

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Bondo
Kelas / Semester	: 4 / 1
Tema	: Indahya Kebersamaan (Tema 1)
Sub Tema	: Kebersamaan dalam Keberagaman (Sub Tema 2)
Pembelajaran	: 5
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Muatan Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menggunakan media gambar dari guru, siswa mampu menjelaskan perayaan hari besar agama sebagai bentuk keragaman sosial, budaya, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan.
2. Dengan menggunakan media gambar dari guru, siswa mampu menceritakan perayaan hari besar agama sebagai bentuk keragaman sosial, budaya, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam 2. Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 3. Meminta salah satu siswa untuk memimpin doa (Giliran sesuai nomer presensi) (Orientasi) (Religius) dan melafalkan Pancasila (Nasionalisme) 4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <i>"Pada subtema 1 anak-anak sudah belajar tentang keberagaman suku, sekarang pada subtema 2 anak-anak akan mempelajari tentang keragaman perayaan hari besar keagamaan"</i> (Apersepsi) 5. Memberikan gambaran tentang tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	3 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Berkreasi Guru mengajukan pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Apakah anak-anak pernah melihat perayaan hari besar agama disekitar lingkungan tempat tinggal kalian? <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyanyikan lagu <i>"Enam Perayaan Hari Besar Agama"</i> dengan nada lagu <i>"Suwe Ora Jamu"</i> dengan membawa media gambar yang dibentuk seperti wayang. <p>Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa diminta mencari tahu lebih lanjut dan menggali dari berbagai sumber informasi tentang keragaman umat beragama di lingkungan provinsi mereka masing-masing dan bagaimana antarumat beragama saling menjalin persatuan. 3. Siswa diminta menuliskan informasi yang mereka peroleh pada lembar kerja yang dibagikan guru. (Mandiri) 4. Guru membagikan lembar kerja kepada siswa. 5. Siswa mempresentasikan informasi yang mereka peroleh dalam kelompok 	5 menit
Kegiatan Penutup	<p>Guru menyampaikan tugas rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</p> <p>Siswa :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat resume (Kreatifitas) dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ❖ Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. <p>Refleksi dan Konfirmasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.



Mengetahui
Kepala Sekolah,

ZAED, S.Pd.

NIP. 19650106 198806 1 001

Bondo, 4 Januari 2022

Guru Kelas 4 ,

GAMAL ABDUL NASER, S.Pd.

NIP. 19890212 202012 1 002

LAMPIRAN

1. Media



Gambar yang dibentuk seperti wayang

Enam Perayaan Agama

**Enam perayaan hari besar agama
Islam. Kristen, Katolik, Hindu, Budha
dan Konghucu.....**

**Islam Idul Fitri, Kristen, Katolik Natal
Hindunya Nyepi, Budha Waisak
Konghucu Implek.....**

Dinyanyikan sesuai nada lagu "suwe ora jamu"

2. Penilaian pengetahuan (IPS)

Tulisan dan presentasi tentang keragaman sosial dan budaya (agama) di provinsi masing-masing dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Struktur presentasi	Presentasi membuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut	Presentasi membuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan	Presentasi hanya memuat inti dan di sampaikan dengan runtut	Presentasi hanya memilik pembukaan atau penutup saja

Tema	Seluruh gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema	Sebagian besar gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema	Sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema	gagasan pokok dan gagasan pendukung tidak sesuai dengan tema
Fakta pendukung	Seluruh fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat dilingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar.	Sebagian besar fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat dilingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar.	Sebagian kecil luru fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat dilingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar.	fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat dilingkungan provinsi masing-masing tidak benar.

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (skoring): $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

3. Penilaian Sikap

Guru menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan Pengamatan :

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Selalu Terlihat	Keterangan
1.	Santun					
2.	Percaya diri					
3.	Mandiri					

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :