

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: MI Muhammadiyah 1
Kelas/ Semester	: V / 1
Tema	: 1. Organ Gerak Hewan dan Manusia
Subtema	: 1. Organ Gerak Hewan
Pembelajaran	: Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

NO	Kompetensi	No	Indikator
Bahasa Indonesia			
3.1	Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.	3.1.1	Menentukan ide pokok dari masing-masing paragraf
4.1	Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.	4.1.1	Mengidentifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa dapat menentukan gagasan pokok dari masing-masing paragraf
2. Dengan membaca, siswa dapat menemukan kosakata baru

D. MATERI

1. Memelajari gagasan pokok dalam setiap paragraf dalam teks bacaan
2. Memelajari jenis – jenis gagasan pokok

E. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media: Daring (What App Group)

Sumber Belajar

Buku Siswa Tema 5A Penerbit Yudistira

Buku Guru Tema 1 “ Organ Gerak Hewan dan Manusia, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan (E-Book).

Rangkuman yang sudah diberikan di WAG

F. LANGKAH - LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengkondisikan kesiapan orangtua mendampingi siswa belajar daring di rumah via WA group dan menyampaikan pembagian kelompok.2. Memberikan gambaran materi pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)3. Berdoa bersama dan presensi siswa	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta siswa untuk membaca teks bacaan pada halaman 52 (buku Yudistira) secara bergantian dan yang lain menyimak2. Guru memberikan beberapa pertanyaan singkat, sederhana, mudah agar siswa dapat menemukan gagasan pokok dalam setiap paragraf (<i>Creativity and Innovation</i> guru tanya jawab dgn siswa via WA Koferen per kelompok (5 - 6 anak) membahas umpan balik siswa.)3. Siswa diajak mencari kosakata baru langsung komen di WA, guru memberikan apresiasi siswa yg langsung bisa menemukan kosakata baru tersebut.	50 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan tugas melalui google classroom2. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan refleksi dan menumbuhkan karakter siswa.3. Guru selalu mengingatkan siswa untuk menerapkan protocol kesehatan, rajin cuci tangan <p>Kerja Sama dengan Orang Tua :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan terimakasih pada orangtua yang telah mendampingi anaknya belajar daring	10 Menit

G. Penilaian

Tugas yang di share di Google classroom

Mengetahui,
Kepala MI Muhammadiyah 1

HANA FI, S.Ag., M. Pd
NIP. 19681213 199303 1 003

Probolinggo, 4 Agustus 2020
Wali Kelas 5

Novita SariPutri S., S.Kom.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : **MI Muhammadiyah 1**
Kelas/ Semester : V / 1
Tema : 1. Organ Gerak Hewan dan Manusia
Subtema : 1. Organ Gerak Hewan
Pembelajaran : IPA
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

NO	Kompetensi	No	Indikator
IPA			
3.1	Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.	3.1.1	Menjelaskan macam-macam otot manusia dan fungsinya.
4.1	Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.	4.1.1	Mengidentifikasi alat gerak manusia dan hewan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyaksikan video, siswa dapat mengenal tulang penyusun rangka manusia
2. Dengan membaca, siswa dapat menunjukkan bagian - bagian rangka manusia

D. MATERI

1. Memelajari bagian-bagian rangka
2. Memelajari tulang penyusun rangka

E. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media: Daring (What App Group)

Sumber Belajar

Buku Siswa Tema 5A Penerbit Yudistira

Buku Guru Tema 1 " Organ Gerak Hewan dan Manusia, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan (E-Book).

Video tentang Rangka penyusun tulang manusia di cannel Youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=LYqUE6n2kME&t=138s>

F. LANGKAH - LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengkondisikan kesiapan orangtua mendampingi siswa belajar daring di rumah via WA group dan menyampaikan pembagian kelompok.2. Memberikan gambaran materi pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)3. Berdoa bersama dan presensi siswa	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menayangkan vidio2. Siswa diberi kesempatan untuk mengeksplorasi kemampuan menjelaskan secara singkat tentang tayangan yang sudah ditonton3. <i>Creativity and Innovation</i> guru tanya jawab dengan siswa via WA Koferen per kelompok (4-5 anak) membahas umpan balik siswa. <p>Ayo Renungkan Siswa diajak melakukan renungan setelah melihat tayangan vidio tentang Rangka Tulang Manusia. (Religius mensyukuri kebesaran Allah)</p>	50 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan tugas melalui google form yang link nya sudah disiapkan pada diskripsi youtube2. Guru selalu mengingatkan siswa untuk menerapkan protocol kesehatan, rajin cuci tangan <p>Kerja Sama dengan Orang Tua : Mengucapkan terimakasih pada orangtua yang telah mendampingi anaknya belajar daring</p>	10 Menit

G. Penilaian

Tugas yang di share di Google classroom

Mengetahui,
Kepala MI Muhammadiyah 1

HANA FI, S.Ag., M. Pd
NIP. 19681213 199303 1 003

Probolinggo, 4 Agustus 2020
Wali Kelas 5

Novita SariPutri S., S.Kom.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : **MI Muhammadiyah 1**
Kelas/ Semester : V / 1
Tema : 1. Organ Gerak Hewan dan Manusia
Subtema : 1. Organ Gerak Hewan
Pembelajaran : IPS
Alokasi Waktu : 1 Hari

B. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

NO	Kompetensi	No	Indikator
IPS			
3.1	Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.	3.1.1	Menunjukkan perubahan alam yang di sebabkan oleh perilaku manusia.
		3.1.2	Mencari pengaruh ekonomi, sosial dan budaya terhadap letak geografis Indonesia
4.1	Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.	4.1.1	Menggambar letak geografis tempat tinggal Mains-masing sesuai peta.
		4.1.2	Menuliskan tentang perilaku manusia yang mempengaruhi Perubahan alam.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati, siswa dapat menunjukkan kepadatan penduduk
2. Dengan membaca, siswa dapat mengetahui flora dan fauna Indonesia

D. MATERI

1. Persebaran penduduk di Indonesia
2. Keanekaragaman flora dan fauna Indonesia

E. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media: Daring (What App Group)

Sumber Belajar

Buku Siswa Tema 5A Penerbit Yudistira
Buku Guru Tema 1 " Organ Gerak Hewan dan Manusia, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan (E-Book).

F. LANGKAH - LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengkondisikan kesiapan orangtua mendampingi siswa belajar daring di rumah via WA group dan menyampaikan pembagian kelompok.2. Memberikan gambaran materi pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)3. Berdoa bersama dan presensi siswa	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta siswa untuk melihat peta pada buku masing-masing (hal 65 paket Yudistira)2. <i>Creativity and Innovation</i> guru tanya jawab dengan siswa via WA Koferen per kelompok (5 – 6 anak) membahas umpan balik siswa.3. Guru meminta siswa membaca bacaan pada halaman 75-78 pada buku Yudistira4. <i>Creativity and Innovation</i> guru tanya jawab dengan siswa via WA Koferen per kelompok (5 - 6 anak) membahas umpan balik siswa. <p>Ayo Renungkan Siswa diajak melakukan renungan setelah melihat tayangan vidio tentang Rangka Tulang Manusia. (Religius mensyukuri kebesaran Allah)</p>	50 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">3. Guru memberikan tugas melalui google classroom4. Guru selalu mengingatkan siswa untuk menerapkan protocol kesehatan, rajin cuci tangan <p>Kerja Sama dengan Orang Tua : Mengucapkan terimakasih pada orangtua yang telah mendampingi anaknya belajar daring</p>	10 Menit

G. Penilaian

Tugas yang di share di Google classroom

Mengetahui,
Kepala MI Muhammadiyah 1

HANA F. S. Ag., M. Pd
NIP. 19681213 199303 1 003

Probolinggo, 4 Agustus 2020
Wali Kelas 5

Novita SariPutri S., S.Kom.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : **MI Muhammadiyah 1**
Kelas/ Semester : V / 1
Tema : 1. Organ Gerak Hewan dan Manusia
Subtema : 1. Organ Gerak Hewan
Pembelajaran : PPKn
Alokasi Waktu : 1 Hari

C. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

NO	Kompetensi	No	Indikator
PPKn			
1.1	Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan	1.1.1	Mengamalkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
2.1	Bersikap tanggung jawab, cinta tanah air, dan rela berkorban sesuai nilai-nilai sila Pancasila	2.1.1	Menerapkan sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila secara tepat.
3.1	Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	3.1.1	Menunjukkan Nilai-nilai pancasila yang terdapat dalam lingkungan sekitar.
4.1	Menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	4.1.1	Membuat laporan tentang nilai-nilai pancasila yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati, siswa dapat menentukan nilai luhur Pancasila
2. Dengan membaca, siswa dapat mengetahui trilogi kerukumana umat beragama

D. MATERI

1. Nilai-nilai luhur Pancasila
2. Trilogi Kerukunan Umat Beragama

E. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media: Daring (What App Group)
Sumber Belajar

Buku Siswa Tema 5A Penerbit Yudistira
Buku Guru Tema 1 " Organ Gerak Hewan dan Manusia, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan (E-Book).

F. LANGKAH - LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengkondisikan kesiapan orangtua mendampingi siswa belajar daring di rumah via WA group dan menyampaikan pembagian kelompok.2. Memberikan gambaran materi pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)3. Berdoa bersama dan presensi siswa	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta siswa untuk melihat peta pada buku masing-masing (hal 68 paket Yudistira)2. Creativity and Innovation guru tanya jawab dengan siswa via WA Koferen per kelompok (5 – 6 anak) membahas umpan balik siswa.3. Guru meminta siswa mengamati gambar pada halaman 87 pada buku Yudistira4. Creativity and Innovation guru tanya jawab dengan siswa via WA Koferen per kelompok (5 - 6 anak) membahas umpan balik siswa.	50 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">5. Guru memberikan tugas melalui google form yang link nya sudah disiapkan pada diskripsi youtube6. Guru selalu mengingatkan siswa untuk menerapkan protocol kesehatan, rajin cuci tangan <p>Kerja Sama dengan Orang Tua : Mengucapkan terimakasih pada orangtua yang telah mendampingi anaknya belajar daring</p>	10 Menit

G. Penilaian

Tugas yang di share di Google classroom

Mengetahui,
Kepala MI Muhammadiyah 1

HANA FI, S.Ag., M. Pd
NIP. 19681213 199303 1 003

Probolinggo, 4 Agustus 2020
Wali Kelas 5

Novita SariPutri S., S.Kom.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : **MI Muhammadiyah 1**
Kelas/ Semester : V / 1
Tema : 1. Organ Gerak Hewan dan Manusia
Subtema : 1. Organ Gerak Hewan
Pembelajaran : SBdP
Alokasi Waktu : 1 Hari

D. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

NO	Kompetensi	No	Indikator
Bahasa Indonesia			
3.1	Memahami gambar cerita	3.1.1	Menceritakan ulang cerita yang terdapat pada gambar
4.1	Membuat gambar cerita	4.1.1	Menentukan ide pokok sebuah gambar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati, siswa dapat mengenal bentuk cover
2. Dengan mendemonstrasikan, siswa dapat memahami kegunaan cover

D. MATERI

1. Cover

E. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media: Daring (What App Group)
Sumber Belajar

Buku Siswa Tema 5A Penerbit Yudistira
Buku Guru Tema 1 " Organ Gerak Hewan dan Manusia, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan (E-Book).

F. LANGKAH - LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

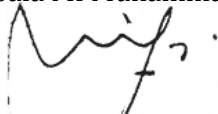
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengkondisikan kesiapan orangtua mendampingi siswa belajar daring di rumah via WA group dan menyampaikan pembagian kelompok.2. Memberikan gambaran materi pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)3. Berdoa bersama dan presensi siswa	10 Menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan contoh contoh cover di WA 2. Siswa diberi kesempatan untuk mengeksplorasi kemampuan menjelaskan secara singkat tentang tayangan yang sudah ditonton 3. <i>Creativity and Innovation</i> guru tanya jawab dengan siswa via WA <p>Koferen per kelompok (4-5 anak) membahas umpan balik siswa.</p>	50 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan tugas melalui google classroom untuk membuat cover 2. Guru selalu mengingatkan siswa untuk menerapkan protocol kesehatan, rajin cuci tangan <p>Kerja Sama dengan Orang Tua : Mengucapkan terimakasih pada orangtua yang telah mendampingi anaknya belajar daring</p>	10 Menit

G. Penilaian

Tugas membuat cover dan dikumpulkan melalui google classroom

Mengetahui,
Kepala MI Muhammadiyah 1



HANA FI, S.Ag., M. Pd
NIP. 19681213 199303 1 003

Probolinggo, 4 Agustus 2020
Wali Kelas 5

Novita SariPutri S., S.Kom.