

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD KATOLIK FRANSISCO YASHINTA NUNUKAN  
 Kelas / Semester : 3 /1  
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)  
 Sub Tema : Ciri-ciri Makhluk Hidup (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Melalui Media Daring** siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar.
2. **Melalui Media Daring** siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dengan percaya diri.
3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup
4. Setelah memperhatikan contoh, siswa dapat membilang dan mengurutkan bilangan 1.000 sampai 10.000
5. Setelah memperhatikan contoh siswa dapat menuliskan lambang bilangan 1.000-10.000

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan absen siswa melalui grup kelas WhatAPP 2. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )	15 menit
<b>(Saintifik Learning)</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	Daring 1. Siswa membuka file buku tematik yang dikirimkan guru. 2. Siswa menyanyikan lagu cicak dinding sesuai dengan pola irama ( <b>Mencoba</b> ) 3. Siswa mengamati contoh bilangan yang terdapat dalam buku tematik 4. Siswa mengurutkan bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 5. Siswa menuliskan lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 6. Siswa mengamati gambar makhluk hidup ( <b>Mengamati</b> ) 7. Siswa mengidentifikasi ciri-ciri ikan sebagai makhluk hidup ( <b>Mengidentifikasi</b> )  Luring 1. Orang tua siswa datang ke sekolah untuk mengambil tugas siswa selama satu minggu (siswa tidak memiliki gawai dan koneksi internet)	140 menit
<b>Penutup</b>	1. Guru menanyakan kepada siswa materi yang telah dipelajari dan materi mana yang belum dimengerti 2. mengajak siswa untuk berdoa setelah belajar  <b>Guru :</b> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	15 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>		
<b>Pengetahuan dan Keterampilan</b>		

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Nunukan, 13 Juli 2020  
Guru Kelas III

Sr. M. Sipriana, PRR., S.Pd

Agnesia Leny Perada, S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD KATOLIK FRANSISCO YASHINTA NUNUKAN  
 Kelas / Semester : 3 /1  
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)  
 Sub Tema : Ciri-ciri Makhluk Hidup (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Melalui Media Daring**, siswa dapat mengelompokan perkembangan biakan hewan
2. **Melalui media daring**, siswa dapat menuliskan sikap yang harus dilakukan dalam mensyukuri keragaman makhluk hidup

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan absen siswa melalui grup kelas WhatAPP 2. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )	15 menit
<b>(Saintifik Learning)</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	Daring 1. Siswa membuka file buku tematik yang dikirimkan guru. 2. Siswa mengetahui beberapa contoh cara perkembangan biakan hewan 3. Siswa diminta untuk mengelompokan hewan berdasarakan cara berkembang biakan hewan ( <b>Mencoba</b> ) 4. Setelah siswa mengetahui keberagaman makhluk hidup, siswa diminta untuk menuliskan apa cara yang mereka lakukan untuk mensyukuri keberagaman makhluk hidup ( <b>Mencoba</b> )	140 menit
<b>Penutup</b>	Luring 1. Orang tua siswa datang ke sekolah untuk mengambil tugas siswa selama satu minggu (siswa tidak memiliki koneksi internet) 2. Guru menghantarkan tugas ke rumah siswa (siswa yang tidak memiliki gawai)	15 menit
	1. Guru menanyakan kepada siswa materi yang telah dipelajari dan materi mana yang belum dimengerti 2. mengajak siswa untuk berdoa setelah belajar <b>Guru :</b> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>		
<b>Pengetahuan dan Keterampilan</b>		

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Nunukan, 13 Juli 2020  
Guru Kelas III

Sr. M. Sipriana, PRR., S.Pd

Agnesia Leny Perada, S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD KATOLIK FRANCISCO YASHINTA NUNUKAN  
 Kelas / Semester : 3 /1  
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)  
 Sub Tema : Ciri-ciri Makhluk Hidup (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

3. Melalui Media Daring, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat
1. Melalui media daring, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat menentukan nilai terkecil dan terbesar dari sebuah bilangan dengan tepat.
3. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat menghubungkan nama dan lambang bilangan dengan benar
4. Dengan bantuan orangtua, siswa dapat menentukan nama dan lambang bilangan menggunakan nilai tempat bialangan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan absen siswa melalui grup kelas WhatAPP 2. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )	15 menit
<b>(Saintifik Learning)</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	Daring 1. Siswa membuka file buku tematik yang dikirimkan guru. 2. Siswa mengetahui beberapa contoh cara perkembangan biakan hewan 3. Siswa diminta untuk mengelompokan hewan berdasarakan cara perkembang biakan hewan ( <b>Mencoba</b> ) 4. Setelah siswa mengetahui keberagaman makhluk hidup, siswa diminta untuk menuliskan apa cara yang mereka lakukan untuk mensyukuri keberagaman makhluk hidup ( <b>Mencoba</b> ) Luring 1. Orang tua siswa datang ke sekolah untuk mengambil tugas siswa selama satu minggu (siswa tidak memiliki koneksi internet) 2. Guru menghantarkan tugas ke rumah siswa (siswa yang tidak memiliki gawai)	140 menit
<b>Penutup</b>	1. Guru menanyakan kepada siswa materi yang telah dipelajari dan materi mana yang belum dimengerti 2. mengajak siswa untuk berdoa setelah belajar <b>Guru :</b> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	15 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>		
<b>Pengetahuan dan Keterampilan</b>		

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Nunukan, 13 Juli 2020  
Guru Kelas III

Sr. M. Sipriana, PRR., S.Pd

Agnesia Leny Perada, S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD KATOLIK FRANSISCO YASHINTA NUNUKAN  
 Kelas / Semester : 3 /1  
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)  
 Sub Tema : Ciri-ciri Makhluk Hidup (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 hari

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Media Daring, siswa dapat menuliskan cerita anak yang dapat menunjukkan sikap mensyukuri kesehatan dengan tepat.
2. Melalui media daring, siswa dapat menuliskan cara menjaga kesehatan dengan baik.
3. Melalui bermain kuda-kudaan, siswa dapat menuliskan manfaat bermain kuda-kudaan dengan tepat.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan absen siswa melalui grup kelas <i>WhatsApp</i> 2. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b>	15 menit
<b>(Saintifik Learning)</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	Daring 1. Siswa membuka file buku tematik yang dikirimkan guru. 2. Siswa mengetahui beberapa contoh cara menjaga kesehatan 3. Siswa diminta untuk menuliskan caranya dalam menjaga kesehatan 4. Setelah mengetahui cara menjaga kesehatan, anak diminta menceritakan sikapnya yang menunjukkan bahwa ia mensyukuri kesehatan 5. Siswa bermain kuda-kudaan bersama saudara yang ada di rumah 6. Siswa diminta menuliskan manfaat bermain kuda-kudaan Luring 1. Orang tua siswa datang ke sekolah untuk mengambil tugas siswa selama satu minggu (siswa tidak memiliki koneksi internet) 2. Guru menghantarkan tugas ke rumah siswa (siswa yang tidak memiliki gawai)	140 menit
<b>Penutup</b>	1. Guru menanyakan kepada siswa materi yang telah dipelajari dan materi mana yang belum dimengerti 2. mengajak siswa untuk berdoa setelah belajar <b>Guru :</b> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	15 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>		
<b>Pengetahuan dan Keterampilan</b>		

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Nunukan, 13 Juli 2020  
Guru Kelas III

Sr. M. Sipriana, PRR., S.Pd

Agnesia Leny Perada, S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD KATOLIK FRANSISCO YASHINTA NUNUKAN  
 Kelas / Semester : 3 /1  
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)  
 Sub Tema : Ciri-ciri Makhluk Hidup (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Media Daring, siswa dapat membuat cerita berdasarkan gambar dengan tepat
2. Melalui media daring, siswa dapat menuliskan kebiasaan makan anak
3. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat menyatakan hasil penjumlahan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan absen siswa melalui grup kelas <i>WhatsApp</i> 2. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )	15 menit
<b>(Saintifik Learning)</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	Daring 1. Siswa membuka file buku tematik yang dikirimkan guru. 2. Siswa memperhatikan rangkaian gambar ( <b>Mengamati</b> ) 3. Siswa diminta untuk membuat cerita berdasarkan gambar yang tersedia( <b>Mencoba</b> ) 4. Setelah mengetahui akibat tidak mencuci tangan saat makan, siswa diminta untuk menuliskan kebiasaan makan mereka ( <b>Mencoba</b> ) 5. Siswa diminta untuk menyatakan hasil penjumlahan ( <b>Mencoba</b> ) Luring 1. Orang tua siswa datang ke sekolah untuk mengambil tugas siswa selama satu minggu (siswa tidak memiliki koneksi internet) 2. Guru menghantarkan tugas ke rumah siswa (siswa yang tidak memiliki gawai)	140 menit
<b>Penutup</b>	1. Guru menanyakan kepada siswa materi yang telah dipelajari dan materi mana yang belum dimengerti 2. mengajak siswa untuk berdoa setelah belajar <b>Guru :</b> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	15 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>		
<b>Pengetahuan dan Keterampilan</b>		

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Nunukan, 13 Juli 2020  
Guru Kelas III

Sr. M. Sipriana, PRR., S.Pd

Agnesia Leny Perada, S.Pd