

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 101878 Kanan 1
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
 Tema : 1.Indahnya Kebersamaan
 Sub Tema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
 Pembelajaran : 2
 Fokus Pembelajaran : PPKn
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menceritakan satu contoh bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. ✓ Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh seorang siswa. ✓ Siswa diajak untuk menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa. ✓ Guru memberi penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan dan cinta terhadap tanah air. ✓ Siswa diberikan pertanyaan pembuka : Bagaimana cara menjalin kebersamaan dalam keberagaman budaya dan agama di Indonesia? 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa membaca teks "Tong Sampah Gotong Royong". ✓ Setelah membaca teks, siswa secara individu mengidentifikasi keberagaman, kerjasama dan manfaatnya. Siswa menuliskan hasilnya pada diagram yang ada di buku siswa. ✓ Guru membagi siswa ke dalam 5 kelompok dan siswa duduk pada kelompoknya masing-masing. Yaitu Kelompok Jawa, Kelompok Dayak, Kelompok Asmat, Kelompok Melayu dan Kelompok Toraja ✓ Siswa menuliskan kembali hasil kesepakatan mengenai identifikasi keberagaman, kerjasama dan manfaatnya pada kertas kalender. ✓ Hasil produk siswa di tempel di dinding kelas. ✓ Setiap anggota kelompok akan melihat hasil pekerjaan temannya secara bergantian. ✓ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kepada kelompok lain. ✓ Guru dan siswa menyimpulkan secara klasikal. ✓ Guru memberikan pertanyaan penguatan kepada siswa: <ul style="list-style-type: none"> - Apa itu kerjasama? - Apa manfaat kerjasama? - Bagaimana cara kita supaya bisa bekerjasama dalam keberagaman? ✓ Siswa diberi kesempatan menyampaikan jawabannya, kemudian siswa menyimak saat guru menjelaskan materi hari ini yaitu apa itu kerja sama, manfaat kerja sama dan cara kita supaya bisa bekerjasama dalam keberagaman. ✓ Guru dan siswa bersama –sama mengidentifikasi keberagaman dan kerjasama yang ada di lingkungan masyarakat. ✓ Guru memberikan 5 pertanyaan dan dikerjakan oleh siswa secara individu. ✓ Siswa menukarkan hasil pekerjaannya kepada teman ✓ Guru dan siswa berdiskusi tentang jawaban dari pertanyaan tersebut. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. ✓ Nilai-nilai apa yang telah dipelajari hari ini? ✓ Apakah manfaat kerjasama dalam kehidupan sehari-hari ? ✓ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. ✓ Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. ✓ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal yang menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap peduli

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
PPKn	3.4.1 Menjelaskan pentingnya bekerja sama dalam keberagaman	Tes tertulis	Soal Uraian
	3.4.2 Menjelaskan contoh bentuk – bentuk kerja sama dalam keberagaman		

c. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
PPKn	4.4.1 Mempresentasikan pentingnya bekerja sama dalam keberagaman	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada buku guru
	4.4.2 Mempresentasikan contoh bentuk – bentuk kerja sama dalam keberagaman		

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Jurnal Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					

b. Penilaian Pengetahuan

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor
1	Kerja sama adalah	Saling membantu, bahu membahu	3
2	Tuliskan 3 manfaat kerja sama !	Pekerjaan cepat selesai, kerukunan warga terjalin, memperkuat persatuan dan kesatuan	3
3	Bagaimana cara kita supaya bisa bekerja sama dalam keberagaman	Menghargai perbedaan, Tenggang rasa, Toleransi	3
4	Tuliskan 3 contoh keberagaman yang ada di lingkunganmu	Agama, Budaya, Suku Bangsa	3
5	Apakah pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman	Persatuan dan Kesatuan adalah faktor pengunci keberagaman menjadi satu	3

c. Rubrik Penilaian PPKn

Diskusi pada saat membahas tentang Membahas cerita Tong Sampah Gotong Royong

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman

Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.
---	---	---	---	---

Penilaian (penskoran) : $\frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

Mengetahui
Ka. UPT SPF SDN 101878 Kanan I,

KECAMATAN
ERNI YUSRI, S.Pd.SD
NIP. 19810418 200604 2 036



Tanjung Morawa, Juli 2021
Guru Kelas IV A,


EVA NATALIA, S.Pd
NIP. 19881218 201101 2 004