik dapat memberikan tanggapan terhadap pujian lisan dengan tepat.
3. Melalui kegiatan mengamati kegiatan sehari-hari, peserta didik dapat mengidentifikasi kegiatan yang dilakukan berdasarkan lamanya waktu dengan benar
4. Melalui Kegiatan belajar di dalam air siswa dapat melatih keseimbangan tubuh

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam, menyapa siswa, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka (<b>presensi</b>), Sambil mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Tuhan Yang Maha Esa. Serta menjaga kesehatan dengan cara tetap melaksanakan protocol kesehatan 3 M (Menjaga jarak, Memakai masker, mencuci tangan dengan sabun di air mengalir).</li><li>2. Dilanjutkan dengan membaca doa (<b>Orientasi</b>).</li><li>3. Mengaitkan Materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>).</li><li>4. Mengucapkan yel dan tepuk semangat (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit

<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p><b>A. Ayo bermain peran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membaca percakapan pada buku siswa</li> <li>2. Peserta didik memperagakan percakapan pada buku siswa mengenai ungkapan pujian dan tanggapan pujian.</li> </ol> <p><b>B. Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa mengenai kegiatan yang dilakukan dalam jangka waktu yang lama dan sebentar.</li> <li>2. Peserta didik menyebutkan kegiatan lain yang dilakukan di rumah dalam waktu lama dan sebentar.</li> </ol> <p><b>C. Ayo berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik berlatih mengerjakan kegiatan pada buku siswa, mengenai kegiatan yang memerlukan waktu lama dan sebentar.</li> <li>2. Peserta didik mencoba mengurutkan kegiatan berdasarkan lamanya waktu,urut dimulai dari kegiatan yang paling sebentar.</li> </ol> <p><b>D. Ayo berkreasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diajak berkreasi membuat poster “aturan makan”.</li> </ol>	<p>140 menit</p>
-----------------------------	--	----------------------



<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan serta memberikan reward (<b>refleksi dan motivasi</b>)</li> <li>2. Sebagai penutup peserta didik diajak untuk bersyukur atas ilmu dan semua kegembiraan yang telah mereka rasakan di hari ini dengan berdoa bersama. Guru juga mengingatkan tentang sikap berdoa yang baik. (<b>religius</b>)</li> <li>3. Selesai berdoa, guru kembali mengingatkan pentingnya hidup sehat dengan tetap melaksanakan protokol kesehatan</li> </ol>	15 menit
----------------	--	----------

### C. Penilaian

1. Penilaian sikap : Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan
2. Penilaian Pengetahuan ; a. Bahasa Indonesia  
Tes lisan memberikan pujian kepada teman.  
b. Matematika  
Tes tertulis soal-soal latihan di buku siswa.
3. Penilaian keterampilan ; a. Bahasa Indonesia  
Menggunakan ajakan pujian dengan tepat.  
b. Matematika  
Menentukan urutan berdasarkan lamanya waktu.

Mengetahui  
Kepala Sekolah SD No.2 Mengwitani

Abianbase, 19 Juli 2021  
Guru Kelas 1 ,

Dwi Endang Karyawati, S.Ag, M.Pd.H  
NIP.196806262006042003

Ni Putu witcahyani, S.Pd  
NIP.198606082019032012

## Lampiran

### 1. Sikap

#### a. Format Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama peserta didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.									
2.									
3.									
dst									

BS: Baik Sekali

PB: Perlu Bimbingan

#### b. Format Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama peserta didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.													
2.													
3.													
dst													

BS: Baik Sekali

PB: Perlu Bimbingan

### 2. Pengetahuan

#### a. Bahasa Indonesia

Tes lisan memberikan pujian kepada teman.

#### b. Matematika

Tes tertulis soal-soal latihan di buku siswa.

### 3. Keterampilan

#### a. Bahasa Indonesia

- Menggunakan ajakan pujian dengan tepat.

Aspek yang dinilai	Skor			
	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)

Menggunakan kata ajakan pujian lisan atau tulisan dengan tepat yang terdapat pada teks	Ajakan pujian sesuai dengan konteks/situasi, disampaikan dengan intonasi yang tepat, terlihat kontak mata pada lawan bicara, dan dilakukan penuh percaya diri.	Ajakan pujian sesuai dengan konteks/situasi, disampaikan dengan intonasi yang tepat, tidak ada kontak mata, dan belum percaya diri.	Ajakan pujian sesuai dengan konteks/situasi, disampaikan dengan intonasi yang kurang tepat, tidak ada kontak mata, dan belum percaya diri.	Siswa belum mampu menggunakan ajakan pujian sesuai konteks/situasi.
--	--	---	--	---

b. Matematika

Menentukan urutan berdasarkan lamanya waktu.

Aspek yang dinilai	Skor			
	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Pendampingan ( $\leq 60$ )
Menentukan urutan lamanya waktu berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret.	Hasil pengukuran diurutkan sesuai urutan mulai dari yang terlama hingga tercepat secara mandiri.	Hasil pengukuran diurutkan belum sesuai urutan terlama hingga tercepat.	Hasil pengukuran tidak bisa diurutkan.	Siswa belum mampu melakukan pengukuran lamanya waktu.

Refleksi guru
---------------