

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Gabru Kec. Gurah Kab. Kediri  
Kelas /Semester : IV / 2 (Dua)  
Tema : 6. Cita-Citaku  
Sub Tema : 1. Aku dan Cita-Citaku  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menulis, siswa mampu menulis cerita singkat tentang cita-citanya dengan memperhatikan penggunaan bahasa tulisan secara tepat.
2. Melalui kegiatan bercerita, siswa mampu bercerita tentang cita-citanya dengan menggunakan bahasa lisan yang baik dan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<b>Orientasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengucapkan salam pembuka dan berdoa bersama untuk memulai pembelajaran.</li><li>• Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li></ul> <b>Apersepsi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi pembelajaran sebelumnya.</li><li>• Mengajukan pertanyaan terkait materi pelajaran yang akan dipelajari.</li></ul> <b>Motivasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan gambaran manfaat materi pelajaran yang akan dipelajari.</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dipelajari.</li></ul>	<b>2 menit</b>
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyajikan gambar berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita yang terdapat di lingkungan sekitar contohnya polisi, guru dan koki (<i>Stimulation</i>)</li><li>• Dengan bimbingan guru, peserta didik membahas tentang jenis pekerjaan dan kegiatan utama dari pekerjaan tersebut.</li><li>• Guru memberikan Lembar Kerja dan meminta peserta didik untuk menuliskan cerita singkat tentang cita-citanya, kegiatan utama, serta usaha apa saja yang harus dilakukan agar cita-cita tersebut dapat tercapai.</li><li>• Guru meminta peserta didik untuk membaca kembali hasil tulisannya, serta merenungkan kembali cita-citanya tersebut.</li><li>• Peserta didik diminta untuk menceritakan secara lisan di depan kelas tentang hasil tulisannya dengan memperhatikan penggunaan bahasa lisan yang baik dan benar. (<i>Communication</i>)</li><li>• Peserta didik yang lain diminta untuk menanggapi dan bertanya atas presentasi yang dilakukan terkait cita-cita yang dipilih oleh temannya.</li><li>• Guru memberikan kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami oleh peserta didik.</li><li>• Memberikan apresiasi kepada peserta didik yang memiliki kinerja yang baik.</li></ul>	<b>7 menit</b>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengajukan beberapa pertanyaan kepada peserta didik untuk merefleksikan:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Apa cita-citamu kelak?</li><li>✓ Sikap apa saja yang perlu dimiliki dalam menggapai cita-citamu?</li><li>✓ Manfaat cita-citamu untuk orang lain?</li></ul></li><li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama.</li></ul>	<b>1 menit</b>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian
  - a. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung.
  - b. Penilaian Pengetahuan : Menulis cerita singkat tentang cita-cita.
  - c. Penilaian Keterampilan : Bercerita tentang cita-cita di depan kelas.
2. Instrumen Penilaian (Terlampir)

Mengetahui,  
Kepala SDN Gabru

Gabru, 17 Juli 2021  
Guru Kelas IV

TENTREM HARIANI, S.Pd.  
NIP. 19630320 198303 2 014

AYU EKA WULANDARI, S.Pd.  
NIP. -

## LAMPIRAN PENILAIAN

### A. PENILAIAN SIKAP

Teknik penilaian : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung  
Lembar Pengamatan Sikap Peserta Didik

No. Absen	Nama Peserta Didik	SIKAP											
		Teliti				Disiplin				Percaya Diri			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Agung Tri Cahyo												
2	Alya Dwi Anggia												
3	Andini Eka Rahmadani												
4	Anisa Dwi Maharani												
5	Asyada Dean Fathirizky												
6	Dava Dwi Andrean Putra												
7	Dina Ardiningrum												
8	Firdaus Sandava Fajar Pratama												
9	Karin Betricia Amelia Putri												
10	Keysa Nilam Sukmawati												
11	Khosa Nurrahmad Wildan Mahendra Affandy												
12	Lathifa Giska Novarina												
13	Muhamad Zidan												
14	Muhammad Azhar Qais Ar Rasyid												
15	Muhammad Habib Aljanani												
16	Nadia Putri Ayunda												
17	Nadya Aura Oktavia												
18	Natasya Putri Wina Maheswari												
19	Niken Ayu Tri Wahyu Ningsih												
20	Putri Larasati												
21	Saktiawan Prayoga												
22	Vanesya Putri Anggraini												
23	Fahri Hasan												

**Keterangan:**

Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang antara 1 sampai dengan 4

### B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Bentuk penilaian: Non tes berupa hasil tulisan

KD Bahasa Indonesia 3.6

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pengetahuan siswa dalam menulis tentang cita-cita.

**Rubrik Menulis Cerita tentang Cita-Cita**

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
<b>Kesesuaian isi dengan topik</b>	Seluruh isi cerita yang ditulis sesuai dengan topik	Sebagian besar dari isi cerita yang ditulis sesuai dengan topik	Sebagian kecil dari isi cerita yang ditulis sesuai dengan topik	Seluruh isi cerita yang ditulis belum sesuai dengan topik
<b>Penggunaan huruf kapital dan tanda baca</b>	Seluruh penggunaan huruf kapital dan tanda baca dalam tulisan sesuai dengan EYD	Terdapat 1 – 2 kesalahan dalam penggunaan huruf kapital dan tanda baca dalam tulisan yang tidak sesuai dengan EYD	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam penggunaan huruf kapital dan tanda baca dalam tulisan yang tidak sesuai dengan EYD	Semua penggunaan huruf kapital dan tanda baca tidak sesuai dengan EYD
<b>Penulisan kata</b>	Seluruh penulisan kata sudah tepat	Terdapat 1 – 2 kata yang belum tepat penulisannya	Terdapat lebih dari 2 kata yang belum tepat penulisannya	Semua kata belum tepat penulisannya

**Pedoman Penilaian Pengetahuan**

**Contoh :**

No. Absen	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian			Skor perolehan	Nilai	Kategori
		Kesesuaian Isi	Huruf Kapital & Tanda Baca	Penulisan Kata			
1	Agung Tri Cahyo	4	4	4	$12/12 \times 100 = 100$	100	Sangat Baik
2	Alya Dwi Anggia	4	3	2	$10/12 \times 100 = 75$	83	Baik
dst							

**C. PENILAIAN KETERAMPILAN**

**Bentuk penilaian: Observasi dan kinerja**

**KD Bahasa Indonesia 4.6**

**Tujuan Kegiatan Penilaian:**

- Mengukur keterampilan siswa dalam bercerita tentang cita-cita di depan kelas.

**Rubrik Bercerita tentang Cita-cita**

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
<b>Kemampuan Bercerita secara Lisan</b>	Sangat baik dalam bercerita runtut dan lancar	Cukup baik dalam bercerita, kurang runtut tapi lancar	Cukup baik dalam bercerita, kurang runtut dan kurang lancar	Kurang baik dalam bercerita, kurang runtut dan kurang lancar
<b>Penampilan dan Penggunaan Bahasa</b>	Sangat berani tampil di depan kelas, tanpa ragu-ragu, sangat baik dalam berbahasa lisan	Berani tampil di depan kelas, tapi agak ragu-ragu, lancar bercerita, baik dalam berbahasa lisan	Cukup berani tampil di depan kelas, agak ragu-ragu, cukup baik dalam berbahasa lisan	Kurang berani tampil di depan kelas, ragu-ragu, kurang baik dalam berbahasa lisan
<b>Kesesuaian isi cerita</b>	Isi cerita sangat sesuai dengan topik	Isi cerita cukup sesuai dengan topik	Isi cerita kurang sesuai dengan topik	Isi cerita tidak sesuai dengan topik

**Pedoman Penilaian Keterampilan**

**Contoh :**

No. Absen	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian			Skor perolehan	Nilai	Kategori
		Kemampuan	Penampilan	Kesesuaian			
1	Agung Tri Cahyo	4	4	4	$12/12 \times 100 = 100$	100	Sangat Baik
2	Alya Dwi Anggia	4	3	2	$9/12 \times 100 = 75$	75	Baik
dst							

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
TEMA 6 SUB TEMA 1 PEMBELAJARAN 1**

Nama Peserta Didik :  
No. Absen :  
Kelas :

Tuliskan sebuah cerita singkat tentang cita-citamu kelak, kegiatan utama, dan usaha yang harus dilakukan untuk meraih cita-citamu itu! Tuliskan dalam kolom yang tersedia di bawah ini! Kemudian ceritakanlah hasil tulisanmu di depan kelas!

1. Cita-citaku ingin menjadi :

.....  
.....

2. Kegiatan utama :

.....  
.....  
.....  
.....

3. Usaha yang harus dilakukan untuk meraih cita-cita :

.....  
.....  
.....  
.....

## Aku dan Cita-Citaku

