

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Islam Raudhah
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Organ Gerak Hewan Dan Manusia(Tema 1)
 Sub Tema : Organ Gerak Hewan (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.	3.1.1 Menjelaskan fungsi alat gerak pada manusia dan hewan.(C2) 3.1.2 menentukan alat gerak hewan dan manusia (C1)
4.1	Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.	4.1.1 Menyusun alat gerak manusia (C6) 4.1.2 menyusun alat gerak hewan (C6)

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.	3.1.1 Menunjukkan ide pokok pada sebuah paragraf (C1) 3.1.2 membedakan antara ide pokok dan kalimat pengembang (C2) 3.1.3 Mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf (C4)
4.1	Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran	4.1.1 mempresentasikan hasil pengembangan paragraf dari ide (P2)

C. TUJUAN

1. Setelah menyaksikan tayangan video power point, siswa dapat mengetahui alat gerak hewan dan manusia.
2. Melalui kegiatan mengerjakan LKPD, siswa dapat menyusun alat gerak manusia dan hewan secara benar.
3. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat.
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat menuliskan kembali ide pokok dan kalimat pengembang dalam sebuah teks.
5. Dalam kegiatan mandiri siswa dapat mengerjakan LKPD untuk mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf paragraf.
6. Dengan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan secara percaya diri.

D. MATERI

Materi terlampir dalam Microsoft power point

1. Bacaan organ gerak hewan dan manusia
2. Bacaan beberapa paragraf.
3. Gambar dan percakapan.

E. PENDEKATAN & METODE

Model : Station Rotation
Pendekatan : Blended Learning
Metode : Discovery Learning

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai melalui Zoom dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui participant zoom, sambil menunggu participant guru menunjukan lagu2 nasionalisme, sebagai wujud cinta tanah air. (Rayuan Pulau Kelapa)2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang join zoom paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa, religius/PPK).3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.4. Siswa diminta untuk menceritakan kegiatan sesudah bangun tidur dan Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran hari ini	10 menit

Tahap 1 : Stimulus

- Pada awal pembelajaran, Melalui zoom guru mengkondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan materi melalui ppt yang merangkum kompetensi materi yang akan dipelajari.
- Siswa mengamati gambar dan percakapan tentang organ gerak hewan dan manusia.

Tahap 2 : Identifikasi Masalah

- Biarkan siswa mengamati dan menganalisa gambar dan percakapan secara cermat.

**Tahap 3 : Pengumpulan Data**

- Siswa melihat gambar yang disajikan oleh guru melalui ppt
- siswa menyusun alat gerak manusia sesuai dengan gambar yang disajikan melalui ppt, dan mengupload tugas melalui LK Google form (<https://forms.gle/iSeSzzQrSqyAt7XD6>) (soal LOTS)
- Siswa membaca bacaan berjudul Organ Gerak Manusia dan Hewan yang disajikan oleh guru melalui zoom, (Guru menunjuk satu siswa untuk membacakan bacaan tersebut dan meminta siswa lain menyimak. Bacaan tersebut dibaca secara bergantian dan bersambung oleh seluruh siswa.



Organ Gerak Manusia dan Hewan

Salah satu ciri dari makhluk hidup adalah bergerak. Secara umum, gerak dapat diartikan berpindah tempat atau perubahan posisi sebagian atau seluruh bagian dari tubuh. Makhluk hidup akan bergerak apabila ada rangsangan yang mengenai sebagian atau seluruh bagian tubuhnya.

Gerak pada manusia dan hewan menggunakan organ gerak yang tersusun dalam sistem gerak. Organ gerak berguna untuk berjalan, berlari, melompat, meloncat, memegang, menggali, memanjat, berenang, dan sebagainya.

Organ gerak pada hewan dan manusia memiliki kesamaan. Alat-alat gerak yang digunakan pada manusia dan hewan ada dua macam, yaitu alat gerak pasif berupa tulang dan alat gerak aktif berupa otot. Kedua alat gerak ini akan bekerja sama dalam melakukan pergerakan. Kerja sama antara kedua alat gerak tersebut membentuk suatu sistem yang disebut sistem gerak.



Tulang disebut alat gerak pasif karena tulang tidak dapat bergerak dengan sendirinya. Tanpa adanya alat gerak aktif yang mempengaruhi tulang, maka tulang-tulang pada manusia dan hewan akan diam dan tidak dapat membentuk alat pergerakan yang sesungguhnya. Walaupun merupakan alat gerak pasif, akan tetapi tulang mempunyai peranan yang besar dalam sistem gerak manusia dan hewan.

Otot disebut alat gerak aktif karena otot memiliki suatu senyawa kimia yang membuatnya dapat bergerak. Pada saat otot yang menempel pada tulang bergerak, otot tersebut akan membuat tulang bergerak.

Ayo Berdiskusi

- Selesai membaca, siswa mencari dan menentukan ide pokok tiap paragraf dari bacaan yang telah dibacanya.
- siswa berdiskusi bersama guru dan temannya tentang menentukan ide pokok.

PARAGRAF 1

Ide Pokok
Salah satu ciri dari makhluk hidup adalah bergerak.

Kalimat Pengembang
Secara umum gerak dapat diartikan berpindah tempat atau perubahan posisi sebagian atau seluruh bagian dari tubuh makhluk hidup.

Berdasarkan informasi di atas, temukan ide pokok dan kalimat pengembang dari masing-masing paragraf.

Paragraf	Ide Pokok	Kalimat Pengembang
2		
3		
4		
5		

- dalam tayangan video, guru menjelaskan apa yang dimaksud dengan ide pokok
- Siswa menuliskan beberapa temuan ide pokok paragraf bersama teman-temannya dan menentukan kalimat pengembangnya melalui bimbingan guru
- secara mandiri siswa membuat paragraf berdasarkan ide pokok yang telah ditentukan guru memberikan tugas berupa LKPD kegiatan 2 melalui google form

(<https://forms.gle/qNyiH5R7zQK8bHzJ8>) (Soal HOTS)

- Guru menyampaikan agar siswa mengerjakan selama 15 menit dan leave zoom
- melalui google classroom dan wa, siswa diminta untuk join lewat zoom kembali
- guru menyampaikan hasil LKPD 2
- melalui diskusi siswa dapat mengutarakan pendapat tentang pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan.
- Melalui zoom Guru membimbing siswa tentang pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan. terdapat pada PPT

Tahap 4 : Pengolahan Data

- Siswa mengunduh LKPD kegiatan 1 dan 2 melalui Google Classroom
- Siswa dibimbing untuk memahami dan mengerjakan latihan di LKPD tersebut.
- Selanjutnya, siswa mengerjakan tugas LKPD secara mandiri.
- Kegiatan pekerjaan siswa dipantau oleh guru melalui Google Classroom.
- Setelah siswa menyelesaikan tugas, kemudian dikumpulkan dengan cara upload melalui google form yang dishare melalui google Classroom.
- Hasil pekerjaan siswa dianalisis oleh guru.

Catatan :

- Kegiatan ini merupakan media untuk mengukur seberapa banyak materi yang sudah dipelajari dan dipahami siswa.
- Pada aktivitas ini lebih ditekankan pada sikap siswa setelah mempelajari materi.
- Sebagai tindak lanjut dari kegiatan ini, guru dapat memberikan REMEDIAL dan PENGAYAAN sesuai dengan tingkat pencapaian masing-masing siswa
(<https://forms.gle/1EcZ3gfkzgNYgjak6>) (LOTS dan HOTS)

Hasil yang diharapkan

Siswa meningkatkan kegiatan belajarnya sesuai dengan tingkat pencapaian yang dicapainya.

Tahap 5 : Pembuktian

- Guru mengecek spreadsheet hasil pengerjaan siswa dalam google form
- Guru melist siapa saja yang sudah mengerjakan LKPD melalui Whatsapp Group

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui zoom siswa mampu mengemukakan pendapatnya belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya 4. guru memberikan evaluasi untuk tema 1 subtema 1 pembelajaran 1, untuk mengukur hasil ketercapaian siswa belajar. 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	5 menit
----------------	---	---------

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut

Teknik Penilaian:

1. Penilaian Sikap: Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin

a) Disiplin

No	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Dinilai								Catatan Guru	
		Join zoom tepat waktu		Mengerjakan tugas tepat waktu		Tertib dalam pembelajaran		Berseragam lengkap			
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	Banyaknya SB dan PB	
1											
2											
3											

b) Tanggung Jawab

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai	
		Menyelesaikan tugas belajar	Memberi pemecahan masalah

2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis

Siswa mengerjakan soal-soal latihan tertulis, remedial, dan pengayaan pada buku siswa

Format Penilaian

Nama Siswa	Hasil Penilaian Pengetahuan			
	Aspek 1 (IPA)		Aspek 2 (B. Indo)	
	Tercapai	Belum tercapai	Tercapai	Belum tercapai
	(V)	(v)	(V)	(v)
Keterangan:				
1. Aspek 1: menyebutkan organ gerak pada hewan dan manusia				
2. Aspek 2: menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis				

Teknik : Tes tertulis. Instrumen : Soal

Penilaian : $\frac{\text{Jumlah score yang diperoleh}}{\text{Jumlah score maksimum}} \times 100\%$

3. Penilaian Keterampilan: uji unjuk kerja

Penilaian Unjuk Kerja

a) Rubrik Menyusun kerangka berdasarkan Pengamatan Gambar (IPA)

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
proporsi dan keseimbangan bentuk yang sama serta juga susunan yang sama	rangka disusun sesuai dengan gambar	rangka disusun hampir sesuai dengan gambar	rangka disusun kurang tepat dengan gambar	rangka yang disusun tidak sesuai dengan gambar

b) Mencari ide pokok bacaan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Ketepatan	Menemukan keseluruhan ide pokok dengan tepat.	Hampir semua ide pokok ditemukan dengan tepat.	Ada beberapa ide pokok yang tidak tepat.	Sebagian ide pokok yang ditemukan tidak tepat.
Menunjukkan Bukti Pendukung	Mampu menunjukkan bukti pendukung.	Mampu menunjukkan hampir semua bukti pendukung.	Ada beberapa bukti pendukung yang ditunjukkan tidak tepat.	Sebagian besar bukti pendukung yang ditunjukkan tidak tepat.
Waktu	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat cepat.	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan cepat.	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan cukup cepat.	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat lambat.
Keterampilan Penulisan: Ringkasan dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.

c) Menuliskan Ide Pokok dari Bacaan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Rumusan ide pokok: Ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat (Subjek + Predikat).	Keseluruhan ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Hampir semua ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Sebagian besar ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Hanya sebagian kecil ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
Ketepatan: Ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Keseluruhan ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Hampir keseluruhan ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Sebagian besar ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Sebagian kecil ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku, teks bacaan organ gerak hewan dan manusia, gambar tentang organ gerak hewan dan manusia
2. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
3. Video tentang organ gerak hewan dan manusia.
4. Slide materi google slide
5. Gunting, lem, kertas HVS
6. media daring (zoom, Google Classroom, google form whatsapp)

I. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Organ gerak hewan		
Alat gerak	Namanya	Fungsinya
Pasif		
Aktif		

b. Pengayaan

Coba amati kegiatanmu sehari-hari.

3.1 Tuliskan gerakan dalam kegiatanmu sehari-hari yang memanfaatkan organ gerak:

.....
.....

3.1 Jika organ gerakmu tidak dapat bekerja sebagai mestinya, apa yang akan terjadi?

.....
.....
.....

Refleksi Guru

Catatan Guru

- 1. Masalah :.....
- 2. Ide Baru :.....
- 3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Julaeha, M.Pd

Tangerang, 1 mei 2021
Guru Kelas 5 ,

Nur Azizah Achiryani, S.Pd

TEMA 1 SUB TEMA 1 PEMBELAJARAN 1**A. KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN**

Mapel	KD		Tujuan Pembelajaran	
IPA	3.1	Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.	3.1.1	Dengan membaca teks tentang organ gerak hewan dan manusia, serta memperhatikan gambar yang guru tayangkan lewat zoom meeting, siswa dapat menyebutkan alat gerak hewan dan manusia secara benar.
	4.1	Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan	4.1.1	Secara mandiri, siswa menyusun alat gerak manusia dan hewan di buku gambar atau HVS
Bahasa Indonesia	3.1	Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.	3.1.1	Dengan dipandu lewat zoom meeting, siswa membaca dan menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat dan menentukan kalimat pengembangnya.
	4.1	Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran	4.1.1	Dengan menulis, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara runtut.
			4.1.2	Dengan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan secara percaya diri.

Pendahuluan

1. Berdoalah sebelum dan sesudah membaca modul ini



2. Bacalah petunjuk terlebih dahulu

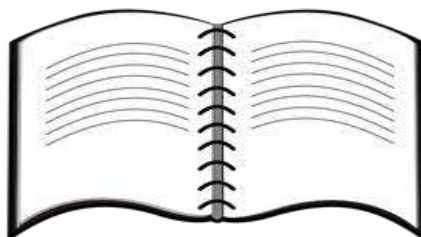
3. Kerjakan setiap kegiatan dengan sungguh-sungguh



4. Tanyakan hal yang sulit kepada orang tua dan gurumu

Bahan ajar akan dikirimkan melalui Google Classroom atau whatsapp. Sedangkan Pembelajaran akan dilakukan melalui zoom atau google meet

Materi



<https://docs.google.com/presentation/d/12phvxNMFyDRm-JYWFAU6IGf5e3fL9/edit#slide=id.p5>

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

NAMA SISWA :
KELAS/ SEMESTER : V (LIMA) / 1
TEMA : 1. ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA
SUB TEMA : 1. ORGAN GERAK HEWAN
PEMBELAJARAN : 1 (Satu)

LKPD 1

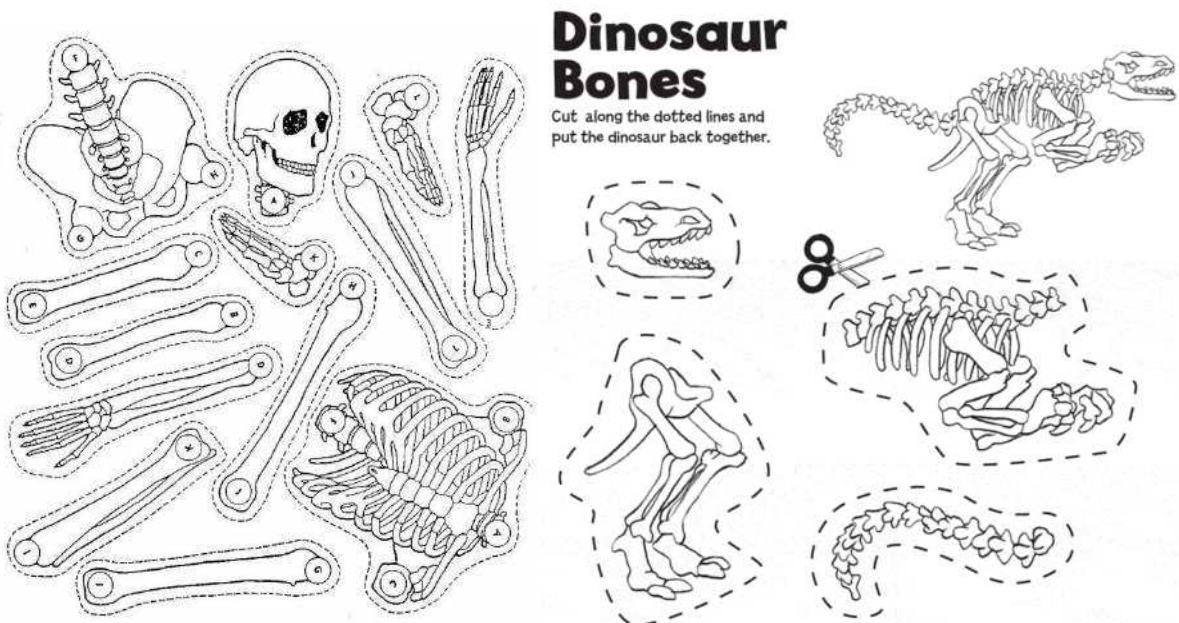
Mapel	Tujuan Pembelajaran
IPA	<ol style="list-style-type: none">1. Dengan membaca teks tentang organ gerak hewan dan manusia, serta memperhatikan gambar yang guru tayangkan lewat zoom meeting, siswa dapat menyebutkan alat gerak hewan dan manusia secara benar.2. Secara mandiri, melalui gambar siswa menyusun alat gerak manusia atau hewan di buku gambar mereka atau kertas HVS

A. PETUNJUK PEMBELAJARAN

1. Berdoa Sebelum dan sesudah belajar
2. Unduhlah LK 1 di share di google classroom
3. Print LK 1, kemudian ikuti petunjuk yang tertera di LKPD
4. Periksa kembali jawabanmu jika sudah selesai mengerjakan LKPD

B. ALAT DAN BAHAN

1. LKPD 1 (Soal LOTS)
2. Gunting dan lem
3. HP atau Laptop, menggunakan aplikasi camera, google form dan google Classroom



LKPD 2 (SOAL HOTS)

Mapel	Tujuan Pembelajaran
Bahasa Indonesia	<ol style="list-style-type: none">1. Dengan dipandu lewat zoom meeting, siswa membaca dan menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat.2. Dengan menulis, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara runtut.3. Dengan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan secara percaya diri.

B. PETUNJUK PEMBELAJARAN

1. Berdoa Sebelum dan sesudah belajar
2. kerjakanlah LK Google yang telah dishare melalui google classroom
3. kembangkanlah ide pokok menjadi sebuah paragraf
4. jika sudah selesai jangan lupa klik submit mark as done
5. dan kembali zoom lagi untuk kita masuk membahas hasil LKPD

Kembangkanlah ide pokok berikut ini menjadi sebuah paragraf!

Ide pokok	kembangkan menjadi sebuah paragraf
Organ gerak terdiri atas dua macam	
Organ gerak banyak sekali fungsinya	
tanpa organ gerak, manusia tidak dapat bergerak	

FORMAT KISI-KISI SOAL

(DARING)

Jenjang Pendidikan : SD
 Mata pelajaran : IPA, B. INDONESIA
 Tahun Pelajaran : 2021-2022
 Kurikulum : KURIKULUM 13
 Jumlah soal : 8

No	Mata Pelajaran	Materi	KD		Indikator soal		level kognitif	Bentuk soal	Nomor
1	IPA	organ gerak hewan dan manusia	3.1	Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.	3.1.1	Menjelaskan fungsi alat gerak pada manusia dan hewan.	C2	ESSAY	6
					3.1.2	menentukan alat gerak hewan dan manusia	C1	PG	1.2.
2	Bahasa Indonesia	Bacaan tentang Organ Gerak Hewan dan Manusia.	3.1	Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.	3.1.1	Menunjukkan ide pokok pada sebuah paragraf	C1	PG	3.4.5
					3.1.2	membedakan antara ide pokok dan kalimat pengembang	C2	ESSAY	7
					3.1.3	Mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf	C3	ESSAY	8

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Nama :
Nomor absen :
Mata Pelajaran : Tematik 5C
Kelas : V (Anas / Amr / Zaid / Abdullah)
Hari/Tanggal :
Waktu : 90 menit

PETUNJUK UMUM

1. Tulis nama, nomor, dan kelas terlebih dahulu.
2. Kerjakan soal yang lebih mudah dahulu.
3. Periksa pekerjaan anda sebelum diserahkan.
4. Berdo'alah sebelum menjawab soal-soal yang ada.

Dibuat Oleh	Disetujui Kepala Sekolah	NILAI	TTOT
Team Guru Level V	Julaeha, M.Pd.		

Pilihlah jawaban yang tepat !

1. Alat gerak yang dimiliki oleh hewan dan manusia berbeda bentuk dan fungsi. Dibawah ini yang bukan merupakan fungsi alat gerak adalah...
 - a. untuk melompat
 - b. untuk berlari
 - c. untuk memanjat
 - d. untuk bernafas
2. Cacing termasuk hewan invertebrata, berbeda dengan hewan kelinci dan kambing. Cara gerak cacing melata seperti ular. Cacing bergerak dengan menggunakan organ gerak...
 - a. Kepala
 - b. otot kaki
 - c. ekor
 - d. otot perut
3. Pelestarian hutan Suaka Margasatwa Nantu di daerah Gorontalo sekarang ini semakin terancam. Penyebabnya yaitu adanya penambangan emas secara ilegal. Ada ratusan penambang ilegal. Ide pokok dari paragraf di atas adalah...
 - a. Mencegah penambangan ilegal di wilayah hutan Suaka Margasatwa Nantu
 - b. Ancaman terhadap pelestarian hutan di Suaka Margasatwa Nantu
 - c. Penyebab penambangan ilegal di Suaka Margasatwa Nantu
 - d. Penambangan ilegal di Suaka Margasatwa Nantu
4. Pohon memberikan banyak manfaat bagi manusia dan makhluk hidup lainnya. Pohon berperan sebagai sumber makanan, obat serta bahan industri. Salah satu peranan pohon yang paling penting yaitu sebagai penghasil udara segar. Ide pokok dari contoh paragraf di atas adalah...
 - a. Pohon sebagai sumber makanan
 - b. Manfaat pohon bagi kesehatan**
 - c. Pohon sebagai bahan industri
 - d. Pohon sebagai penghasil udara segar
5. Istirahat dan tidur berperan penting dalam menjaga kesehatan tubuh. Setelah belajar dan melakukan kegiatan, tubuh perlu istirahat. Istirahat yang baik adalah tidur. Sebaiknya kita tidur selama tujuh jam setiap hari. Istirahat dan tidur yang cukup dan berkualitas membuat kita tetap aktif sepanjang hari.

Berapa jumlah kalimat pendukung dalam teks di atas?

- a. 5 kalimat
- b. 4 kalimat
- c. tiga kalimat
- d. satu kalimat

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan jawaban yang benar!

6. Organ gerak terdiri dari alat gerak pasif dan alat gerak aktif, fungsi dari alat gerak aktif yaitu? jelaskan!

7. Bacalah penggalan teks paragraf berikut!

Organ gerak pada hewan dan manusia memiliki kesamaan. Alat-alat gerak yang digunakan pada manusia dan hewan ada dua macam, yaitu alat gerak pasif berupa tulang dan alat gerak aktif berupa otot. Kedua alat gerak ini akan bekerja sama dalam melakukan pergerakan. Kerja sama antara kedua alat gerak tersebut membentuk suatu sistem yang disebut sistem gerak.

Tentukanlah ide pokok dan kalimat penjelasnya

8. Kembangkanlah ide pokok dibawah ini menjadi sebuah paragraf ...
"Tingkah lucu hewan kelinci"