

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
(RPP PJJ)**

<b>Nama Sekolah</b>	: SD Negeri 001 Tanjung Selor	<b>Pembelajaran Ke</b>	: 1
<b>Kelas/Semester</b>	: V/I	<b>Muatan Terpadu</b>	: IPA dan Bahasa Indonesia
<b>Tema</b>	: 1	<b>Alokasi waktu</b>	: 1 hari
<b>Subtema</b>	: 1	<b>Moda</b>	: Daring

**A. Persiapan Pembelajaran**

1. Menyiapkan RPP
2. Menyiapkan bahan ajar, jadwal dan penugasan serta panduan untuk orang tua dan siswa
3. Guru dan Orang tua menyepakati jenis moda daring yang akan digunakan
4. Membuat grup WA pada kelas tersebut, Guru dan orang tua siswa tergabung di dalamnya
5. Menyepakati cara berkomunikasi antara guru dan orang tua

**B. Tujuan Pembelajaran**

- a. IPA
  1. Siswa dapat menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia dengan baik
  2. Siswa dapat membuat model alat gerak manusia
- b. Bahasa Indonesia
  1. Siswa dapat menentukan ide pokok dengan tepat
  2. Siswa dapat menuliskan ide pokok dari sebuah teks dengan tepat

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

- a. Kegiatan Pendahuluan
  1. Guru memberikan salam, menyapa dan doa bersama
  2. Menyampaikan tujuan pembelajaran
  3. Apersepsi dan motivasi tentang pentingnya olahraga untuk tubuh manusia
- b. Kegiatan Inti
  1. Guru membuka materi pelajaran
  2. Siswa mengamati bagaimana cara manusia dan hewan bergerak
  3. Siswa menonton video pembelajaran melalui link [https://youtu.be/U3-RIE\\_145A](https://youtu.be/U3-RIE_145A) yang sudah di upload ke dalam aplikasi google classroom
  4. Siswa dan guru mendiskusikan video pembelajaran tersebut
  5. Bersama dengan orang tua, siswa membuat sebuah model/alat peraga alat gerak manusia (wayang)
  6. Siswa mempresentasikan model alat gerak tersebut
  7. Siswa menentukan ide pokok dari bacaan teks yang berjudul Gurita
  8. Siswa secara mandiri mengerjakan tugas yang sudah di unggah di aplikasi google classroom
  9. Orang tua mengumpulkan lembar aktivitas pembelajaran siswa dan penugasan melalui jalur pribadi WA
  10. Guru memeriksa dan memberi nilai hasil pekerjaan siswa
- c. Kegiatan Penutup
  1. Guru memberikan pujian dan apresiasi ke siswa yang telah menyelesaikan tugas

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Sikap :  
Teknik/Bentuk Penilaian : Pengamatan/Observasi
2. Penilaian Pengetahuan :  
Teknik/Bentuk Penilaian : Tes Tertulis/Penugasan
3. Penilaian Keterampilan :  
Teknik/Bentuk Penilaian : Produk/Instrumen dan Rubrik Penilaian

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Tanjung Selor, 20 Juli 2020  
Guru Kelas VB,

Dra. ANDARININGSIH  
NIP. 19641218 198307 2 001

YUNIVENTARIA HASUGIAN, S.Pd  
NIP. 19900606 201402 2 010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
(RPP PJJ)**

<b>Nama Sekolah</b>	: SD Negeri 001 Tanjung Selor	<b>Pembelajaran Ke</b>	: 2
<b>Kelas/Semester</b>	: V/I	<b>Muatan Terpadu</b>	: SBdP, IPA dan Bahasa Indonesia
<b>Tema</b>	: 1	<b>Alokasi waktu</b>	: 1 hari
<b>Subtema</b>	: 1	<b>Moda</b>	: Daring

**A. Persiapan Pembelajaran**

1. Menyiapkan RPP
2. Menyiapkan bahan ajar, jadwal dan penugasan serta panduan untuk orang tua dan siswa
3. Guru dan Orang tua menyepakati jenis moda daring yang akan digunakan
4. Membuat grup WA pada kelas tersebut, Guru dan orang tua siswa tergabung di dalamnya
5. Menyepakati cara berkomunikasi antara guru dan orang tua

**B. Tujuan Pembelajaran**

- a. SBdP
  1. Siswa dapat menyebutkan langkah-langkah membuat gambar ilustrasi
  2. Siswa dapat membuat gambar ilustrasi berdasarkan cerita
- b. IPA
  1. Siswa dapat membuat model alat gerak hewan
- c. Bahasa Indonesia
  1. Siswa dapat menentukan kalimat utama tiap paragraf

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

- a. Kegiatan Pendahuluan
  1. Guru memberikan salam, menyapa dan doa bersama
  2. Menyampaikan tujuan pembelajaran
  3. Apersepsi dan motivasi tentang pentingnya olahraga untuk tubuh manusia
- b. Kegiatan Inti
  1. Guru membuka materi pelajaran
  2. Siswa menonton video pembelajaran melalui link <https://youtu.be/4H2nZoIgpww> yang sudah di unggah ke dalam aplikasi google classroom
  3. Siswa dan guru mendiskusikan video pembelajaran tersebut
  4. Bersama dengan orang tua, siswa membuat gambar ilustrasi berdasarkan cerita yang ada dan membuat model alat gerak hewan
  5. Siswa menentukan kalimat utama tiap paragraf dari bacaan teks yang berjudul Kehidupan Burung
  6. Siswa secara mandiri mengerjakan tugas yang sudah di unggah di aplikasi google classroom
  7. Orang tua mengumpulkan lembar aktivitas pembelajaran siswa dan penugasan serta dokumentasi siswa saat belajar melalui jalur pribadi WA
  8. Guru memeriksa dan memberi nilai hasil pekerjaan siswa
- c. Kegiatan Penutup
  1. Guru memberikan pujian dan apresiasi ke siswa yang telah menyelesaikan tugas

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Sikap :  
Teknik/Bentuk Penilaian : Pengamatan/Observasi
2. Penilaian Pengetahuan :  
Teknik/Bentuk Penilaian : Tes Tertulis/Penugasan
3. Penilaian Keterampilan :  
Teknik/Bentuk Penilaian : Produk/Instrumen dan Rubrik Penilaian

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Tanjung Selor, 21 Juli 2020  
Guru Kelas VB,

Dra. ANDARININGSIH  
NIP. 19641218 198307 2 001

YUNIVENTARIA HASUGIAN, S.Pd  
NIP. 19900606 201402 2 010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
(RPP PJJ)**

<b>Nama Sekolah</b>	: SD Negeri 001 Tanjung Selor	<b>Pembelajaran Ke</b>	: 3
<b>Kelas/Semester</b>	: V/I	<b>Muatan Terpadu</b>	: PKn, IPS dan Bahasa Indonesia
<b>Tema</b>	: 1	<b>Alokasi waktu</b>	: 1 hari
<b>Subtema</b>	: 1	<b>Moda</b>	: Daring

**A. Persiapan Pembelajaran**

1. Menyiapkan RPP
2. Menyiapkan bahan ajar, jadwal dan penugasan serta panduan untuk orang tua dan siswa
3. Guru dan Orang tua menyepakati jenis moda daring yang akan digunakan
4. Membuat grup WA pada kelas tersebut, Guru dan orang tua siswa tergabung di dalamnya
5. Menyepakati cara berkomunikasi antara guru dan orang tua

**B. Tujuan Pembelajaran**

- a. PKn
  1. Siswa dapat menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam tiap Pancasila
  2. Siswa dapat mendiskusikan contoh perilaku masyarakat yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila
- b. IPS
  1. Siswa dapat menunjukkan batas-batas geografis Indonesia melalui peta
- c. Bahasa Indonesia
  1. Siswa dapat membuat kalimat penjelas dari kalimat utama

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

- a. Kegiatan Pendahuluan
  1. Guru memberikan salam, menyapa dan doa bersama
  2. Menyampaikan tujuan pembelajaran
  3. Apersepsi dan motivasi tentang pentingnya olahraga untuk tubuh manusia
- b. Kegiatan Inti
  1. Guru membuka materi pelajaran
  2. Siswa menonton video pembelajaran melalui link <https://youtu.be/tjpdPp-tBFE> yang sudah di unggah ke dalam aplikasi google classroom
  3. Siswa dan guru mendiskusikan video pembelajaran tersebut
  4. Bersama dengan orang tua, siswa mendiskusikan contoh perilaku masyarakat yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila
  5. Melalui peta Indonesia, siswa dapat menyebutkan batas-batas geografis Indonesia
  6. Siswa membuat kalimat penjelas dari kalimat utama Ikan bergerak dengan cara berenang di air.
  7. Siswa secara mandiri mengerjakan tugas yang sudah di unggah di aplikasi google classroom
  8. Orang tua mengumpulkan lembar aktivitas pembelajaran siswa dan penugasan serta dokumentasi siswa saat belajar melalui jalur pribadi WA
  9. Guru memeriksa dan memberi nilai hasil pekerjaan siswa
- c. Kegiatan Penutup
  1. Guru memberikan pujian dan apresiasi ke siswa yang telah menyelesaikan tugas

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Sikap :  
Teknik/Bentuk Penilaian : Pengamatan/Observasi
2. Penilaian Pengetahuan :  
Teknik/Bentuk Penilaian : Tes Tertulis/Penugasan
3. Penilaian Keterampilan :  
Teknik/Bentuk Penilaian : Produk/Instrumen dan Rubrik Penilaian

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Tanjung Selor, 22 Juli 2020  
Guru Kelas VB,

Dra. ANDARININGSIH  
NIP. 19641218 198307 2 001

YUNIVENTARIA HASUGIAN, S.Pd  
NIP. 19900606 201402 2 010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
(RPP PJJ)**

<b>Nama Sekolah</b>	: SD Negeri 001 Tanjung Selor	<b>Pembelajaran Ke</b>	: 4
<b>Kelas/Semester</b>	: V/I	<b>Muatan Terpadu</b>	: PKn, IPS dan Bahasa Indonesia
<b>Tema</b>	: 1	<b>Alokasi waktu</b>	: 1 hari
<b>Subtema</b>	: 1	<b>Moda</b>	: Daring

**A. Persiapan Pembelajaran**

1. Menyiapkan RPP
2. Menyiapkan bahan ajar, jadwal dan penugasan serta panduan untuk orang tua dan siswa
3. Guru dan Orang tua menyepakati jenis moda daring yang akan digunakan
4. Membuat grup WA pada kelas tersebut, Guru dan orang tua siswa tergabung di dalamnya
5. Menyepakati cara berkomunikasi antara guru dan orang tua

**B. Tujuan Pembelajaran**

- a. PKn
  1. Siswa dapat mengidentifikasi sikap gotong royong yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila
- b. IPS
  1. Siswa dapat menggambar peta kondisi alam sekitar
- c. Bahasa Indonesia
  1. Siswa dapat menentukan ide pokok pada teks tulis

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

- a. Kegiatan Pendahuluan
  1. Guru memberikan salam, menyapa dan doa bersama
  2. Menyampaikan tujuan pembelajaran
  3. Apersepsi dan motivasi tentang pentingnya olahraga untuk tubuh manusia
- b. Kegiatan Inti
  1. Guru membuka materi pelajaran
  2. Siswa menonton video pembelajaran melalui link <https://youtu.be/QZ2kINvWUS8> yang sudah di unggah ke dalam aplikasi google classroom
  3. Siswa dan guru mendiskusikan video pembelajaran tersebut
  4. Bersama dengan orang tua siswa menggambar peta Kalimantan Utara
  5. Siswa mengamati sikap gotong royong yang dilakukan di lingkungan sekitar
  6. Siswa menentukan ide pokok dari teks Kehidupan ikan dalam air
  7. Siswa secara mandiri mengerjakan tugas yang sudah di unggah di aplikasi google classroom
  8. Orang tua mengumpulkan lembar aktivitas pembelajaran siswa dan penugasan serta dokumentasi siswa saat belajar melalui jalur pribadi WA
  9. Guru memeriksa dan memberi nilai hasil pekerjaan siswa
- c. Kegiatan Penutup
  1. Guru memberikan pujian dan apresiasi ke siswa yang telah menyelesaikan tugas

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Sikap :  
Teknik/Bentuk Penilaian : Pengamatan/Observasi
2. Penilaian Pengetahuan :  
Teknik/Bentuk Penilaian : Tes Tertulis/Penugasan
3. Penilaian Keterampilan :  
Teknik/Bentuk Penilaian : Produk/Instrumen dan Rubrik Penilaian

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Tanjung Selor, 23 Juli 2020  
Guru Kelas VB,

Dra. ANDARININGSIH  
NIP. 19641218 198307 2 001

YUNIVENTARIA HASUGIAN, S.Pd  
NIP. 19900606 201402 2 010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
(RPP PJJ)**

<b>Nama Sekolah</b>	: SD Negeri 001 Tanjung Selor	<b>Pembelajaran Ke</b>	: 5
<b>Kelas/Semester</b>	: V/I	<b>Muatan Terpadu</b>	: IPA, Bahasa Indonesia dan SBdP
<b>Tema</b>	: 1	<b>Alokasi waktu</b>	: 1 hari
<b>Subtema</b>	: 1	<b>Moda</b>	: Daring

**A. Persiapan Pembelajaran**

1. Menyiapkan RPP
2. Menyiapkan bahan ajar, jadwal dan penugasan serta panduan untuk orang tua dan siswa
3. Guru dan Orang tua menyepakati jenis moda daring yang akan digunakan
4. Membuat grup WA pada kelas tersebut, Guru dan orang tua siswa tergabung di dalamnya
5. Menyepakati cara berkomunikasi antara guru dan orang tua

**B. Tujuan Pembelajaran**

- a. IPA
  1. Siswa dapat menjelaskan alat gerak hewan vertebrata dan invertebrata
- b. Bahasa Indonesia
  1. Siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf
- c. SBdP
  1. Siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis gambar ilustrasi

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

- a. Kegiatan Pendahuluan
  1. Guru memberikan salam, menyapa dan doa bersama
  2. Menyampaikan tujuan pembelajaran
  3. Apersepsi dan motivasi tentang pentingnya olahraga untuk tubuh manusia
- b. Kegiatan Inti
  1. Guru membuka materi pelajaran
  2. Siswa menonton video pembelajaran melalui link <https://youtu.be/WbjH1-MEdlo> yang sudah di unggah ke dalam aplikasi google classroom
  3. Siswa dan guru mendiskusikan video pembelajaran tersebut
  4. Siswa mengamati sebuah gambar hewan ular lalu mengidentifikasi alat gerak hewan tersebut
  5. Siswa mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf
  6. Siswa mengamati beberapa gambar yang ada lalu mengidentifikasi jenis-jenis gambar tersebut
  7. Siswa secara mandiri mengerjakan tugas yang sudah di unggah di aplikasi google classroom
  8. Orang tua mengumpulkan lembar aktivitas pembelajaran siswa dan penugasan serta dokumentasi siswa saat belajar melalui jalur pribadi WA
  9. Guru memeriksa dan memberi nilai hasil pekerjaan siswa
- c. Kegiatan Penutup
  1. Guru memberikan pujian dan apresiasi ke siswa yang telah menyelesaikan tugas

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Sikap :  
Teknik/Bentuk Penilaian : Pengamatan/Observasi
2. Penilaian Pengetahuan :  
Teknik/Bentuk Penilaian : Tes Tertulis/Penugasan
3. Penilaian Keterampilan :  
Teknik/Bentuk Penilaian : Produk/Instrumen dan Rubrik Penilaian

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Tanjung Selor, 27 Juli 2020  
Guru Kelas VB,

Dra. ANDARININGSIH  
NIP. 19641218 198307 2 001

YUNIVENTARIA HASUGIAN, S.Pd  
NIP. 19900606 201402 2 010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
(RPP PJJ)**

<b>Nama Sekolah</b>	: SD Negeri 001 Tanjung Selor	<b>Pembelajaran Ke</b>	: 6
<b>Kelas/Semester</b>	: V/I	<b>Muatan Terpadu</b>	: IPA, Bahasa Indonesia dan SBdP
<b>Tema</b>	: 1	<b>Alokasi waktu</b>	: 1 hari
<b>Subtema</b>	: 1	<b>Moda</b>	: Daring

**A. Persiapan Pembelajaran**

1. Menyiapkan RPP
2. Menyiapkan bahan ajar, jadwal dan penugasan serta panduan untuk orang tua dan siswa
3. Guru dan Orang tua menyepakati jenis moda daring yang akan digunakan
4. Membuat grup WA pada kelas tersebut, Guru dan orang tua siswa tergabung di dalamnya
5. Menyepakati cara berkomunikasi antara guru dan orang tua

**B. Tujuan Pembelajaran**

- a. IPA
  1. Siswa dapat membandingkan ala gerak hewan vertebrata dan invertebrata
- b. Bahasa Indonesia
  2. Siswa dapat membuat teks berdasarkan ide pokok
- c. SBdP
  2. Siswa dapat membuat gambar ilustrasi

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

- a. Kegiatan Pendahuluan
  1. Guru memberikan salam, menyapa dan doa bersama
  2. Menyampaikan tujuan pembelajaran
  3. Apersepsi dan motivasi tentang pentingnya olahraga untuk tubuh manusia
- b. Kegiatan Inti
  1. Guru membuka materi pelajaran
  2. Siswa menonton video pembelajaran melalui link <https://youtu.be/1d8t40RDTBA> yang sudah di unggah ke dalam aplikasi google classroom
  3. Siswa dan guru mendiskusikan video pembelajaran tersebut
  4. Siswa mengamati sebuah gambar hewan hiu dan katak lalu membandingkan kedua alat gerak hewan tersebut
  5. Siswa membuat paragraph dari ide pokok Alat gerak hewan mamalia
  6. Siswa bersama orang tua membuat salah satu jenis gambar ilustrasi
  7. Siswa secara mandiri mengerjakan tugas yang sudah di unggah di aplikasi google classroom
  8. Orang tua mengumpulkan lembar aktivitas pembelajaran siswa dan penugasan serta dokumentasi siswa saat belajar melalui jalur pribadi WA
  9. Guru memeriksa dan memberi nilai hasil pekerjaan siswa
- c. Kegiatan Penutup
  1. Guru memberikan pujian dan apresiasi ke siswa yang telah menyelesaikan tugas

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Sikap :  
Teknik/Bentuk Penilaian : Pengamatan/Observasi
2. Penilaian Pengetahuan :  
Teknik/Bentuk Penilaian : Tes Tertulis/Penugasan
3. Penilaian Keterampilan :  
Teknik/Bentuk Penilaian : Produk/Instrumen dan Rubrik Penilaian

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Tanjung Selor, 28 Juli 2020  
Guru Kelas VB,

Dra. ANDARININGSIH  
NIP. 19641218 198307 2 001

YUNIVENTARIA HASUGIAN, S.Pd  
NIP. 19900606 201402 2 010