

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sepayung
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 1 : Indahya Kebersamaan
Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 2 jp (2 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menjelaskan perayaan hari besar agama sebagai bentuk keragaman social, budaya, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menceritakan perayaan hari besar agama sebagai bentuk keragaman social, budaya, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar dan kesiapan belajar serta dilanjutkan dengan membaca do'a. 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari agar pembelajaran dapat berjalan efektif	10 menit
Kegiatan inti	1. Guru mengajukan pertanyaan kepada tiap-tiap siswa "Apa agamamu?" 2. Siswa mengamati gambar tentang keberagaman agama yang ada di Indonesia 3. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok 4. Setiap kelompok mendapat tugas untuk berdiskusi dan mencari informasi tentang perayaan hari-hari besar agama yang ada di Indonesia 5. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi tentang perayaan hari-hari besar agama yang ada di Indonesia. 6. Guru memberikan tanggapan atas setiap kelompok yang mempresentasikan hasil diskusinya	45 menit
Penutup	1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 2. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini. 3. Kelas ditutup dengan berdo'a.	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN) PEMBELAJARAN

Penilaian siswa terhadap materi ini dilakukan secara individu dan berkelompok yaitu mulai dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentase unjuk kerja atau hasil diskusi dengan rubric penilaian.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sumbawa, Januari 2021
Guru kelas IV

JASWADI, S.Pd
NIP. 19701110 199401 1 003

SUWANDI MISLAMAD, S.Pd.SD
NIP. 19830101 201406 1 006

Lampiran

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1													
2													
3													
4													
5													
dst													

Keterangan

K (Kurang) = 1, C (Cukup) = 2, B (Baik) = 3, SB (Sangat Baik) = 4

IPS

Tulisan dan presentasi tentang keragaman social dan budaya (agama) di provinsi masing-masing di nilai dengan rubric.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Struktur presentasi	Presentasi memuat pembukaan, inti, dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut	Presentasi memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Presentasi hanya memuat inti dan disampaikan secara runtut	Presentasi hanya memiliki pembuka atau penutup saja
Tema	Seluruh gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema.	Sebagian besar gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema.	Sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema.	Gagasan pokok dan gagasan pendukung tidak sesuai tema.
Fakta pendukung	Seluruh fakta tentang keragaman agama yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar	Sebagian besar fakta tentang keragaman agama yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar.	Sebagian kecil fakta tentang keragaman agama yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar	Fakta tentang keragaman agama yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing tidak benar