

PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Ayah/Bunda yang hebat semoga tetap semangat mendampingi ananda di rumah. Pembelajaran kita dilaksanakan secara daring, jadi mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk terus mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Ayah/Bunda mohon mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19. Terima kasih.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN JOGOROGO 2
Kelas/Semester : I (satu) / 1
Tema : 1. Diriku
Subtema : 2. Tubuhku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

- 3.4 Menentukan kosakata tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan/atau syair lagu) dan eksplorasi lingkungan
- 4.4 Menyampaikan penjelasan(berupa gambar dan tulisan) tentang anggota tubuh dan panca indra serta perawatannya menggunakan kosakata bahasa Indonesia dengan bantuan bahasa daerah secara lisan dan/ atau tulis

Indikator:

- 3.4.1 Menyebutkan gambar dan kata anggota tubuh dengan tepat.
- 4.4.1 Menggunakan kosakata tentang anggota tubuh dengan tepat dalam bahasa lisan atau tulisan.

PPKn

- 1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
- 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
- 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari- hari

Indikator:

- 3.2.3 Menunjukkan hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungannya dengan aturan menjaga kesehatan tubuh di rumah.
- 4.2.3 Memeragakan kegiatan tentang menjaga kesehatan tubuh di rumah dalam hubungannya dengan aturan saat makan di rumah.

SBdP

- 3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari.

4.3 Meragakan gerak anggota tubuh melalui tari

Indikator:

- 3.3.1 Mengidentifikasi gerak anggota tubuh (kepala, badan, tangan, dan kaki) dalam suatu tarian.
- 4.3.1 Memeragakan gerak anggota tubuh (kepala, badan, tangan, dan kaki) dalam suatu tarian

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui lagu, peserta didik mampu menunjukkan bagian-bagian tubuh dengan benar.(C1)
2. Dengan menirukan ucapan guru, peserta didik mampu menyebutkan bacaan nama bagian-bagian tubuh dengan benar. (C1)
3. Melalui ragam gerak, peserta didik mampu mengidentifikasi gerak anggota tubuh dengan benar. (C1)
4. Setelah berdiskusi dengan orang tua, peserta didik mampu menunjukkan aturan tentang menjaga kesehatan tubuh di rumah hubungannya dengan makan makanan yang sehat dengan benar. (C3)
5. Dengan berlatih, peserta didik mampu mengenali kosa kata dan memasangkan bagian-bagian tubuh dengan namanya dengan benar . (*Catatan : Tujuan nomor 5 ini digunakan untuk mengembangkan kemampuan literasi siswa*).(C4)
6. Dengan bermain peran, peserta didik mampu memerinci aturan saat makan di rumah dengan benar. (C4)

D. Materi Pembelajaran

- Kosakata anggota tubuh
- Aturan makan di rumah
- Gerak anggota tubuh dalam tari

E. Metode Pembelajaran

- Eksplorasi, Diskusi, dan Tanya jawab

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

- Gambar tentang anggota tubuh
- Kartu bertuliskan bagian-bagian tubuh (dibuat sendiri oleh peserta didik)
- Alat musik untuk mengiringi siswa bernyayi dan menari.
- Buku siswa
- Lem/double tape

<https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/1575fd7e226c4e5ba3d5ee08827eb14e>

Alat/Media

Whatsapp group (WAG) antara guru, orang tua, dan peserta didik

Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu ya dengan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran. Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada ayah/bunda untuk mendampingi Ananda selama melakukan kegiatan pembelajaran, ya! Jangan lupa ucapkan tolong bila minta bantuan, ucapkan maaf apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan terima kasih setelah mendapatkan bantuan!

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<p>KEGIATAN I Model Pembelajaran Kooperatif</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi salam melalui group WA • Sambil mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Tuhan YME. • Siswa berdoa sebelum memulai kegiatan. Guru menekankan pentingnya berdoa (agar apa yang akan dikerjakan dan ilmu yang didapat akan bermanfaat). Berdoa dapat dipimpin oleh guru atau salah satu siswa yang ditunjuk (Selama berdoa guru mengamati dengan seksama sikap siswa saat berdoa.) - Siswa satu demi satu menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukkan hari ini. (Ini adalah salah satu upaya pembiasaan untuk penguatan karakter). Siswa menjawab pertanyaan guru tentang topik yang akan dibahas, yaitu anggota tubuh. (melalui google meet) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Kegiatan I</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dengan bimbingan orang tua bersama-sama menyanyikan lagu “Dua Mata Saya” (buku siswa halaman 38). - Peserta didik menunjukkan bagian-bagian tubuh sesuai dengan teks lagu “Dua Mata Saya”. - Peserta didik mengamati gambar anggota tubuh. Gambar tersebut belum ada namanya. - Guru memperlihatkan salah satu kartu nama anggota tubuh dan membacakannya. Peserta didik menempelkan kartu nama anggota tubuh di dekat bagian tubuh sesuai dengan yang dimaksud. <div data-bbox="532 1225 834 1518" style="text-align: center;"> <p>The diagram shows a cartoon boy with lines connecting his body parts to labels in boxes. On the left side, labels are: dahai, telinga, hidung, mulut, bahu, kaki. On the right side, labels are: kepala, mata, pipi, dagu, tangan, jari.</p> </div> <p>Peserta didik mengamati video https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/1575fd7e226c4e5ba3d5ee08827eb14e</p> <p>Kegiatan II</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengetahui bagaimana cara supaya badan sehat. - Guru bertanya pada siswa, bagaimana sikap yang harus ditunjukkan di rumah saat hendak makan, sedang makan, dan selesai makan. - Siswa saling menggali informasi dengan anggota keluarga tentang aturan makan di rumah. - Siswa akan bertanya jawab, yaitu bagaimana sikap yang harus ditunjukkan di rumah saat hendak makan, sedang makan, dan selesai makan. - Kemudian guru meminta peserta didik untuk menunjukkan tentang sikap saat makan di rumah. - Setelah selesai, guru minta peserta didik mengamati buku siswa halaman 40. Apakah dari hasil diskusi tentang aturan sikap peserta didik saat hendak, akan, dan setelah makan ada yang sesuai dengan gambar di buku siswa? - Setelah itu guru merangkum semua jawaban siswa dan menyampaikan informasi tentang aturan di rumah tentang makan. Secara umum aturan pada saat makan adalah sebagai berikut: * Mencuci tangan sebelum makan 	180 menit

	<ul style="list-style-type: none"> * Berdoa sebelum makan * Makan sambil duduk * Guru menanamkan kepada siswa untuk mengikuti aturan di rumah saat makan. <p>Kegiatan III</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sebelum kegiatan ditutup, siswa bergerak bersama dalam sebuah ragam gerak “Kepala Pundak Lutut Kaki”. (Lihat di buku siswa pada halaman 41) - Guru memberikan contoh terlebih dulu, lalu siswa mengamati dan kemudian mengikuti. Guru dan siswa bergerak sesuai dengan irama lagu tersebut. Guru memberikan instruksi untuk gerak dasar sebelum siswa mengikuti ragam gerak “Kepala Pundak Lutu Kaki”. Instruksi gerak dasar tersebut adalah: <ul style="list-style-type: none"> * Sikap berdiri, pandangan ke depan * Kedua tangan di pinggang * Kedua kaki dibuka, lutut ditekuk * Gerak kepala tengok kanan dan kiri - Peserta didik mengerjakan latihan di buku siswa halaman 42 dan 43. 	
Penutup	<p>Jangan lupa ucapkan terima kasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi Ananda belajar di rumah hari ini!</p> <p>Mari kita akhiri kegiatan belajar di rumah hari ini dengan berdo’a.</p>	15 menit

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian

Penilaian sikap: Observasi selama kegiatan

Penilaian pengetahuan

A. Bahasa Indonesia

Menggunakan Kosakata Anggota Tubuh dalam Teks

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menyebutkan anggota tubuh	Seluruh kosakata anggota tubuh dapat diucapkan dengan benar	Sebagian besar kosakata anggota tubuh diucapkan dengan benar	Sebagian kecil kosakata anggota tubuh diucapkan dengan benar	Belum dapat mengucapkan kosakata anggota tubuh dengan benar
Memasangkan gambar dan kata	Seluruh gambar dan kata dipasangkan dengan benar	Sebagian besar gambar dan kata dipasangkan dengan benar	Sebagian kecil gambar dan kata dipasangkan dengan benar	Belum dapat memasangkan gambar dan kata dengan benar
Kerja sama	Bekerja sama dalam kelompok dengan sangat baik	Bekerja sama dalam kelompok dengan baik	Bekerja sama dalam kelompok dengan cukup baik	Belum dapat bekerja sama dalam kelompok

B. PPKn

Mendiskusikan dan mempresentasikan informasi tentang aturan di rumah

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menyebutkan contoh aturan di	Menyebutkan 4 contoh aturan	Menyebutkan 3 contoh	Menyebutkan 2 contoh	Menyebutkan 1 contoh aturan di

rumah	di rumah	aturan di rumah	aturan di rumah	rumah
Menggali informasi	Menggali informasi dari teman dengan sangat baik	Menggali informasi dari teman dengan baik	Menggali informasi dari teman dengan cukup baik	Belum mampu menggali informasi dari teman

C. SBdP

Gerakan Tari

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Gerakan	Seluruh gerakan tari dapat dilakukan dengan baik sesuai contoh yang diberikan guru	Sebagian besar gerakan tari dapat dilakukan dengan baik sesuai contoh yang diberikan guru	Sebagian kecil gerakan tari dapat dilakukan dengan baik sesuai contoh yang diberikan guru	Belum dapat melakukan gerakan tari sesuai contoh yang diberikan guru
Disiplin	Sangat disiplin dalam mengikuti kegiatan	Disiplin dalam mengikuti kegiatan	Cukup disiplin dalam mengikuti kegiatan	Masih belum disiplin dalam mengikuti kegiatan

• *Bagi siswa yang tidak menggunakan smartphone silahkan disimpan dahulu tugasnya, nanti ditunjukkan ke Bapak/Ibu guru saat jadwal pembelajaran luring.*

Mengetahui
Kepala SDN Jogorogo 2

Jogorogo, 2021
Guru Kelas I

ACHMAD TAUFIQ, S.Pd.I.
NIP. 19810413 200801 1 014

WAHIDATUL MAIMUNAH, S.Pd.
NIP. 19780530 200801 2 023