

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 106805 MANUNGGAL  
 Kelas / Semester : V/ I (GANJIL)  
 Tema : 4. Sehat itu Penting  
 Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia.  
 Pembelajaran ke : 1. ( Bahasa Indonesia dan IPA )  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati contoh pantun yang disajikan, siswa mampu menjelaskan isi pantun secara lisan secara mandiri dan percaya diri.
2. Dengan kegiatan literasi tentang berbagai macam penyakit pada sistem peredaran darah manusia, siswa mampu mengidentifikasi berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dengan benar.
3. Dengan kegiatan diskusi, siswa mampu membuat bagan macam- macam penyakit, penyebab penyakit peredaran darah, serta cara pencegahannya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, sambil mengecek kehadiran siswa (<i>Orientasi</i>), dilanjutkan dengan “Doa” secara nasional yang dipimpin oleh salah satu siswa secara bergilir. (Tujuan untuk melatih setiap siswa mampu memimpin yang diawali dengan hal- hal kecil misalnya salah satunya dengan memimpin doa). (<i>Religius</i>)</li> <li>2. Siswa diajak untuk mengulas kembali pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pembelajaran hari ini. (<i>Apersepsi</i>)</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan cara memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran hari ini dalam kehidupan sehari- hari (<i>Motivation</i>).</li> </ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan percakapan berkaitan dengan aktivitas-aktivitas yang dapat memelihara peredaran darah manusia, yakni bersepeda. (<i>Pertanyaan Pemantik</i>)</li> <li>2. <b>Ayo Membaca:</b> siswa membaca bacaan tentang cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh, selain bersepeda.</li> <li>3. Guru menampilkan gambar gangguan peredaran darah yaitu jantung coroner, hipertensi dan varises pada papan tulis dan siswa diminta mengamati, mendiagnosis, dan menganalisis. (<i>Problem statement, Saintific, Kontekstual</i>)</li> <li>4. Melalui diskusi, siswa mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya. (<i>Collaboration, Data Collection, Data Processing, Verification</i>)</li> <li>5. Secara Individual siswa diminta menulis pantun sendiri sesuai tema cara memelihara kesehatan tubuh. Kemudian menjelaskan isi pantun tersebut secara lisan dan runtut.</li> <li>6. Siswa membuat kesimpulan (<i>Creativity and Critical Thinking</i>) tentang materi yang dipelajari pada hari ini, dan diberi penguatan oleh guru.</li> </ol>	7 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan Guru melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran hari ini; Misalnya :                         <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bagaimana perasaanmu setelah belajar tentang penyakit – penyakit peredaran darah pada manusia?</li> <li>✓ Apa rencana kamu kedepan agar selalu dalam keadaan ssehat ?</li> </ul> </li> <li>2. Guru menyampaikan pembelajaran yang akan datang.</li> <li>3. Guru memberikan penugasan dirumah untuk membuat pantun tentang cara menjaga kesehatan tubuh.</li> <li>4. Kelas dikahiri dengan salam dan doa secara nasional yang dipimpin oleh salah satu siswa secara bergiliran.</li> </ol>	1 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Penilaian Sikap :

- Rasa ingin tahu tinggi, Percaya diri dan Bekerja sama

#### ISTRUMEN PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai			Keterangan
		Ingin Tahu	Percaya Diri	Bekerja Sama	
1					
2					
3					
4					
5					

Ctt : Istimewa = 4; Baik Sekali = 3; Baik = 2; Cukup = 1; Perlu bimbingan = 0

#### Penilaian Bahasa Indonesia :

**KD : 3. 6.** Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

**KD : 4. 6.** Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

#### Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pantun bersajak a-b - a- b.</li> <li>• Satu bait terdiri atas empat baris.</li> <li>• Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.</li> <li>• Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya</li> </ul>	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam Sebagian kecil penulisan

#### ISTRUMEN PENILAIAN BAHASA INDONESIA

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai				Nilai	Keterangan
		4	3	2	1		
1							
2							
3							
4							
5							

- ✓ Skor maksimal = jumlah skor tertinggi setiap kriteria
- ✓ Pada contoh diatas skor maksimal = 4
- ✓ Nilai =  $\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$

**Penilaian IPA :**

**KD : 3. 4.** Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.

**KD : 4. 4.** Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

**Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah**

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan Berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah Dengan sistematis

**ISTRUMEN PENILAIAN IPA**

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai				Nilai	Keterangan
		4	3	2	1		
1							
2							
3							
4							
5							

- ✓ Skor maksimal = jumlah skor tertinggi setiap kriteria
- ✓ Pada contoh diatas skor maksimal = 4
- ✓ Nilai =  $\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$

<p><u>Mengetahui ;</u> <u>UPT SDN 106805 Manunggal</u></p> <p><u>Wagiman, S. Pd.</u> NIP. 19670615 200701 1 064</p>	<p style="text-align: right;"><u>Manunggal, Juli 2021</u> <u>Guru Kelas V</u></p> <p style="text-align: right;"><u>Juniati Naipospos, S. Pd., M. Pd.</u> NIP. 19840611 201403 2 001</p>
--	--