

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 11 Gadut
Kelas/Semester : IV (empat) / 1 (satu)
Tema : 1. Indah nya kebersamaan
Sub : 2. Kebersamaan dalam keberagaman
Pembelajaran : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 menit
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tertulis dengan mandiri.
2. Siswa mampu menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap pragraf dari teks tertulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Dengan menyusun peta pikiran siswa mampu menyusun kesimpulan dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a. [Orientasi]2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. [Apersepsi]3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan di pelajari dalam kehidupan sehari-hari. [Motivasi]	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none">4. Pada awal pembelajaran, guru memancing daya ingat Siswa tentang materi gagasan pokok dan gagasan pendukung yang telah di sampaikan sebelumnya.5. Kegiatan ini dapat digunakan untuk memancing pemahaman awal peserta didik mengenai materi pembelajaran yang akan diajarkan. <p>AYO MENGAMATI</p> <ol style="list-style-type: none">6. Guru mengajukan pertanyaan pembuka :<ul style="list-style-type: none">- Apa itu gagasan pokok?- Apa itu gagasan pendukung?7. Siswa yang mengangkat tangannya diminta untuk menerangkan secara singkat pemahaman mereka tentang gagasan pokok dan gagasan pendukung.8. Guru memberikan penguatan informasi tentang gagasan pokok dan gagasan pendukung, bagaimana cara menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung, sertamengarahkan siswa dalam menyusun kesimpulan	7 Menit

	<p>secara benar berdasarkan teks yang telah dibaca.</p> <p>AYO MENULIS</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Siswa secara berkelompok berlatih menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada paragraf dari teks. 10. Siswa membuat peta pikiran berdasarkan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks 11. Siswa membuat kesimpulan/ringkasan berdasarkan gagasan pokok yang telah ditemukan 12. Perwakilan kelompok membacakan kesimpulan yang telah dibuat dan ditanggapi oleh kelompok lain 13. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi kelompok 14. Sebagai penghargaan, guru mengajak siswa untuk memberikan tepuk tangan kepada setiap kelompok. <p>AYO BERKREASI</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. Guru meminta siswa mengamati kembali contoh teks di depan kelas. 16. Siswa diminta memahami isi teks tersebut. 17. Siswa dengan bimbingan guru menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada paragraf dari teks. 18. Siswa secara pribadi membuat kesimpulan atau ringkasan berdasarkan gagasan pokok yang telah di temukan. 19. Salah satu siswa membacakan hasil kesimpulan yang telah dibuat dan di tanggapi oleh siswa lain. 20. Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa. 21. Sebagai penghargaan, guru mengajak siswa untuk memberikan tepuk tangan kepada setiap kelompok. <p>AYO MENCOBA</p> <ol style="list-style-type: none"> 22. Guru memberikan sebuah teks baru dalam bentuk Lembaran Kerja Siswa. 23. Siswa diminta mencoba menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks tersebut. 24. Siswa membuat kesimpulan atau ringkasan berdasarkan gagasan pokok yang telah di temukan 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 25. Guru bersama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari 26. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 27. Penugasan di rumah <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengamati sebuah teks yang terdapat dalam sebuah majalah. - Menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada paragraf dari sebuah teks serta kesimpulan dari teks tersebut. - Untuk mengoptimalkan kerjasama, siswa dapat meminta bantuan dari orang tuanya. 28. Melakukan penilaian hasil belajar 29. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan 	<p>1 Menit</p>

	<p>keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</p> <p>a. Guru mengamati sikap siswa dalam berdoa'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb)</p> <p>b. Segera memberikan nasihat, apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdoa'a, agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan</p>	
--	--	--

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi untuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Aro, ... Juli 2021
Guru Kelas IV

Yefni Azita, S.Pd
NIP. 19691109 199303 2002

Lovianda, S.Pd
NIP.