

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SEKOLAH DASAR

Satuan Pendidikan : SDN TAMBANGAN 02
 Kelas/Semester : V/1
 Tema : 1. Organ Gerak Hewan dan Manusia
 Sub Tema : 2. Manusia dan Lingkunga
 Pembelajaran ke : 4
 Materi Pokok : PKn, Bahasa Indonesia, IPS
 Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar Muatan PKn	Indikator
1.1	Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	1.1.1. Mengamalkan nilai-nilai Pancasila pada kehidupan sehari-hari
2.1	Bersikap tanggung jawab, cinta tanah air, dan rela berkorban sesuai nilai-nilai sila Pancasila	2.1.1. Menerapkan sikap sesuai dengan nilai-nilai Pancasila
3.1	Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	3.1.1. Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila yang terdapat pada kehidupan sehari-hari
4.1	Menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	4.1.1 Mengidentifikasi perilaku yang tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila
No	Kompetensi Dasar Muatan Bahasa Indonesia	Indikator
3.1	Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis	3.1.1. Menunjukkan ide pokok pada paragraph
4.1	Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual	4.1.1. Menuliskan ide pokok masing-masing paragraf pada bacaan

No	Kompetensi Dasar Muatan IPS	Indikator
3.1	Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi	3.1.4. Mengidentifikasi keberagaman flora dan fauna di Indonesia
4.1	Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupannya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi	4.1.4. Menyajikan keberagaman flora dn fauna di Indonesia

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan tayangan PPT siswa mampu mengidentifikasi gambar yang disajikan dengan tepat (C4) (Mengamati, Menalar)
2. Melalui tayangan gambar siswa mampu menarasikan hasil identifikasi gambar yang ditayangkan (C4) (Menghasilkan/Unjuk diri)
3. Melalui diskusi dan kerja kelompok, siswa mampu mengidentidiskusi ide pokok tiap paragraf pada bacaan non fiktif “Kala Satwa Menderita karena Kebakaran Hutan dan Lahan!” (Kolaborasi) C4
4. Melalui diskusi dan kerja kelompok siswa dapat mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari pada bacaan “Kala Satwa Menderita karena Kebakaran Hutan dan Lahan”
5. Siswa bersama dengan kelompok kerja menyampaikan hasil tulisan ide pokok masing-masing paragraf dan nilai-nilai yang terkandung dalam bacaan “Kala Satwa Menderita karena Kebakaran Hutan dan Lahan”
6. Melalui tayangan video <https://www.youtube.com/watch?v=P8VatXPCyBI> siswa mampu mengidentifikasi keragaman flora fauna di Indonesia dengan tanggung jawab
7. Melalui permainan, siswa dapat mengidentifikasi persebaran flora fauna di Indonesia dengan tepat (Creativity dan Critical Thinking) C4

D. Materi Ajar

1. Bacaan teks non fiksi “Kala Satwa Menderita karena Kebakaran Hutan dan Lahan”
2. Video pembelajaran <https://www.youtube.com/watch?v=P8VatXPCyBI>


E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model : PBL

Pendekatan : saintifik-TPACK

Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan, dan Presentasi.

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh peserta didik (Orientasi,Religius)2. Peserta didik dan guru mengkomunikasikan kehadiran peserta didik. (Displin)3. Guru dan peserta didik memeriksa kesiapan belajar (integritas)4. Guru dan peserta didik menyanyikan lagu “Indonesia Raya” (nasionalisme)5. Guru mengingatkan peserta didik tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan (Apersepsi)6. Guru memberi motivasi kepada peserta didik pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat terkait masa Pandemi Covid-19 (Communication-4C)7. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<p>A. <u>Mengamati Sintak I : Orientasi peserta didik kepada masalah</u></p> <ol style="list-style-type: none"><u>1.</u> Siswa diberikan gambar “kebakaran hutan” melalui slide pada projector. (TPACK)  <ol style="list-style-type: none"><u>2.</u> Dengan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi gambar yang disajikan dengan tepat (Creativity dan Critical Thinking)<u>3.</u> Melalui tayangan gambar, siswa mampu menarasikan dan memberikan jawabannya dengan kritis apa yang ada dalam	90 Menit

pikirannya dengan ketrampilan berbahasa Indonesia dengan baik dan benar. C4 (Unjuk diri dengan percaya diri)

B. Ayo Membaca Sintak 2 : Mengorganisasikan siswa untuk belajar

1. Siswa diberikan bacaan non fiktif “Kala Satwa Menderita karena Kebakaran Hutan dan Lahan”
2. Siswa dibimbing untuk membaca teks “Kala Satwa Menderita karena Kebakaran Hutan dan Lahan”
3. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang terdapat pada teks bacaan.

C. Ayo Berdiskusi. Sintak 3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok

1. Peserta didik diminta untuk berdiskusi dalam kelompok 4-5 orang untuk menganalisis dan mengidentifikasi pokok pikiran di setiap paragrafnya pada bacaan “Kala Satwa Menderita karena Kebakaran Hutan dan Lahan” (collaborative, communicative, critical thinking)
2. Peserta didik berdiskusi secara dengan bimbingan guru untuk menelaah masalah yang diberikan oleh guru dan mengaitkan satu dengan yang lain pada bacaan yang telah diidentifikasi (Mengumpulkan informasi)

Sintaks IV Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya

3. Peserta didik bersama dengan kelompoknya menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulisan secara lisan dan mnyajikan identifikasi nilai-nilai Pancasila yang terkandung dalam bacaan secara lisan dengan penuh tanggung jawab. (collaborative, communicative, critical thinking)
4. Peserta didik mulai bekerja secara individu (terpisah dengan kelompok)
5. Melalui tayangkan video <https://www.youtube.com/watch?v=P8VatXPCybl> Peserta didik dapat mengidentifikasi keberagaman flora dan fauna menurut Indo-Malayan, Peralihan, dan Indo-Australian yang ada di Indonesia dengan benar



#flora #fauna #floradanfauna

PERSEBARAN FLORA DAN FAUNA ∨
 DI INDONESIA KELAS 5 TEMA 1 SU...

6. Siswa diajak berpikir kreatif melalui permainan menempelkan ragam persebaran flora dan fauna pada peta yang telah disediakan.
7. Sebelum menempelkan gambar siswa diberikan pertanyaan terlebih dahulu dan apabila benar siswa baru boleh menempelkan gambar pada peta.



Sintaks V Menganalisis dan evaluasi pemecahan masalah

8. Guru mengevaluasi bersama-sama dengan siswa hasil identifikasi pokok pikiran pada setiap paragraf dan nilai-nilai Pancasila yang terkandung dalam bacaan
9. Siswa bersama guru menyimpulkan dari pembelajaran hari ini
10. Guru mengapresiasi kepada peserta didik yang telah mempresentasikan tugasnya (motivasi)

Penutup

11. Peserta didik bersama guru meluruskan miskonsepsi yang timbul dan menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilakukan (communication, collaborative)

15 Menit

	<p>12. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Guru bertanya misal : “Bagaimana perasaan peserta didik selama pembelajaran?” Apakah ada kesulitan dalam materi yang kita pelajari hari ini?”</p> <p>13. Memberikan penghargaan dan penguatan terkait proses dan hasil belajar peserta didik agar tumbuh rasa percaya diri</p> <p>14. Guru mengingatkan kembali untuk tetap belajar di rumah</p> <p>15. Peserta didik diingatkan dan diajak untuk tetap menerapkan protocol kesehatan dalam kegiatan sehari-hari di masa Pandemi Covid-19</p> <p>16. Pelajaran ditutup dengan doa bersama yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik</p> <p>17. Guru mengucapkan salam sebelum meninggalkan kelas</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

G. Assesment (Penilaian)

NO	ASPEK	INSTRUMEN PENILAIAN	BENTUK
1	Sikap	Observasi (terlampir)	Lembar Observasi
2	Pengetahuan	Tes (terlampir)	Uraian
3	Ketrampilan	Non Tes (terlampir)	Uraian Kerja (Rubrik)

Semarang, 19 Juni 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Mahasiswa

Ninik Wuryani, S.Pd

Ery Isdhianti

NIP:19680506 198803 2 007

NPM. 2153B12271