

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MAN Tojo Una Una
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Semester : XII/Genap
Materi Pokok : Integral
Alokasi Waktu : 180 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan Teorema Fundamental kalkulus untuk menentukan hubungan antara integral tentu dan integral tak tentu.
2. Mengidentifikasi sifat Fundamental kalkulus untuk menyelesaikan masalah nyata dalam kehidupan sehari-hari.

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau Lembar Kerja Siswa, Lembar Penilaian
Alat/Bahan : Spidol, Papan Tulis, Labtop & Infocus
Sumber Belajar : Buku Matematika Guru Kelas XII, Buku Matematika Siswa Kelas XII, Kemendikbut, Tahun 2018.

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi Integral	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Integral
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, di mulai dari pernyataan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat Hipotesis . Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Integral
Collaboration/Kolaborasi	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempersentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Integral .
Communication	Peserta didik mempersentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas persentasi yang dilakukan kemudian ditangani kembali oleh kelompok atau individu yang mempersentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Integral . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang akan muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang akan muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa Unjuk Kerja, Penilaian Proyek, Penilaian Produk Dan Penilaian Portopolio

Mengetahui,
Kepala MAN Tojo Una Una

Ampana, 2020

Guru mata Pelajaran

Abu Suud A. Kadir, S.Ag
NIP. 19641130 199703 1 001

Moh. Nur, S.Pd
NIP.