

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN SIDOTOPO I/48 SURABAYA  
 Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, IPS, IPA)  
 Kelas / Semester : 4 / 1  
 Tema/Subtema/PB : 1. Indahnnya Kebersamaan/1/6  
 Muatan Terpadu : PPKN (1.4, 2.4, 3.4, 4.4) BAHASA INDONESIA (3.1, 4.1)  
 Alokasi Waktu : 4 x 25 Menit (1 Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang suku Minang, siswa mampu menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks tulis tentang keragaman sosial dan budaya suku Minang secara dengan benar.
2. Setelah membaca teks tentang suku Minang, siswa mampu membuat rencana kegiatan yang mencerminkan sikap persatuan dan kesatuan dalam perbedaan di lingkungan sekolah dengan Buatlah rencana kegiatan yang mencerminkan sikap persatuan dan kesatuan dalam perbedaan di lingkungan sekolah secara terstruktur.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|----------|--|---------------|
| Awal     | <p><b>Kegiatan Asynchronous</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menerima bahan materi untuk dipelajari pada malam hari sebelum pembelajaran melalui Whatsapp Grup. Link Video:<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oBigoggG0KQ">https://www.youtube.com/watch?v=oBigoggG0KQ</a></li> <li>2. Siswa mengamati dan mempelajari video dengan pendampingan orang tua.</li> <li>3. Guru meminta siswa: (<b>kemandirian</b>)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencatat poin penting</li> <li>- Menuliskan pertanyaan yang tidak dimengerti</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Kegiatan Synchronous melalui Ms Teams</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru membuka pelajaran dengan salam dan meminta siswa memimpin berdoa (<b>religius</b>)</li> <li>5. Guru melakukan apersepsi dengan mengulang pelajaran sehari sebelumnya. → Mengenal pola kalimat sederhana</li> <li>6. Guru menanyakan hal-hal penting yang murid temukan setelah menonton video yang telah dishare.</li> </ol> | 20<br>menit   |
| Inti     | <p><b>Kegiatan Synchronous melalui Ms Teams</b><br/>                     Media yang digunakan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Siswa menganalisis sebuah teks yang berjudul suku minang,</li> <li>8. Siswa menemukan gagasan pokok dan pendukung setiap paragraf.</li> <li>9. Siswa menyadari bahwa indonesia adalah negara yang sangat beragam.</li> <li>10. Siswa menyusun rencana kegiatan yang mencerminkan</li> </ol>   | 60<br>menit   |

|  |  |                     |
|--|--|---------------------|
|  | persatuan dan kesatuan.  |                     |
|  | <p><b>Kegiatan asynchronous:</b></p> <p>11. Siswa diminta menemukan gagasan utama dan pendukung sebuah bacaan.</p> <p>12. Siswa diminta menulis rancangan kegiatan menjaga persatuan dan kesatuan.</p> <p>13. Siswa menutup pembelajaran dengan berdoa</p> | <b>20<br/>menit</b> |

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas online/WAG/Microsoft Teams.
2. Penilaian Pengetahuan : Menemukan gagasan pokok dan pendukung
3. Penilaian Keterampilan : Melaksanakan kegiatan yang mencerminkan rasa persatuan dan kesatuan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Surabaya, 27 Juli 2021  
Guru Kelas 4D

**Bambang, S.Pd.M.M.Pd.**  
NIP. 196809062000121004

**Riski, M.Pd.**  
NIP.198710222009021001