

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Sarimulya III  
Kelas/Semester : IV / I  
Tema : Indahnnya Kebersamaan (Tema 1)  
Subtema : Kebersamaan dalam Keberagaman (Subtema 2)  
Pembelajaran : 4  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca materi , siswa mampu menjelaskan pentingnya kerjasama dalam keberagaman dengan dalam kehidupan sehari hari secara rinci.
2. Setelah Pembelajaran, siswa mampu menceritakan satu contoh kerjasama dalam keberagaman secara terperinci

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru masuk, siswa langsung memberikan salam dan berdoa sesuai dengan kepercayaan masing-masing</li><li>2. Mengabsen siswa, dan mengkondisikan kesiapan siswa untuk menyiapkan buku pelajaran.</li><li>3. Mengonformasikan tema yang akan dipelajari yaitu “Indahnnya Kebersamaan”.</li><li>4. Mengulang secara singkat tentang semboyan negara kita yaitu “Bhineka Tunggal Ika”</li><li>5. Memberikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li><li>6. Memberikan penguatan tentang manfaat pembelajaran agar dapat menerapkan dilingkungannya.</li></ol>	3 menit
<b>(Sintak Model <i>Discovery</i> dan <i>Cooperative Learning</i>)</b>		
Inti	<p>Langkah-langkah Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membaca dalam hati teks tentang “Perbedaan Bukanlah Penghalang” pada Buku Siswa halaman 110. (Literasi)</li><li>2. Guru bersama siswa mengidentifikasi keberagaman kerjasama dan manfaatnya dari isi bacaan yang dimuat dalam materi “Bekerjasama dalam Keberagaman” pada Buku Siswa halaman 75`</li><li>3. Siswa mengidentifikasi secara berkelompok tentang keberagaman kerjasama dan manfaatnya.</li></ol>	7 menit

	<p><b>BERDISKUSI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengerjakan soal secara berkelompok tentang kerjasama, manfaat dan keberagaman. (Kolaborasi)</li> <li>2. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. Untuk kelompok yang lainnya bisa memberikan masukan apabila kelompoknya mempunyai pendapat yang berbeda. (Komunikasi)</li> <li>3. Guru mengkondisikan jawaban siswa secara kelompok serta penambahan jawaban atau meluruskan yang dikonsep oleh siswa apabila ada jawaban yang kurang tepat. (Konfirmasi)</li> <li>4. Setelah dinilai, siswa harus memajang hasil kerja kelompok masing-masing di papan pajangan siswa yang sudah disiapkan.</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan;</li> <li>2. Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang belum dimengerti;</li> <li>3. Guru memberikan pekerjaan rumah;</li> <li>4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	2 menit

### **C. PENILAIAN**

Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan terlampir.

Kotabaru, Nopember 2021  
Calon Program Sekolah Penggerak

**Ade Sutarman, S.Pd.**  
NIP. 196611171994051001

Lampiran Penilaian

**C. PENILAIAN**

1. Jenis Penilaian : tes, nontes
2. Bentuk Penilaian : Tertulis
3. Instrumen Penilaian :

**Instrumen:**

**Lembar Pengamatan Tugas Kelompok:**

No.	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai		Jumlah	Skor
		Kerjasama dalam Kelompok	Kreatif		
1					
2					
3					

**Rentang Skor:**

- 1 : sangat rendah
- 2 : rendah
- 3 : sedang
- 4 : tinggi
- 5 : sangat tinggi

$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$
---

**DISKUSIKANLAH**

- Kelompok :  
Anggota : 1.  
2.  
3.

**Uraian**

1. Apakah kamu pernah melihat warga di sekitar tempat tinggalmu melakukan bekerjasama dalam kegiatan keberagaman? Jelaskan!
2. Apakah manfaat kerjasama?

## EVALUASI

Nama Siswa :

No. Absen :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Sebutkan salah satu yang kamu ketahui tentang bekerjasama di lingkungan sekolah!
2. Sebutkan dua macam kerjasama dalam keberagaman di lingkungan masyarakat!

Kunci Jawaban:

1. Yang saya ketahui, bekerjasama di lingkungan sekolah adalah piket sekolah yang setiap hari dilakukan oleh siswa, seperti membersihkan kelas dengan bersama-sama.
2. Kerja bakti, Siskamling, Gotong royong, dan lain-lain.