

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SLB Negeri Penajam Paser Utara
Satuan Pendidikan : SMALB
Jenis Kekhususan : Tunagrahita
Tema/Sub Tema : 1. Aktifitas Bersama / 1. Menonton
Pertunjukkan
Pembelajaran ke- : 1
Kelas/Semester : X/1
Alokasi Waktu :

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

o Pendidikan Kewarganegaraan

a. Kompetensi Dasar

- 1.3. Menerima dengan penuh rasa syukur keberagaman ras dan gender dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika.
- 2.3. Menghargai keberagaman ras dan gender dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika.
- 3.3. Memahami Makna sumpah pemuda dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika.
- 4.3. Menjelaskan kembali makna sumpah pemuda dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika.

b. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.3.1 Mengidentifikasi berbagai suku bangsa di Indonesia
- 2.3.1 Menenal budaya suku Indonesia
- 2.3.2 Bersosialisasi dengan berbagai suku bangsa di Indonesia
- 3.3.1 Menenal Isi sumpah pemuda
- 3.3.2 Mengenal makna Bhineksa Tunggal Ika hubungannya dengan sumpah pemuda

- 4.3.1 Menjelaskan isi sumpah pemuda dengan bahasa sederhana
- 4.3.2 Menunjukkan sikap menghargai sesama suku bangsa di Indonesia

- Bahasa Indonesia

- a. Kompetensi Dasar

- 3.1. Memahami teks laporan sederhana hasil wawancara sederhana dengan tokoh masyarakat
- 4.1. Menyajikan teks laporan hasil wawancara sederhana dengan tokoh masyarakat dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis

- b. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1. Membaca teks cerita sederhana
- 3.1.6. Mengidentifikasi kegiatan tokoh masyarakat dilingkungan masyarakat
- 4.1.1. Menceritakan teks cerita sederhana
- 4.1.5. Menyebutkan tokoh masyarakat dilingkungan sekitar
- 4.1.6. Menyampaikan laporan kegiatan masyarakat dilingkungan sekitar

- Matematika

- a. Kompetensi Dasar

- 3.1. Memahami operasi hitung bilangan asli (perjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian) dalam pemecahan masalah pada kehidupan sehari-hari.
- 4.1. Menghitung operasi bilangan asli (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian) dalam pemecahan masalah pada kehidupan sehari-hari.

- b. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1. Mengaplikasikan operasi hitung penjumlahan bilangan asli sampai 200.
- 3.1.6. Mengaplikasikan operasi hitung pengurangan 2 digit dengan cara bersusun kebawah tanpa teknik meminjam.
- 4.1.1. Menyelesaikan soal operasi hitung penjumlahan bilangan asli sampai 200.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pengamatan, percakapan, membaca, penugasan, dan bermain peran, diharapkan peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi sikap-sikap yang terkandung dalam pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pancasila.
2. Menulis laporan hasil wawancara sederhana.

3. Melakukan operasi hitung bilangan asli dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian sampai 200.

D. Materi Pembelajaran

1. Teks Bacaan "Sumpah Pemuda".
2. Laporan Wawancara dengan sederhana.
3. Operasi hitung penjumlahan bilangan asli.

E. Metode/Model Pembelajaran

Model Pembelajaran : Discovery Based Learning

F. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (10')

- a. Tegur sapa dan pemeriksaan kehadiran peserta didik
 - o Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik dengan mengucapkan, "Selamat pagi, apa kabar?"
 - o Guru menanyakan peserta didik yang tidak hadir dan alasan ketidakhadirannya.
 - o Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin berdoa sebelum pembelajaran dimulai.
- b. Mengkondisikan peserta didik dalam situasi belajar yang bernuansa percakapan dengan meminta peserta didik duduk rapi, memperhatikan guru, dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (100')

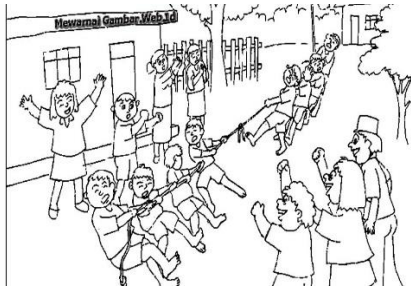
- a. Peserta didik mengamati gambar aktivitas ini.



- Perhatikan gambar ini, siapa yang mengikuti lomba tersebut?
 - Apa yang sedang dilakukan oleh anak-anak itu?
 - Menurut kamu, baguskah acara ini dilaksanakan untuk tiap tahunnya?
 - Jika kamu mengatakan bagus, apa alasanmu?
- b. Mempercakapkan (menanya, menjawab, persetujuan, sanggahan, komentar) sistem demokrasi di lingkungan sekolah untuk mengidentifikasi masalah dan
- c. mengumpulkan data tentang kegiatan sekolah yang mencerminkan sistem demokrasi.
- Guru memberi pemahaman tentang pancasila dan sumpah pemuda
 - Peserta didik tidak boleh memaksakan kehendaknya atau mempengaruhi teman yang lainnya.
 - Peserta didik dapat mengajukan usul/pendapat tentang hal-hal yang harus dilakukan
- d. Menuliskan kegiatan di lingkungan sekolah yang mencerminkan pertunjukan dengan mengisi tabel yang telah disediakan sebagai berikut.

No	Nama Kegiatan
1
2
3
4
5

- e. Peserta didik diminta untuk menuliskan pertanyaan-pertanyaan dan/atau tanggapan yang diajukan sebagai bahan laporan wawancara.
- f. Peserta didik dengan bantuan guru membaca teks sederhana tentang "Sumpah Pemuda."
- Guru membubuhkan lengkung frase pada bacaan yang akan dibaca.
 - Guru memberikan contoh membaca, kemudian peserta didik diminta untuk menirukannya.
 - Guru melakukan identifikasi langsung dan identifikasi tidak langsung, misalnya identifikasi gambar dengan tulisan, tulisan dengan ucapan, gambar dengan ucapan, atau tulisan dengan tulisan lain yang sama maknanya.
- g. Guru meminta peserta didik untuk mengamati kembali gambar yang ditunjukkan.



Gambar 1



Gambar 2

- Perhatikan gambar ini. Berapa orang yang mengikuti lomba di gambar nomor 1?
 - Berapa orang yang ada di gambar nomor 2?
 - Samakah jumlah orang yang ada di gambar nomor 1 dan nomor 2?
- h. Mempercakapkan dan melakukan operasi hitung bilangan asli pejumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian..
3. Kegiatan Penutup (10')
- a. Dengan bimbingan guru, peserta didik diarahkan untuk menemukan pengertian tentang UUD 1945.
 - b. Guru memberikan penguatan atas temuan konsep tentang pancasila.
 - c. Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah disediakan oleh guru berupa tes lisan dan tertulis untuk melihat daya serap materi pada pembelajaran pertama.
 - d. Guru melakukan tindak lanjut berupa remedial dan pengayaan.
- G. Media/Alat, Bahan, dan Sumber Belajar
1. Media/Alat Belajar
 - Gambar dan foto lomba tujuh belasan
 - Gambar dan foto pakaian adat di Indonesia
 - ambar senjata tradisional Indonesia
 - Gambar dan foto tata cara pertanian Indonesia
 - Syair lagu wajib dan lagu daerah Indonesia
 - Gambar/foto pemanfaatan air sebagai sumber energy
 - Contoh perhitungan bersusun sederhana
 - Buku teks
 2. Sumber Belajar
 - Buku Guru Tema I Aktifitas Bersama untuk Kelas X Tunagrahita
 - Buku Siswa Tema I Aktifitas Bersama untuk Kelas X Tunagrahita

H. Penilaian Hasil Belajar dan Tindak Lanjut

1. Penilaian Sikap

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Pedoman/lembar observasi

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian :
 - 1) Tes lisan
 - 2) Tes tertulis
- b. Bentuk Instrumen :
 - 1) Tes lisan : Daftar pertanyaan
 - 2) Tes tertulis : Jawaban singkat

3. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Praktik
- b. Bentuk Instrumen :

4. Instrumen Penilaian

o Dimensi Pengetahuan

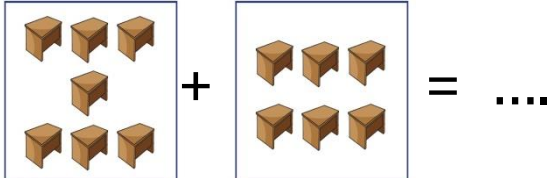
- Tes Lisan

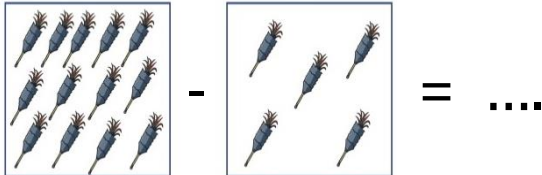
Jawablah pertanyaan-pertanyaan ini dengan singkat dan jelas!

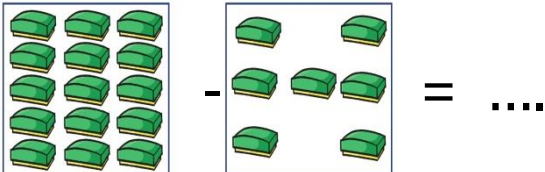
- 1) Berilah contoh sistem pancasila!
- 2) Jelaskan pengertian sistem pancasila!

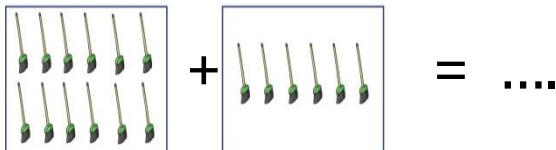
- Tes Tertulis


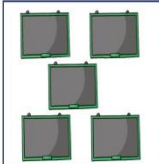
Hitunglah hasil penjumlahan dan pengurangan berikut ini!

1) 

2) 

3) 

4) 

5)  X  =

o Dimensi Keterampilan

- Marilah bernyanyi agar tahu kenapa kita harus bersatu

Satu nusa Satu bangsa

Satu bahasa kita

Tanah air Pasti jaya

Untuk Selama-lamanya

Indonesia pusaka Indonesia tercinta

Nusa bangsa Dan Bahasa Kita bela bersama

Mengetahui,
Kepala SLBN PPU

Penajam, 13 Juli 2020
Guru Kelas,

Khofni, S.Pd
NIP 19670413 199204 1 001

Wita Fajariah, S.Pd.
NIP 199305012020122016