

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN)

REVISI 2020 (Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Al Islam Pengkol Jepara
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Selamatkan MakhluK Hidup (Tema 1)
Sub Tema 3 : Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan
Muatan Terpadu : IPS dan IPA
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi siswa mampu membedakan kehidupan politik di negara ASEAN dengan benar
2. Melalui kegiatan diskusi siswa mampu mengidentifikasi kehidupan politik di negara ASEAN dengan benar
3. Melalui kegiatan diskusi siswa mampu memerinci cara melestarikan hewan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberi salam kepada peserta didik, membaca doa sebelum belajar bersama peserta didik, dan melakukan presensi.(Orientasi)2. Mengajak peserta didik untuk mengingat materi sebelumnya.3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan sebuah lagu tentang ASEAN. (Apersepsi)4. Memberikan gambaran manfaat mempelajari materi hari ini. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan inti	<p>Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan penjelasan umum mengenai kehidupan politik di Negara Asean, dengan memberi contoh salah satunya adalah kehidupan politik di Indonesia.2. Guru mengorientasikan masalah pada pembelajaran hari itu. Dengan bertanya pada siswa, “ Bagaimana kehidupan politik di negara ASEAN yang lain anak-anak ?. Apa perbedaannya dengan di Negara kita ?(Communication,critical thinking)	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik mencari informasi lebih lanjut dengan membaca buku bahan ajar yang telah dimiliki siswa. (critical thinking) 4. Peserta didik diorganisir untuk membentuk pasangan kelompok dengan teman sebangkunya. 5. diberikan LKPD 1 yang berisikan perintah untuk berdiskusi tentang perbedaan sistem pemerintahan yang ada di dua Negara ASEAN, dan mengidentifikasi kondisi politik yang ada di dua Negara asean dengan menyebutkan kepala Negara dan kepala pemerintahan yang sesuai dengan gambar bendera yang telah disediakan dalam LKPD (terlampir) Collaboration) (Communication) (creative thinking) 6. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya. (Communication) 7. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik atas hasil diskusi dan persentasi hari itu. (Communication) 8. Guru memberikan penguatan pada materi tersebut. (Communication) 9. Guru memasang gambar beberapa binatang khas dari Indonesia yang terancam punah dan peserta didik mengamati. (Communication) 10. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa mengapa binatang tersebut terancam punah? Bagaimana cara melestarikan binatang tersebut ? apa saja yang harus dilakukan? (Communication, critical thinking) 11. Peserta didik mendiskusikan LKPD 2 untuk mendiskusikan cara melestarikan hewan dengan tepat. (Collaboration) (Communication) (creative thinking) 12. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya. (Communication) 13. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik atas hasil diskusi dan persentasi hari itu. (Communication) 14. Guru memberikan penguatan pada materi tersebut. (Communication) 15. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak ulasan guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan dengan menjawab pertanyaan: (reflective thinking) 2. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan belajar hari ini? 3. Apakah yang kalian dapatkan dari materi yang sudah kalian pelajari tadi ? 	<p>2 menit</p>

	4. Siswa menyimak penguatan dan kesimpulan membelajarkan hari ini yang disampaikan guru 5. Guru menyampaikan pembelajaran yang akan dipelajari dihari selanjutnya. 6. Guru dengan peserta didik membaca doa penutup bersama, guru mengucapkan salam. (Religius)	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek Penilaian	Teknik	Jenis	Bentuk
Penilaian sikap	Non tes	Observasi	Lembar Observasi
Penilaian Pengetahuan	Tes	Tertulis	Uraian
Penilaian Keterampilan	Non Tes	Unjuk Kerja	Lembar Observasi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jepara, 31 Desember 2021
Guru Kelas IV

Zumrotut Taqiyyah,S.H.I

Steffi Gladys Mataya Putri, S.Pd

LAMPIRAN

1. PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Indikator : Kekhusyukan dalam berdoa sebelum dan sesudah belajar

No.	Nama Peserta Didik	Kekhusyukan dalam berdoa	
		Terlihat*	Tidak terlihat*
1			
2			
3			
4			
5			
Dst.			

*beri tanda (✓)

SOSIAL

Indikator :

1. Disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran
2. Tanggung Jawab dalam menyelesaikan tugas
3. Teliti dalam mengerjakan tugas

No.	Nama Peserta Didik	Disiplin		Tanggung jawab		teliti	
		terlihat*	Belum terlihat*	terlihat*	Belum terlihat*	terlihat*	Belum terlihat*
1							
2							
3							
4							
5							

*beri tanda (✓)

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Jumlah soal : 4

Jawaban benar x 3

IPS

$$\text{Nilai} = \frac{\text{perolehan skor}}{6} \times 100$$

IPA

$$\text{Nilai} = \frac{\text{perolehan skor}}{6} \times 100$$

3. PENILAIAN KETERAMPILAN



No.	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1.	Sistematika persentasi	Materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis	4
		Materi presentasi disajikan secara runtut tetapi kurang sistematis	3
		Materi presentasi disajikan secara kurang runtut dan tidak sistematis	2
		Materi presentasi disajikan secara tidak runtut dan tidak sistematis	1
2.	Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami	4
		Bahasa yang digunakan cukup mudah dipahami	3
		Bahasa yang digunakan agak sulit dipahami	2
		Bahasa yang digunakan sangat sulit dipahami	1
3.	Ketepatan intonasi dan kejelasan artikulasi	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal yang jelas	4
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang agak tepat dan artikulasi/lafal yang agak jelas	3
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang kurang tepat dan artikulasi/lafal yang kurang jelas	2
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tidak tepat dan artikulasi/lafal yang tidak jelas	1


$$\text{Nilai} = \frac{\text{perolehan skor}}{12} \times 100$$

Interval Nilai	Ketrampilan
$90 < X \leq 100$	A
$80 < X \leq 90$	B
$70 < X \leq 80$	C
$0.00 < X \leq 70$	D

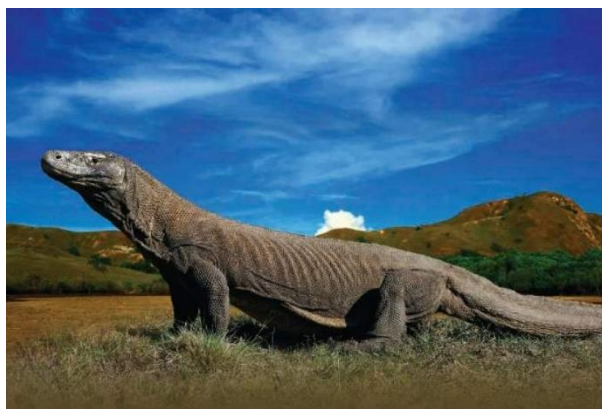
SOAL EVALUASI

1. Jelaskan Perbedaan system pemerintahan monarki dan republik?
2. Identifikasikanlah bendera ASEAN berikut kemudian tuliskan kepala Negara dan kepala pemerintahan Negara Asean dengan bendera sebagai berikut!

Bendera	Nama Negara	Kepala negara	Kepala Pemerintahan
<p>a.</p> 
<p>b.</p> 

<p>c.</p> 	<p>....</p>	<p>....</p>	<p>....</p>
---	-------------	-------------	-------------

3. Jelaskan secara rinci cara melestarikan hewan di bawah ini agar tidak terjadi kepunahan!



4. Perhatikan gambar di bawah ini !






Berdasarkan habitat pelestariannya, maka cara melestarikan hewan yang ada pada gambar di atas termasuk pelestarian apa? Jelaskan alasannya!

Kunci jawaban :

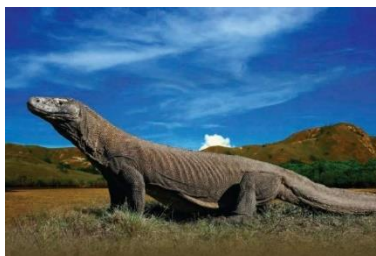
1. Jelaskan Perbedaan system pemerintahan monarki dan republik?

System pemerintahan monarki adalah system pemerintahan yang dipimpin oleh seorang raja sedangkan republik system pemerintahan yang berasal dari rakyat artinya kepala Negara dan kepala pemerintahan yang memilih adalah rakyat.

2. Tulisakan kepala Negara dan kepala pemerintahan Negara Asean dengan bendera sebagai berikut!

Bendera	Nama Negara	Kepala negara	Kepala Pemerintahan
a. 	Singapura	Presiden	Perdana Menteri
b. 	Myanmar	Presiden	Presiden
c. 	Malaysia	Raja/Yang Dipertuan Agung	Perdana Menteri

3. Jelaskan secara rinci cara melestarikan hewan di bawah ini agar tidak terjadi kepunahan!



- a) Menjaga kelestarian lingkungan tempat hidupnya
- b) Tidak memperjualbelikannya secara illegal
- c) Tidak memburunya demi keperluan pribadi

4. Secara ex situ, karena pelestariannya dilakukan di luar habitat aslinya.

LKPD MAPEL IPS



Nama :
 Nomor :
 Absen :
 Kelompok:

LKPD 1

"mengidentifikasi kehidupan politik di negara ASEAN dengan benar"

PETUNJUK KEGIATAN :

1. Dari mencari dari bahan ajar, media dan penjelasan dari guru, maka identifikasilah kehidupan politik yang ada pada negara ASEAN.
2. Tuliskan hasil diskusi pada lembar yang telah disediakan.
3. Persentasikan hasilnya.


Ayo Berdiskusi !

1. Jelaskan yang kamu ketahui tentang Sistem Pemerintahan monarki dan monarki absolut !

.....

2. Perhatikan Bendera ASEAN di bawah ini kemudian tuliskan Kepala Negara dan Kepala Pemerintahannya

	Kepala Negara :
	Kepala Pemerintahan:.....
	Kepala Negara :
	Kepala Pemerintahan:.....



Nama :
 Nomor :
 Absen :
 Kelompok:

LKPD 1

"mengidentifikasi kehidupan politik di negara ASEAN dengan benar"

PETUNJUK KEGIATAN :





1. Dari mencari dari bahan ajar, media dan penjelasan dari guru, maka identifikasilah kehidupan politik yang ada pada negara ASEAN.
2. Tuliskan hasil diskusi pada lembar yang telah disediakan.
3. Persentasikan hasilnya.

Ayo Berdiskusi !


1. Jelaskan yang kamu ketahui tentang Sistem Pemerintahan Republik dan republik parlementer !

.....

2. Perhatikan Bendera ASEAN di bawah ini kemudian tuliskan Kepala Negara dan Kepala Pemerintahannya

	Kepala Negara :
	Kepala Pemerintahan:.....
	Kepala Negara :
	Kepala Pemerintahan:.....

LKPD MAPEL IPA



Nama :
 Nomor :
 Absen :
 Kelompok:

LKPD 2

"Memerinci cara pelestarian Hewan"

PETUNJUK KEGIATAN :


1. Dari mencari dari bahan ajar, media dan penjelasan dari guru, maka jelaskan secara rinci cara pelestarian hewan dengan tepat.
2. Tuliskan hasil diskusi pada lembar yang telah disediakan.
3. Persentasikan hasilnya.

Ayo Berdiskusi !

1. Jelaskan yang kamu ketahui tentang pelestarian in situ dan ex situ !

.....

2. Perhatikan Hewan di bawah ini, mengapa populasinya semakin sedikit? dan hal apa yang harus dilakukan agar tetap lestari?





Nama :
 Nomor :
 Absen :
 Kelompok:

LKPD 2

"Memerinci cara pelestarian Hewan"

PETUNJUK KEGIATAN :

1. Dari mencari dari bahan ajar, media dan penjelasan dari guru, maka jelaskan secara rinci cara pelestarian hewan dengan tepat.
2. Tuliskan hasil diskusi pada lembar yang telah disediakan.
3. Persentasikan hasilnya.

Ayo Berdiskusi !

1. Jelaskan yang kamu ketahui tentang pelestarian in situ dan ex situ !

.....

2. Perhatikan Hewan di bawah ini, mengapa populasinya semakin sedikit? dan hal apa yang harus dilakukan agar tetap lestari?

