

Om Swastiastu

Nama : Ni Putu Dewiantari, S.Pd
Tempat Tugas : SD Negeri 2 Bajera
Jabatan : Guru Kelas III
Alamat : Jln. Gadung No. 9 Bajera





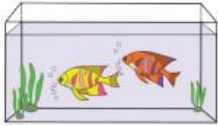
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Bajera
Kelas/ Semester : III (tiga)/ I (Satu)
Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Subtema : I (Ciri-ciri Makhluk Hidup)
Pembelajaran Ke : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 20 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar dan teks yang dibaca, siswa dapat menemukan kata/ istilah khusus tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat dan dapat menyusun informasi lisan/tulis/visual tentang ciri-ciri makhluk hidup dalam bentuk kalimat efektif.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mempraktikkan prosedur berbagai gerakan jalan dengan benar
3. Setelah mengamati, siswa dapat menyebutkan makna simbol sila-sila Pancasila dengan benar.
4. Setelah mengamati dan membaca siswa dapat menceritakan contoh perilaku yang sesuai dengan salah satu sila Pancasila dengan benar dan dapat menyebutkan arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila Pancasila yang pertama dengan benar.

Ayo Mengamati



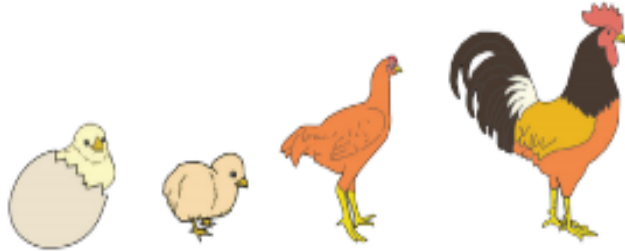
B. SUMBER BELAJAR

1. Group Whatsapp
2. Buku Tema 1 Kelas III (Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup)
3. LKS Tema 1 Kelas III (Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup)
4. Youtube

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- 🕒 Kelas dimulai dengan memberi salam, menanyakan apa kabar dan kehadiran siswa.
- 🕒 Kelas dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh seorang siswa (Religius)
- 🕒 Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.



2. Kegiatan Inti

- ② Siswa mengamati gambar pada buku teks dan menyimpulkan bahwa gambar tersebut menunjukkan bahwa makhluk hidup itu bergerak. Ada hewan yang bergerak dengan menggunakan kaki, terbang dengan sayap, berenang dengan sirip
- ② Siswa mengidentifikasi berbagai cara makhluk hidup berkembang biak
- ② Setelah berdiskusi dan menjawab beberapa pertanyaan, siswa menyebutkan kembali ciri-ciri makhluk hidup dan menuliskan pada tempat yang tersedia
- ② Siswa mencoba kegiatan kombinasi berlari dan berjalan seperti pada buku tema 1
- ② Siswa membaca teks tentang Bersyukur kepada Tuhan dan menuliskan cara-cara bersyukur atas rahmat Tuhan terutama berkaitan dengan karunia keragaman makhluk hidup dan alat geraknya



3. Kegiatan Penutup

- ③ Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran.
- ③ Pertanyaan yang diajukan guru dapat dijawab secara lisan atau tulisan. Jika guru menginginkan siswa menuliskan jawaban pertanyaan refleksi, sebaiknya siswa memiliki buku tulis khusus untuk refleksi.
- ③ Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin siswa yang diberi tugas

KOMPETENSI YANG DIKEMBANGKAN

Sikap:

- Sesuai dengan kegiatan pembelajaran.

Pengetahuan:

- Pola irama sederhana pada lagu.
- Ciri-ciri makhluk hidup.
- Nama dan lambang bilangan 1.000-10.000.
- Urutan bilangan

Keterampilan:

- Menyanyi lagu Cicak-Cicak di Dinding.
- Menulis Ciri-ciri makhluk hidup.

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap (melalui pengamatan)
2. Penilaian Pengetahuan (tes tulis dan presentasi)
3. Penilaian Keterampilan (praktek dan unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala SD Negeri 2 Bajera

ttd

Ni Komang Ayu Sekaryati,
S.Pd.SD.M.Pd
NIP. 19751115 200501 2 010

Bajera, 19 Juli 2021
Guru Kelas III

ttd

Ni Putu Dewiantari, S.Pd
NIP.-

Lampiran Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Bajera

Kelas/ Semester: III/ 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catata	Butiran Sikap	Tindak Lanjut
1				1. Jujur 2. Disiplin 3. Percaya Diri	

2. Penilaian Pengetahuan

a. Mengelompokkan cara berkembangbiak hewan.

Skor maksimal 100 Skor setiap soal 20.

Nilai = Banyak jawaban benar \times 20.

Kunci jawaban bisa beragam, sesuai jenis hewan yang dipilih siswa.

Berikut salah satu contoh jawaban

Nama hewan	Cara berkembang biak	
	Melahirkan	Bertelur
Kuda	✓	
Kucing	✓	
Ikan mas		✓
Burung		✓
Semut		✓
Cicak		✓

- b. Penilaian pengetahuan tentang berbagai gerak kombinasi berjalan dan berlari, diamati saat siswa melakukan praktik gerak kombinasi. Pengetahuan tentang gerak kombinasi sejalan dengan kebenaran melakukan gerak sesuai instruksi.

Contoh: • Kemampuan melakukan gerak hadap kiri sesuai dengan instruksi.

- c. Menuliskan sikap yang harus dilakukan dalam mensyukuri keragaman makhluk hidup. Banyaknya contoh yang harus dibuat 3 buah. Skor maksimal 100. Nilai = (banyaknya jawaban benar :3) × 100
- Kunci jawaban. Mensyukuri keragaman makhluk hidup salah satunya dengan menjaga kelangsungan hidup atau memelihara kelestariannya. Hal yang bisa dilakukan diantaranya adalah:
- 1) Tidak berburu liar
 - 2) Memelihara hewan peliharaan agar tetap sehat dan bergerak dengan baik.
 - 3) Memelihara hewan peliharaan dengan cara memberi makanan agar hewan dapat tetap hidup dan dapat berkembang biak dengan baik

3. Penilaian Keterampilan

a. Rubrik Menulis Kalimat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penggunaan huruf besar dan tanda baca	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
2.	Penulisan	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.
3.	Struktur kalimat lengkap	Mengandung subyek, predikat, objek, dan keterangan.	Hanya 3 unsur saja.	Hanya 2 unsur.	Kalimat belum sesuai dengan kata yang diberikan.

b. Rubrik Melakukan Gerakan Kombinasi

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kebenaran gerakan berjalan	Gerakan kaki dan tangan sesuai contoh gambar di buku.	Hanya gerakan kaki atau tangan yang sesuai contoh gambar di buku.	Dapat melakukan namun gerakan tidak sesuai contoh gambar di buku.	Belum mampu melakukan gerakan yang dicontohkan gambar di buku.
2.	Kebenaran gerakan berlari	Gerakan kaki dan tangan sesuai contoh gambar di buku.	Hanya gerakan kaki atau tangan yang sesuai contoh gambar di buku.	Dapat melakukan namun gerakan tidak sesuai contoh gambar di buku.	Belum mampu melakukan gerakan yang dicontohkan gambar di buk.

c. Rubrik Menceritakan Pengalaman Bersyukur

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelancaran dalam bercerita	Seluruh cerita disampaikan dengan lancar.	Setengah atau lebih bagian cerita disampaikan dengan lancar.	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar.	Belum mampu bercerita.
2.	Kepercayaan diri dalam bercerita	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri



SELAMAT BELAJAR
Om Shanti Shanti Shanti Om