

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Muhammadiyah Wonokromo 1
Kelas/Semester : IV/ 1
Tema : 1. Indahya Kebersamaan
Sub Tema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : (1 x 10 menit)

A. Tujuan pembelajaran

1. Dengan diskusi, siswa mampu menceritakan pengalaman bermain dengan teman yang berbeda-beda dengan bahasa yang runtut.
2. Setelah diskusi dan membaca, siswa mampu mengomunikasikan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda suku, agama dan budaya sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis
3. Setelah mengamati gambar, membaca teks, dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan makna kebersamaan dalam keberagaman dengan rinci

B. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius.2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.3. Menyanyikan lagu wajib nasional 'Dari Sabang sampai Merauke'4. Guru melakukan memberikan motivasi dan apersepsi dengan mengaitkan materi yang sudah dipelajari sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.6. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar yang disajikan dan diingatkan kembali tentang keragaman suku, agama dan budaya yang menjadi identitas bangsa Indonesia. (<i>Mengamati</i>)2. Guru mengajukan pertanyaan pembuka. (<i>Menanya</i>)<ul style="list-style-type: none">- Siapa di antara kalian yang berasal dari suku Jawa? Suku Sunda? Suku Betawi? Atau suku lainnya yang ada di Indonesia?	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	<ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana sikap kalian kepada teman-teman yang berbeda suku? 3. Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks pada buku siswa halaman 42 - 43 dan menjawab pertanyaan. 4. Siswa diberi kesempatan untuk berbagi jawaban secara berpasangan. 5. Siswa diminta untuk saling menginformasikan pengalaman mereka saat berinteraksi dengan teman yang memiliki suku, agama dan budaya yang berbeda dalam kelompok. <i>(Mengkomunikasikan)</i>. 6. Guru memberi penguatan tentang makna Kebersamaan dalam Keberagaman dengan menyampaikan bahwa meskipun kita berasal dari suku dan budaya yang berbeda, namun hal tersebut tidak menghalangi kita untuk bermain, bekerja sama, dan belajar. 	
Kegiatan penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama dengan siswa dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran 2. Siswa melakukan refleksi/renungan terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 5. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling 6. Menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 	3 menit

C. Penilaian

Penilaian pada materi ini dilakukan dengan tes lisan dan tes tertulis.

Kepala Sekolah

Rahya, S.Pd.I., M.Pd
NBM. 955768

Yogyakarta, 7 November 2021

Guru kelas

Rahya, S.Pd.I., M.Pd
NBM. 955768