

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 112224 KOTAPINANG
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 1 : Selamatkan Makhluk Hidup
Sub Tema 2 : Hewan Sahabatku
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 5 x 35 Menit

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

IPS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.	3.1.1 Menyebutkan kehidupan ekonomi dari dua negara terkait kondisi geografisnya.
2	4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.	4.1.1 Menulis laporan tentang perbedaan kehidupan ekonomi dari dua negara terkait kondisi geografisnya.

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Memahami patung.	3.4.1 Menemukan cara membuat patung.
2	4.4 Membuat patung.	4.4.1 Membuat patung dengan lebih terampil.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan kunjung karya tentang ASEAN dan kondisi geografisnya, siswa mampu menyebutkan kehidupan ekonomi dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan tentang perbedaan kehidupan ekonomi dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar.
3. Setelah melakukan uji coba dengan bahan patung, siswa mampu menemukan cara membuat patung dengan tepat.
4. Dengan menggunakan bahan sabun siswa mampu membuat patung dengan lebih terampil.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- ✚ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.
- ✚ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama.
- ✚ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- ✚ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Selamatkan Makhluk Hidup".

- ✚ Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok dan membagi kelompok tersebut menjadi nama beberapa negara.
- ✚ Setiap kelompok mencari lokasi yang diinginkan di luar kelas. Dan menghias lokasinya sesuai dengan kreatifitas masing-masing.
- ✚ Guru mengingatkan siswa untuk membaca informasi terlebih dahulu tentang kondisi geografis negara ASEAN terkait kehidupan ekonominya. Siswa kemudian mendiskusikan isi bacaan dengan teman kelompoknya.
- ✚ Setelah itu siswa membuat aneka kreativitas mereka berdasarkan karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik. Contoh (membuat rumput yang mengartikan bahwa daerah tersebut kondisi geografisnya adalah pertanian. Membuat batu yang mengartikan kondisi geografisnya adalah pertambangan, dll)
- ✚ Guru membimbing diskusi, berjalan berkeliling dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi aktif.
- ✚ Setelah itu setiap kelompok saling kunjung karya ke kelompok yang lain. Setiap kunjungan kelompok lain harus memberikan pertanyaan minimal 3 pertanyaan untuk kelompok yang dikunjungi.
- ✚ Guru melakukan penilaian terhadap satu kelompok saat mereka berdiskusi.
- ✚ Guru kemudian mengajak siswa untuk berdiskusi tentang hasil pekerjaannya.
- ✚ Siswa diingatkan untuk mengambil model patung dan melanjutkan pengerjaannya untuk membuat patung dari bahan sabun. .
- ✚ Guru berkeliling kelas untuk mengamati kegiatan siswa dan memberikan bantuan apabila mereka membutuhkan.
- ✚ Setelah selesai dengan kegiatan, hasil karya patung siswa tersebut dipajang di meja pajangan kelas.
- ✚ Setelah itu siswa diingatkan untuk menjaga kebersihan
- ✚ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- ✚ Menyanyikan lagu daerah “butet”
- ✚ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

Mengetahui
KA. SDN 112224 KOTAPINANG

KOTAPINANG, JULI 2019
Guru Kelas VI

HJ. DERLIANI HASIBUAN, S.Pdi
NIP. 19630115 198404 2 004

TITIN DELINA HARAHAP
NIP. 19900711 201403 2 005