

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 106168 Desa Deli Tua
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Hewan Sahabatku (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : IPA, IPS
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengklasifikasi hewan berdasarkan cara perkembangbiakannya secara ovipar, vivipar dan ovovivipar serta manfaatnya.
2. Setelah membaca teks tentang ASEAN, siswa mampu menyebutkan kehidupan sosial ekonomi dari dua negara ASEAN dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu				
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	5 menit				
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memperlihatkan gambar jenis hewan yang sering dimanfaatkan sebagai bahan makanan, misalnya ikan, ayam, kambing. • Guru mengajukan pertanyaan: ‘Apakah hewan ini ada di sekitar kita ? ’Apa manfaat hewan tersebut dalam kehidupan kita ? <p>Hari ini kita akan belajar tentang :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana cara agar hewan ini tidak punah ? 2. Apakah perkembangbiakan hewan ini sama ? <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk mendengarkan penjelasan guru. • Guru menjelaskan proses perkembangbiakan hewan ovipar, vivipar dan ovovivipar. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #f8d7da;"> <th style="text-align: center; padding: 5px;">OVIPAR</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">VIVIPAR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr style="background-color: #fff3cd;"> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>Hewan yang berkembang biak dengan cara bertelur disebut <i>ovipar</i>. Contoh: ayam dan jenis burung lainnya. Dapatkah kamu menyebutkan hewan <i>ovipar</i> lainnya?</p> </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>Selain bertelur, ada juga hewan yang berkembang biak dengan cara melahirkan. Sapi, kucing dan gajah adalah contoh hewan yang berkembang biak dengan cara melahirkan. Dapatkah kamu menyebutkan hewan <i>vivipar</i> lainnya?</p> </td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan informasi kepada siswa agar mampu mengklasifikasi hewan berdasarkan cara perkembangbiakannya secara ovipar, vivipar dan ovovivipar • Guru mengingatkan kembali pelajaran sebelumnya tentang negara ASEAN. • Siswa diminta untuk mendengarkan penjelasan guru tentang kehidupan sosial Negara Indonesia dan Thailand. 	OVIPAR	VIVIPAR	<p>Hewan yang berkembang biak dengan cara bertelur disebut <i>ovipar</i>. Contoh: ayam dan jenis burung lainnya. Dapatkah kamu menyebutkan hewan <i>ovipar</i> lainnya?</p>	<p>Selain bertelur, ada juga hewan yang berkembang biak dengan cara melahirkan. Sapi, kucing dan gajah adalah contoh hewan yang berkembang biak dengan cara melahirkan. Dapatkah kamu menyebutkan hewan <i>vivipar</i> lainnya?</p> menit
OVIPAR	VIVIPAR					
<p>Hewan yang berkembang biak dengan cara bertelur disebut <i>ovipar</i>. Contoh: ayam dan jenis burung lainnya. Dapatkah kamu menyebutkan hewan <i>ovipar</i> lainnya?</p>	<p>Selain bertelur, ada juga hewan yang berkembang biak dengan cara melahirkan. Sapi, kucing dan gajah adalah contoh hewan yang berkembang biak dengan cara melahirkan. Dapatkah kamu menyebutkan hewan <i>vivipar</i> lainnya?</p>					

	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan kehidupan sosial khususnya Negara Indonesia dan Thailand. • Guru memberikan penguatan tentang kehidupan sosial Negara Indonesia dan Thailand. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada kesempatan ini, guru menyampaikan informasi kepada siswa untuk dapat membuat ringkasan dari penjelasan materi yang diberikan guru. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. ➤ Salam penutup. 	5 menit

C. PENILAIAN (ASESMENT)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan, sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah



ROSMAWATI, S.Pd
NIP : 197101112003122007

Desa Deli Tua, Juli 2021
Guru Kelas VI

Lidia Mariana Br Sihaloho, S.Pd
NIP : 199111252019032014