

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN)**  
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Citeureup Mandiri 2  
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1  
Tema 1 : Indah nya Kebersamaan  
Sub Tema 1 : Keberagaman Budaya Bangsaaku  
Materi Pokok : Gagasan Pokok dan Sikap menghadapi Keberagaman  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI**

- 3.1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 3.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, sangun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
- 3.3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 3.4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak seja, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui penjelasan video siswa dapat membedakan antara gagasan pokok dan gagasan pendukung dengan tepat.
2. Melalui pengamatan video youtube, diskusi *group whatsapp* siswa dapat menata informasi berdasarkan gagasan pokok dan pendukung yang ditemukan pada teks dengan tepat.
3. Melalui pengamatan video dan diskusi via *group whatsapp* siswa dapat membedakan sikap menghargai dan tidak menghargai keberagaman dengan tepat.
4. Melalui penyajian contoh cerita, siswa mampu menceritakan pengalaman menghargai keberagaman di lingkungan rumah atau sekolah dengan jelas.

**C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<b>Bahasa Indonesia</b>	3.1 Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.	3.1.1 Memahami definisi gagasan pokok 3.1.2 Memahami definisi gagasan pendukung 3.1.3 Menemutunjukkan gagasan pokok dan pendukung pada sebuah teks.
	4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan ke dalam kerangka tulisan.	-
<b>PPKn</b>	3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.	3.4.1 Memahami keberagaman yang ada di Indonesia. 3.4.2 Memahami sikap yang harus ditunjukkan dalam

		menghadapi keberagaman. 3.4.3 Menganalisis sikap menghargai dan tidak menghargai keberagaman melalui gambar/cerita.
	3.1 Menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.	4.4.1 Menceritakan pengalaman menghargai keberagaman di lingkungan rumah atau sekolah.

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia : Gagasan Pokok dan Gagasan Pendukung  
 PPKn : Menghargai Keberagaman

#### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyapa orang tua dan siswa melalui <i>whatsapp group</i> untuk menginformasikan mengenai kegiatan siswa pada hari ini.</li> <li>▪ Guru mengajak siswa untuk melakukan pembiasaan harian berupa <i>shalat dhuha, murajaah, olahraga, dan berjemur</i>. Setiap kegiatan harus di dokumentasikan oleh orang tua dan mengirimkannya ke <i>google class room</i>.</li> <li>▪ Guru meminta siswa untuk mengisi kehadiran di <i>google classroom</i> sebagai bukti kesiapan untuk memulai pembelajaran.</li> </ul>	60 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diarahkan untuk mengamati video yang berisi materi mengenai, 1) unsur-unsur teks; 2) membedakan gagasan pokok, kalimat utama, gagasan pendukung, dan kalimat pendukung; 3) cara menemukan gagasan pokok dan pendukung pada sebuah teks; dan 4) cara menghargai keberagaman.</li> <li>▪ Siswa dan guru berdiskusi mengenai hal-hal yang sudah siswa amati melalui video di <i>link youtube</i> dan memastikan siswa memahami apa yang mereka simak.</li> <li>▪ Guru mengajukan berbagai macam pertanyaan untuk dijawab oleh siswa.</li> <li>▪ Siswa diarahkan untuk menulis hal-hal penting yang guru sampaikan.</li> <li>▪ Setelah siswa selesai menulis hal-hal penting dan memahami apa yang mereka simak, guru memberikan latihan soal di buku tema tentang gagasan pokok dan pendukung serta cara menghargai keberagaman.</li> <li>▪ Guru mengintruksikan agar foto pembiasaan dan tugas hari ini di unggah ke <i>google class room</i>.</li> </ul>	60 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Guru memberi apresiasi kepada siswa yang sudah mengumpulkan tugas dan mengingatkan siswa yang belum mengumpulkan tugas.</li> <li>4. Guru menutup pembelajaran</li> </ol>	15 menit

### **C. PENILAIAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu (1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Voice note, foto, atau video hasil kerja.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Cimahi, Juli 2020  
Guru Kelas 4

**Aep Dedi Sugiyana, S.Pd.**  
NIP. 196611081986101002

**Yana Nuryana, S.Pd.**  
NIP. -