

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Sumberjo
Kelas / Semester	: V (Lima) / 1
Tema	: 1. Organ Gerak Hewan dan Manusia
Sub Tema	: 2. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke	: 1
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, IPA
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.	3.1.1 Menemukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan.(C4)
4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.	4.1.1 Mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf.(P4)

IPA

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.	3.1.1 Menguraikan aktivitas-aktivitas manusia yang memanfaatkan organ gerak manusia.(C4)
4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.	4.4.1 Merancang model sederhana alat gerak manusia dan hewan.(P6)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

1. Setelah membaca materi tentang ide pokok pada bahan ajar, peserta didik dapat **memerinci(C4)** ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara percaya diri.
2. Setelah mendengar penjelasan guru tentang ide pokok, peserta didik dapat **mengembangkan(P4)** ide pokok menjadi sebuah paragraf dengan mandiri.

IPA

1. Setelah mengamati bahan dan media pembelajaran tentang aktivitas – aktivitas menjaga kesehatan organ gerak, peserta didik dapat **menguraikan(C4)** aktivitas-aktivitas manusia yang memanfaatkan organ manusia secara rinci.
2. Setelah melihat video tutorial model sederhana alat gerak manusia dari youtube, peserta didik dapat **merancang(P6)** model sederhana alat gerak manusia dan hewan secara mandiri.

Karakter peserta didik yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas, Disiplin, kreatif

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. IPA : cara memelihara kesehatan alat gerak
2. Bahasa Indonesia : menentukan pokok pikiran dalam teks tulis

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik, TPACK

2. Model : *Problem Based learning*
3. Metode : ceramah, pengamatan, tanya jawab, penugasan, diskusi

F. MEDIA DAN BAHAN

1. Media : LCD Proyektor, lepton, *whiteboard*
2. Alat/bahan : LKPD, bahan ajar

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku guru kelas 5 tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia revisi 2017
2. Buku peserta didik kelas 5 tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia revisi 2017

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i> 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik 3. Peserta didik menyanyikan lagu Dari Sabang Sampai Merauke dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme. <i>Nasionalisme (PPK)</i>. 4. Guru memberikan apersepsi dan menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang " Manusia dan lingkungannya". (Mandiri) 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	<p>15 menit</p>
<p>Inti</p>	<p><u>Tahap Orientasi Peserta Didik Terhadap Masalah</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru menjelaskan tentang " aktivitas apa yang dilakukan untuk menjaga kesehatan alat gerak?" 7. Peserta didik menyimak penjelasan guru. 8. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab. (<i>Saintifik –Communication</i>) <p><u>Tahap Mengorganisasikan Peserta Didik</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok 	<p>45 Menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>10. Guru membagikan LKPD dan bahan ajar.</p> <p>11. Peserta didik mengamati teks di powerpoint dan mengidentifikasi pokok pikiran dalam teks. <i>(Saintifik,TPACK, Critical Thinking)</i></p> <p><u>Tahap Membimbing Penyelidikan individu maupun kelompok</u></p> <p>12. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya serta menganalisis pokok pikiran dalam teks. . <i>(HOTS, Critical thinking)</i></p> <p>13. peserta didik bersama kelompoknya memerinci(C4) ide pokok setiap paragraf.</p> <p>14. Peserta didik bersama kelompoknya mengembangkan(P4) ide pokok menjadi paragraf baru. <i>(Communication, Collaboration)</i></p> <p>15. Peserta didik menguraikan (C4) aktivitas – aktivitas manusia yang memanfaatkan organ manusia secara rinci di LKPD 2. (Critical Thinking and Problem Solving)</p> <p><u>Tahap Mengembangkan dan menyajikan Hasil Karya</u></p> <p>16. Peserta didik menyimak video tutorial membuat model sederhana alat gerak manusia yang ditanyakan guru pada LCD proyektor. (TPACK)</p> <p>17. Peserta didik Bersama kelompoknya membuat model sederhana alat gerak manusia. (Collaboration)</p> <p>18. Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca LKPD cara membuat model alat gerak sederhana dengan seksama.</p> <p>19. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, serta menunjukkan hasil karya model sederhana alat gerak manusia (Communication)</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><u>Tahap Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</u></p> <p>20. Kelompok yang lain memberi apresiasi dalam bimbingan guru. (<i>Creativity, Communication</i>)</p> <p>21. Peserta didik membuat kesimpulan dengan arahan guru. (<i>Critical thinking, creativity</i>)</p> <p>22. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi. (Mandiri Integritas, TPACK)</p>	
Penutup	<p>23. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan tanya jawab terhadap pembelajaran hari ini. (<i>Saintifik – Communication</i>)</p> <p>24. Guru memberikan penguatan dan salah satu peserta didik membuat kesimpulan tentang kegiatan hari ini.</p> <p>25. Guru menyampaikan pesan moral dari materi yang telah diajarkan hari ini.</p> <p>26. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>27. Mengakhiri proses pembelajaran dengan berdoa</p>	10 menit

I. PENILAIAN

1. Penilaian sikap Spiritual (KI 1) : Dilakukan saat peserta didik melakukan kegiatan berdoa di awal dan akhir pembelajaran (terlampir)
2. Penilaian sikap Sosial (KI 2) : Dilakukan saat peserta didik melaksanakan kegiatan diskusi dan presentasi (terlampir)
3. Penilaian Pengetahuan (KI 3) : Dilakukan melalui pemberian evaluasi belajar peserta didik di akhir pembelajaran (terlampir)
4. Penilaian Keterampilan (KI 4) : Penilaian terhadap keterampilan (terlampir)

J. LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Bahan ajar
2. Media Pembelajaran
3. LKPD
4. Instrumen penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Nganjuk, 19 Juli 2021
Guru Kelas 5

HARIYANTO, M.Pd.
NIP.19630117 198404 1 002

NURUL ISTIKOMAH
NIP. 19910611 201903 2 017

BAHAN AJAR



Tema 1 : Organ Gerak Hewan dan Manusia

Subtema 2 : Manusia dan Lingkungan

Muatan Terpadu : 1. Bahasa Indonesia
2. IPA

Pembelajaran : 1

Sekolah : SDN 1 Sumberjo

KELAS

5

KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.	3.1.1 Memerinci ide pokok setiap paragraf dalam bacaan.(C4)
2	4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.	4.1.1 Mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf.(P4)

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.	3.1.1 Menguraikan aktivitas-aktivitas manusia yang memanfaatkan organ manusia.(C4)
2	4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.	4.4.1 merumuskan kegiatan manusia yang memanfaatkan organ gerak manusia.(P4)

TUJUAN PEMBALAJARAN

Bahasa Indonesia

1. Setelah membaca materi tentang ide pokok pada bahan ajar, peserta didik dapat **memerinci(C4)** ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara percaya diri.
2. Setelah mendengar penjelasan guru tentang ide pokok, peserta didik dapat **mengembangkan(P4)** ide pokok menjadi sebuah paragraf dengan mandiri.

IPA

1. Setelah mengamati bahan dan media pembelajaran tentang aktivitas – aktivitas menjaga kesehatan organ gerak, peserta didik dapat **menguraikan(C4)** aktivitas-aktivitas manusia yang memanfaatkan organ manusia secara rinci.
2. Setelah melihat video tutorial model sederhana alat gerak manusia dari youtube, peserta didik dapat **merancang(P6)** model sederhana alat gerak manusia dan hewan secara mandiri.

Sebelumnya, kamu sudah mempelajari ide pokok dan cara menemukannya di dalam teks. Ayo, ingat kembali tentang ide pokok! Ide pokok merupakan inti permasalahan dari sebuah teks. Sebuah teks biasanya terdiri atas beberapa paragraf. Setiap paragraf memiliki ide pokok yang berbeda. Ide pokok disajikan ke dalam kalimat utama. Kalimat utama bisa berada di awal, tengah atau akhir paragraf.

Ayo Membaca



Bacalah teks berikut dengan saksama!

Menjaga Kesehatan Diri dengan Berlari

Olahraga merupakan salah satu cara untuk menjaga kesehatan tubuh. Namun, padatnya kegiatan sehari-hari membuat banyak orang enggan untuk berolahraga. Selain memerlukan waktu luang, terkadang kegiatan olahraga juga memerlukan biaya dan alat-alat khusus. Hal itulah yang membuat sebagian besar orang malas berolahraga.



Sebenarnya, tidak semua olahraga memerlukan waktu dan biaya yang cukup besar. Ada satu jenis olahraga yang mudah dan murah untuk dilakukan, yaitu berlari. Olahraga lari dapat dilakukan pada pagi hari, sore hari, maupun malam hari.

Selain itu, jangka waktu untuk melakukan olahraga ini fleksibel, dapat dilakukan selama yang kita inginkan. Misalnya, berlari pada pagi hari selama 5-10 menit.

Olahraga ini juga tidak membutuhkan alat khusus sehingga kita tidak perlu mengeluarkan banyak uang untuk melakukannya.

Selain murah dan mudah, berlari juga memiliki beberapa manfaat bagi kesehatan tubuh manusia. Olahraga ini bermanfaat untuk menurunkan berat badan dan memperlancar metabolisme tubuh. Lari juga dapat membantu seseorang untuk mengurangi stress. Saat berlari, pikiran seseorang akan menjadi lebih santai sehingga suasana hati dan pikiran menjadi lebih baik. Selain itu, berlari juga dapat membuat seseorang menjadi terlihat lebih segar dan bugar sepanjang hari.

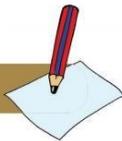
Ayo Berlatih



Setelah membaca dan memahami teks tentang berlari, tuliskan ide pokok dari setiap paragraf teks tersebut!

Paragraf ke-	Ide Pokok
1	
2	
3	

Ayo Menulis



Kamu sudah bisa menentukan ide pokok dari teks di atas, sekarang kembangkan ide pokok tersebut menjadi sebuah paragraf menggunakan bahasamu sendiri!

Dari teks " Menjaga Kesehatan Diri dengan Berlari", kita tahu bahwa salah satu cara memelihara kesehatan manusia adalah dengan melakukan aktivitas berlari. Saat berlari, manusia bergerak. Anggota tubuh manusia dapat bergerak karena adanya otot dan tulang. Otot-otot berkontraksi sehingga membuat tulang dapat bergerak.

Ayo Mengamati



Amatilah gambar di atas, kemudian jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Peristiwa atau objek apakah yang nampak pada gambar di atas?

2. Menurut pendapatmu, aktivitas pada gambar tersebut menyehatkan?

3. Benarkah aktivitas manusia, seperti berlari dipengaruhi oleh kerja organ gerak manusia?

4. Tuliskan aktivitas –aktivitas dalam kehidupan sehari-hari yang dapat menjaga kesehatan alat gerak.

Gerak pada manusia menggunakan organ gerak. Kesehatan organ gerak perlu kita jaga. Banyak aktivitas yang dapat kita lakukan untuk memelihara kesehatan alat gerak manusia. Contoh aktivitas yang dapat menjaga kesehatan alat gerak manusia adalah berjalan, berlari, bersepeda, berenang, senam, melompat, dan lain-lain.

Selain melakukan kegiatan fisik, ada hal lain yang harus kita lakukan agar alat gerak kita selalu sehat. Untuk menjaga agar otot dan tulang tetap kuat, kita harus mengonsumsi makanan dan minuman yang sehat, bergizi, serta menjaga pola makan teratur. Makanan sehat yang baik untuk pertumbuhan tulang dan otot, antara lain susu, daging, sayur mayur, dan telur.

DAFTAR PUSTAKA

Buku Guru Kelas 5, Tema 1: Organ Gerak Hewan dan Manusia. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Buku Guru Kelas 5, Tema 1: Organ Gerak Hewan dan Manusia. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Maryanto. 2018. Organ Gerak Hewan dan Manusia (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013):buku guru/Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,

Maryanto, 2018.Organ Gerak Hewan dan Manusia (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013), Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

www.artikelkesehatan99.com

<https://www.kompas.com>

LKPD

KELAS

5

Sekolah : SDN 1 SUMBERJO
Semester : 1 (satu)
Tema 1 : Organ Gerak Hewan
dan Manusia
Subtema 2 : Manusia dan Lingkungan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran ke- : 1





TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

1. Setelah membaca materi tentang ide pokok pada bahan ajar, peserta didik dapat **memerinci(C4)** ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara percaya diri.
2. Setelah mendengar penjelasan guru tentang ide pokok, peserta didik dapat **mengembangkan(P4)** ide pokok menjadi sebuah paragraf dengan mandiri.

IPA

1. Setelah mengamati bahan dan media pembelajaran tentang aktivitas – aktivitas menjaga kesehatan organ gerak, peserta didik dapat **menguraikan(C4)** aktivitas-aktivitas manusia yang memanfaatkan organ manusia secara rinci.
2. Setelah melihat video tutorial model sederhana alat gerak manusia dari youtube, peserta didik dapat **merancang(P6)** model sederhana alat gerak manusia dan hewan secara mandiri.



1. Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD !
2. Tulislah nama kelompok kalian di bawah ini!
3. Bacalah petunjuk penggunaan pada setiap LKPD !
4. Kerjakan setiap kegiatan pada LKPD dengan baik dan teliti!

NAMA KELOMPOK :

1.
2.
3.
4.



Menentukan Pokok Pikiran Teks Tulis ! Langkah-langkah kegiatan :

1. Bacalah teks " Menjaga Kesehatan Diri dengan Berlari" di bahan ajar secara keseluruhan dengan seksama.
2. Catatlah hal-hal penting yang kamu temukan.
3. Pahami isi bacaan teks tersebut.
4. Tulislah ide pokok tiap paragraf teks tersebut pada tabel yang tersedia.
5. Kembangkan ide pokok tersebut menjadi sebuah paragraf menggunakan bahasamu sendiri!

Ayo berlatih!

Tabel ide pokok paragraf

Paragraf ke-	Ide Pokok	
1		
2		
3		



Nah. Setelah kelompok kalian dapat menentukan ide pokok dari setiap paragraph dari bacaan " Menjaga kesehatan diri dengan berlari", coba buatlah paragraph baru berdasarkan ide pokok yang telah kalian temukan!

Tuliskan hasil paragraph baru kelompok kalian di sini !

A large grey rectangular area with horizontal dotted lines, intended for writing a paragraph.



Selamat Mengerjakan!

Coba kalian amati dan diskusikan bahan ajar halaman 5 bersama kelompok kalian, Tuliskan hasilnya di bawah ini!



1. Peristiwa atau objek apakah yang Nampak pada gambar di atas ?
Jawaban :
.....
.....
.....

2. Menurut pendapat kalian, apakah aktivitas pada gambar tersebut menyehatkan?
Jawaban :
.....
.....
.....

3. Benarkah, aktivitas berlari dipengaruhi oleh kerja organ gerak manusia?
Jawaban :
.....
.....
.....

4. Apa yang akan kamu lakukan setelah melalui pembelajaran hari ini?
Jawaban :
.....
.....
.....

AYO BERKREASI!

Membuat model sederhana alat gerak manusia !

ALAT DAN BAHAN

1. Kalender bekas
2. Pensil
3. Spidol
4. Lidi
5. Karet
6. Isolasi
7. Gunting

PASTI
BISA
!!!

Siap !



Petunjuk kegiatan

1. Siapkan alat dan bahan yang dibutuhkan!
2. Lakukan langkah-langkah kegiatan sesuai di tutorial, yaitu:
 - a. Gambarlah pola rangka manusia di kalender bekas
 - b. Gunting kalender tersebut sesuai pola
 - c. Gunting rangka menjadi beberapa bagian, yaitu:
 - Kepala, badan, sampai pinggul
 - Lengan atas
 - Lengan bawah
 - Paha
 - Betis
 - d. Lubangi bagian rangka yang akan dihubungkan.
 - Hubungkan gambar rangka tadi dengan karet,
 - Lengan atas dengan tulang belikat (pundak)
 - Lengan atas dengan lengan bawah (siku)
 - Paha dengan pinggul
 - Paha dengan betis (lutut)
 - e. Tempelkan lidi pada badan, telapak tangan, dan kaki dengan isolasi.



LEMBAR PENILAIAN DAN EVALUASI

1. PENILAIAN SIKAP

Petunjuk :

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap santun yang di tampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan.

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan sesuai pernyataan.

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan sesuai pernyataan.

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		4	3	2	1
1.	Menggunakan bahasa yang santun ketika menyampaikan pendapat.				
2.	Mengucapkan tolong ketika meminta bantuan				
3.	Mengucapkan maaf jika melakukan kesalahan				
4.	Mengucapkan terimakasih setelah mendapatkan bantuan				

$$\text{Pedoman Penskoran} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

No	Nama Siswa	Aspek Pengamatan				Skor Total
		Bahasa santun	Mengucapkan tolong	Mengucapkan maaf	Mengucapkan terimakasih	
1.	Afifah Nur Fauziyyah					
2.	Alfina Binti Ma'rifatul Wahidah					
3.	Almira Zahratus Syita					
4.	Cindy Aulia Ramadani					
5.	Fida Aurellia Rahmatin					
6.	Juanita Putri Nur Cahyani					
7.	Renata Ayyu Farda Neiza					
8.	Risma Kafrika Melani					
9.	Tania Dwi Lestari					

2. Penilaian Pengetahuan

Bahasa Indonesia

Jenis Penilaian : Penilaian Individu secara tertulis tentang menulis ide pokokparagraf dan mengembangkan ide pokok menjadi paragraf.

Tehnik Penilaian : Tes

Instrumen Penilaian : Soal bentuk uraian

Bentuk Penilaian : Terlampir

IPA

Jenis Penilaian : Penilaian Individu secara tertulis tentang menyebutkan cara memelihara alat gerak manusia

Tehnik Penilaian : Tes

Instrumen Penilaian : Soal bentuk uraian

Bentuk Penilaian : Terlampir

**KISI-KISI
SOAL**

No	Muatan Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	No Soal	Skor	Skor Maksimal
				Uraian		
1	Bahasa Indonesia	3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis	3.1.1 Mengidentifikasi pokok pikiran dalam teks tulis (C1) 3.1.2 Menemukan pokok pikiran dalam teks tulis. (C4)	1	4	<u>Skor yang diperoleh</u> x 10010
				2	6	
2	IPA	3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.	3.1.1 Mengidentifikasi cara memelihara kesehatan alat gerak manusia. (C1) 3.1.2 Menganalisis cara memelihara kesehatan alat gerak manusia (C4)	3	4	<u>Skor yang diperoleh</u> x 10010
				4	6	

LEMBAR EVALUASI

1. Bacalah teks berikut.

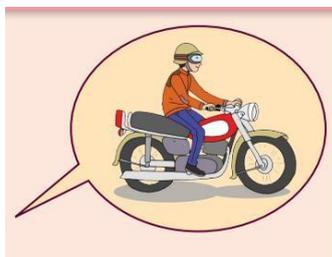
Bersepeda dapat mengencangkan otot-otot tubuh. Bersepeda tiak hanya melibatkan bagian kaki saja. Bahkan, banyak orang yang menganggap bersepeda hanya dapat mengencangkan otot-oto bagian betis dan paha saja. Namun, sebenarnya, bersepeda merupakan latihan fisiky yang hamper melibatkan setiap bagian tubuh. Selain memperkuat otot-otot bagian kaki dan paha, bersepeda secara rutin juga akan mengencangkan otot- otot bagian belakang pinggul, an lengan.

Ide pokok paragraph tersebut adalah

2. Kembangkan ide pokok berikut menjadi sebuah paragraf!

Ide Pokok	Paragraf
Bersepeda merupakan kegiatan menyenangkan sekaligus menyehatkan	

3. Tuliskan 4 contoh aktivitas yang dapat menjaga kesehatan organ gerak manusia!
4. Amatilah gambar berikut.



Manakah di antara kegiatan pada gambar di atas yang lebih menjaga kesehatan organ gerak manusia? Mengapa demikian?

KUNCI JAWABAN

1. Bersepeda merupakan latihan fisik yang hamper melibatkan setiap bagian tubuh.2.

Ide Pokok	Paragraf
Bersepeda merupakan kegiatan menyenangkan sekaligus menyehatkan	Bersepeda merupakan kegiatan yang menyenangkan sekaligus menyehatkan. Sepeda bisa dikatakan sebagai alat transportasi darat yang murah, praktis, dan mudah dikendarai. Banyak orang memanfaatkan sepeda untuk pergi ke kantor, sekolah, pasar, dan lain-lain. Sepeda juga ramah lingkungan karena tidak menggunakan bahan bakar minyak sehingga tidak menimbulkan polusi. Selain itu, dengan bersepeda juga dapat menjaga dan meningkatkan kesehatan tubuh kita.

3. Aktivitas yang yang dapat menjaga kesehatan organ gerak manusia, antara lain:

- a. Berlari
- b. Berjalan
- c. Bersepea
- d. Senam
- e. Meloncat
- f. Berenang
- g. Dan lain-lain

4. Aktivitas yang lebih menjaga kesehatan organ gerak manusia adalah bersepeda.

Karena bersepeda dapat mengencangkan otot tubuh, betis, pada, pinggul dan lengan. Jantung akan berdetak lebih cepat sehingga memperlancar peredaran darah dan oksigen.

Rubrik Penilaian

NO	KRITERIA JAWABAN	SKOR	SKOR MAKSIMAL
1	Menyebutkan ide pokok dengan tepat Menyebutkan ide pokok kurang tepat Jawaban salah/tidak menjawab	4 2 0	4
2	Mengembangkan paragraf sesuai ide pokok, penggunaan bahasa baik, dan benar, Mengembangkan paragraf sesuai ide pokok, penggunaan bahasa baik, dan benar, susunan kalimat tidak runtut Mengembangkan paragraf sesuai ide pokok, penggunaan bahasa baik, dan kurang benar, susunan kalimat runtut Mengembangkan paragraf sesuai ide pokok, penggunaan bahasa kurang baik, dan kurang benar, susunan kalimat runtut Mengembangkan paragraf tidak sesuai ide pokok, penggunaan bahasa kurang baik, dan kurang benar, susunan kalimat runtut Tidak menjawab	6 5 4 3 2 1 0	6
3	Menyebutkan 4 aktivitas dengan benar Menyebutkan 3 aktivitas dengan benar Menyebutkan 2 aktivitas dengan benar Menyebutkan 1 aktivitas dengan benar Jawaban salah/tidak menjawab	4 3 2 1 0	4
4	Jawaban benar alasan benar Jawaban benar alasan kurang benar Jawaban benar alasan salah Jawaban salah	6 4 2 0	6

$$\text{Pedoman Penskoran} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Format Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Rekap Nilai	
		Bahasa Indonesia	IPA
1.	Afifah Nur Fauziyyah		
2.	Alfina Binti Ma'rifatul Wahidah		
3.	Almira Zahratus Syita		
4.	Cindy Aulia Ramadani		
5.	Fida Aurellia Rahmatin		
6.	Juanita Putri Nur Cahyani		
7.	Renata Ayyu Farda Neiza		
8.	Risma Kafrika Melani		
9.	Tania Dwi Lestari		

3. Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia

Jenis Penilaian : Penilaian kelompok

Teknik Penilaian : Non tes

Instrumen Penilaian : Lembar Observasi

a. Mencari ide pokok bacaan

Rubrik mencari ide pokok

aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
ketepatan	Menemukan keseluruhan ide pokok dengan tepat.	Hampir semua ide pokok ditemukan dengan tepat.	Ada beberapa ide pokok yang tidak tepat.	Sebagian ide pokok yang ditemukan tidak tepat.
Menunjukkan bukti pendukung	Mampu menunjukkan bukti pendukung,	Mampu menunjukkan hampir semua bukti pendukung.	Ada beberapa bukti pendukung yang ditunjukkan tidak tepat.	Sebagian besar bukti pendukung yang ditunjukkan tidak tepat.
Waktu	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat cepat	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan cepat	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan cukup cepat	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat lambat
Keterampilan Penulisan: Ringkasan dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

b. Mengembangkan paragraph dari Ide Pokok Bacaan

Rubrik

aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Rumusan ide pokok: Ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat (Subjek + Predikat).	Keseluruhan ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat	Hampir semua ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Sebagian besar ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Hanya sebagian kecil ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar:	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan..
Ketepatan: Ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan	Keseluruhan ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Hampir keseluruhan ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Sebagian besar ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan	Sebagian kecil ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.

IPA

Instrumen penilaian menguraikan aktifitas – aktifitas menjaga kesehatan

Rubrik penilaian

aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Rumusan uraian ditulis dalam bentuk kalimat (Subjek + Predikat).	Keseluruhan ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat	Hampir semua ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Sebagian besar ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Hanya sebagian kecil ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.
Penggunaan Bahasa	Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Bahasa Indonesia yang baik dan benar

Indonesia yang baik dan benar:	digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan..
--------------------------------	---	---	---	--

Merancang model sederhana alat gerak manusia

Rubrik Penilaian

aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Proporsi	Seluruh anggota tubuh dibuat dengan perbandingan ukuran yang tepat.	Hampir seluruh anggota tubuh dibuat dengan perbandingan ukuran yang tepat.	Sebagian besar anggota tubuh dibuat dengan perbandingan ukuran yang tepat.	Sebagian kecil anggota tubuh dibuat dengan perbandingan ukuran yang tepat.
Anatomi	Seluruh bentuk, ukuran, dan tata letak setiap bagian tubuh dilakuakn dengan tepat	Hampir seluruh bentuk, ukuran, dan tata letak setiap bagian tubuh dilakuakn dengan tepat.	Sebagian besar bentuk, ukuran, dan tata letak setiap bagian tubuh dilakuakn dengan tepat.	Sebagian kecil bentuk, ukuran, dan tata letak setiap bagian tubuh dilakuakn dengan tepat.
Hasil Akhir	Seluruh bagian model dikerjakan dengan secara detail dan rapi.	Hampir seluruh bagian model dikerjakan dengan secara detail dan rapi.	Sebagian besar bagian model dikerjakan dengan secara detail dan rapi.	Sebagian keecil bagian model dikerjakan dengan secara detail dan rapi.