



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SDIT AL HIDAYAH
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: Organ Gerak Hewan Dan Manusia(Tema 1)
Sub Tema	: Organ Gerak Hewan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit
Muatan Terpadu	: SBDP, IPA, Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui video PPT yang dikirim melalui WAG siswa dapat merangkai sebuah cerita dengan percaya diri.
2. Melalui video PPT yang dikirim melalui WAG siswa dapat mengetahui ciri-ciri hewan vertebrata dan avertebrata
3. Dengan membaca, siswa dapat menemukan ide pokok bacaan secara tepat

B. LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

Melakukan pembukaan dengan salam melalui WA Group dan menyapa Orangtua siswa dan Anak-anak.

Assalamualaikum Ayah/Bunda Pembelajar, semoga kita selalu dalam lindungan Allah SWT. Pada hari ini kita masih melakukan kegiatan pembelajaran dari rumah. Mohon bimbingannya agar dapat membimbing dan mendampingi anak-anak kita semua dalam melaksanakan aktivitas pembelajaran di rumah.

Prolog untuk anak-anak/siswa

Anak-anakku kelas 5A kita awali pertemuan kita kali ini dengan berdoa terlebih dahulu,

Anak – anakku apa kabarnya kalian pada hari ini? Semoga kalian semua dalam keadaan sehat wal afiat yah. Sudah siapkan belajar? Alhamdulillah bapak harap kalian siap dan tetap semangat yah.

Pembelajaran kita hari ini adalah tentang “Organ gerak hewan”

Bapak berharap dengan pembelajaran yang kita lakukan pada hari ini kalian mampu memahami organ gerak pada hewan dan fungsinya, mengembangkan ide pokok dan mampu membuat cerita gambar.

2. Kegiatan Inti

Pembelajaran kita hari ini adalah tentang “Organ gerak hewan dan manusia” simaklah video PPT yang bapak akan kirimkan melalui WAG, kemudian apabila ada yang kurang jelas bisa ditanyakan langsung melalui WAG.

Pembelajaran 5: P5 T1 St1

Alat Gerak pada Hewan Vertebrata dan Hewan Invertebrata Muatan IPA KD 3.1 dan 4.1

Berdasarkan ada atau tidaknya tulang belakang di dalam tubuhnya, hewan dibedakan menjadi:

Hewan Vertebrata	Hewan Invertebrata
<ul style="list-style-type: none">• memiliki tulang belakang• Contohnya: kelinci, kucing, paus, ular, dan katak.	<ul style="list-style-type: none">• tidak memiliki tulang belakang• Contohnya: siput, semut, cacing, dan kupu-kupu.

SD/MI Buku Penilaian

Pembelajaran 5: P5 T1 St1

Jenis-Jenis Gambar Ilustrasi Muatan SBDP KD 3.1 dan 4.1

- Gambar Realis**
 - Gambar yang dibuat sesuai dengan kenyataan atau keadaan yang sebenarnya.
- Karikatur**
 - Gambar yang dilebih-lebihkan. Ada perubahan bentuk pada setiap karakternya.
- Kartun**
 - Gambar yang mengandung humor. Terlihat lucu dan mengundang tawa.
- Gambar Dekoratif**
 - Gambar yang dibuat dengan tujuan menggambar bentuk benda menjadi lebih indah.

SD/MI Buku Penilaian

Apakah kalian sudah memahami materi tadi, jika sudah silahkan kalian kerjakan latihan nya ya, ingat baca dengan baik dan teliti.

3. Penutup

Anak – anaku kelas 5A ,hari ini kita telah belajar tentang Alat gerak pada hewan vertebrata dan hewan invetebrata , jenis – jenis gambar ilustrasi dan mampu mengembangkan ide pokok dari teks secara benar, kita tutup pertemuan ini dengan doa dan jangan lupa selalu jaga kebersihan dan kesehatan,

B. PENILAIAN

1. Sikap : Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Group, Tanggung Jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas disiplin kehadiran di WAG
2. Pengetahuan : test tertulis (terlampir)
3. Keterampilan : menentukan ide pokok pada sebuah teks.

Mengetahui
Kepala Sekolah,



M.Andrik Muzaqi, S.Pd

Cibinong, Juli 2020
Guru Kelas Va

Agung Setiawan

