

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP LURING)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pahae Julu  
Mata Pelajaran : Informatika  
Kelas/Semester : X / Ganjil  
Program : IPA/IPS  
Materi Pokok : Integrasi antar Aplikasi Office  
Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

**A. Kompetensi Inti (KI)**

<b>Kompetensi Inti 3 (Pengetahuan)</b>	<b>Kompetensi Inti 4 (Keterampilan)</b>
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

**B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.1 Mengetahui lebih dalam integrasi antar aplikasi office (pengolah kata, angka, presentasi)	3.1.1 Menjelaskan cara melakukan object linking and embedding 3.1.2 Menyusun daftar isi menggunakan table of content 3.1.3 Menyusun daftar referensi menggunakan table of reference

<p>4.1.1 Membuat sebuah file yang mengandung teks, gambar, data dalam bentuk tabel atau chart/grafik, dengan menentukan format yang pailg optimal dan menggabungkan objek-objek dari file aplikasi lain.</p>	<p>4.1.1.1 Mempraktikkan icon dan menu object linking dan embeding serta track changes          4.1.1.2 Membuat undangan menggunakan mailmerge          4.1.1.3 Menyusun laporan / proposal dengan integrasi berbagai objek didalamnya</p>
<p>4.1.2 Memahami dan memakai fitur aplikasi perkantoran. Contoh fitur lanjut aplikasi pemroses kata ; membangkitkan daftar isi, mengelola referansi , mengomentari teks, memanfaatkan tesaurus, koreksi manual dan statistik, melacak atau tracking, megeloala perubahan halaman dan section, memproteksi dokumen, mail merge.</p>	<p>4.1.2.1 Mempraktikkan Filter dan Data Validation          4.1.2.2 Mempraktikkan macro dan script untuk tugas yang berulang</p>

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan STEAM serta menggunakan Project Based Learning (PjBL) peserta didik dapat:

1. Menjelaskan cara melakukan object linking and embeding, Menyusun daftar isi menggunakan table of content serta menyusun daftar referensi menggunakan table of reference sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran, menumbuhkan perilaku disiplin, jujur, aktif, kreatif responsip, santun, bertanggungjawab, dan kerjasama.
2. Melalui kerjasama (diskusi) peserta didik mampu Mempraktikkan icon dan menu object linking dan embeding serta track changes dan juga Menyusun laporan / proposal dengan integrasi berbagai objek didalamnya
3. Mempraktikkan Filter dan Data Validation, Macro dan Script untuk tugas yang berulang-ulang.

### D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK):

Nilai PPK, seperti: kejujuran, kecerdasan, kepedulian, tanggung jawab, kebenaran, keindahan, kebaikan,keimanan, berpikir obyektif, terbuka, dan kritis, serta memiliki harga diri yang tidak mudah untuk diperjual belikan, sehingga tampak memiliki integritas, kreativitas, dan menunjukkan produktivitas dalam kesehariannya. Pendidik yang handal, profesional dan berdaya saing tinggi, serta memiliki karakter yang kuat dan cerdas merupakan pendidikan yang berkualitas yang mampu mencetak sumberdaya manusia yang berkarakter, cerdas dan bermoral tinggi.

### E. Materi Pembelajaran

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
TIK, yaitu mengenal lebih dalam integrasi antar aplikasi office (pengolah kata, angka, presentasi)	Pembelajaran Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai nilai KKM	Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah mencapai nilai KKM

### F. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Model : Project Based Learning (PjBL)

Pendekatan : TPACK

Metode : Tanya jawab, Diskusi, Demontrasi, Penugasan, Presentasi

### G. Media, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Media Presentasi, Video, Buku Paket TIK Kelas X

Bahan : - Hardware, yaitu PC/Laptop, HP (Data Internet), Projektor.  
- Software, yaitu Office, Microsoft PowerPoint (Presentasi)  
- Cetak dan Mengumpulkan hasil tugas proyek setiap kelompok  
- Adobe Reader, yaitu penyimpanan secara digital dengan layout menyerupai kertas konvensional rangkuman diskusi

Sumber Belajar : Buku Paket TIK Kelas X Rudi Hidayat, 2006, Teknologi Informasi dan Komunikasi K13 Revisi Kelas X, Jakarta, Penerbit Erlangga (350)

### H. Langkah-langkah Pembelajaran / Kegiatan Pembelajaran

No	Deskripsi		Alokasi Waktu
	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>		15 Menit
1.	Mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin		1'
2.	Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya		4'
3.	Menyampaikan motivasi tentang tujuan & manfaat dengan mempelajari Materi : <b>Integrasi antar Aplikasi office</b>		5'
4.	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh		5'
	<b>Kegiatan Inti</b>		105 Menit
6.	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan berupa tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Integrasi antar aplikasi office</b>	15
7.	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi <b>Integrasi antar aplikasi office</b>	30'
8.	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan dan bertukar informasi mengenai <b>Integrasi antar aplikasi office</b>	30'
9.	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi kembali oleh kelompok/ individu (bertanya dan mengamati)	45'
10.	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang <b>Integrasi antar aplikasi office</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	15'

	<b>Kegiatan Penutup</b>	15 Menit
11.	Peserta didik membuat referensi/rangkuman/simpulan tentang <b>Integrasi antar aplikasi office</b>	10'
12.	Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point penting yang ada dalam kegiatan pembelajaran	3'
13.	Peserta didik mengucapkan Doa bersama untuk menutup pembelajaran dengan tertib dan hikmat juga memberi salam kepada Guru	2'

## I. Penilaian Proses dan hasil Belajar

### 1. Teknik Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian
1	<b>SIKAP</b> a. Disiplin mengikuti peraturan sekolah b. Terlibat aktif c. Bekerjasama dalam diskusi d. Menghargai pendapat teman diskusi dalam memecahkan masalah e. Jujur memberikan jawaban f. Bertanggungjawab dalam kelompok	Jenis penilaian: Pengamatan
	<b>PENGETAHUAN</b> a. Menjelaskan lebih dalam integrasi antar aplikasi office (pengolah kata, angka, presentasi) b. Menyampaikan refrensi diskusi integrasi antar aplikasi office (pengolah kata, angka, presentasi)	Jenis Penilaian: - Tes Objektif/individu - Tes Pilihan Ganda
	<b>KETERAMPILAN</b> Menjelaskan dan menunjukkan langkah-langkah integrasi antar aplikasi office (pengolah kata, angka, presentasi)	Jenis Penilaian: - Tes Unjuk Kerja (Diskusi Kelompok) - Tes Soal-soal Uraian

## 2. Instrument Penilaian

### a. Penilaian SIKAP

Teknik Penilaian : PENGAMATAN

Pedoman Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian						Predikat Nilai
		1	2	3	4	5	6	
1	.....							
2	.....							
dst								

Menentukan Interval Penilaian

$$\text{Rumus Interval} = \frac{100 - \text{KKM}}{3}$$

Misalnya:

KKM Informatika = 70

$$\text{Intervalnya adalah} = \frac{100 - 70}{3} = \frac{30}{3} = 10$$

Tabel Interval Penilaian:

KKM	PREDIKAT			
	A (Sangat Baik)	B (Baik)	C (Cukup)	D (Kurang Baik)
70	90 – 100	80 – 89	70 – 79	<70

### b. Penilaian PENGETAHUAN

Instrumen Soal Tes Tertulis

Misalnya:

No	Instrument Soal	Skor Penilaian Isian
1	Jelaskan arti dari object linking and embedding	10
2	Sebutkan aplikasi yang digunakan oleh object linking and embedding	15
3	Jelaskan fungsi dari object linking and embedding	25
4	Jelaskan cara melakukan object linking and embedding	40
5	Jelaskan manfaat object linking and embedding	10
	Jumlah Nilai	<b>100</b>

**c. Penilaian KETERAMPILAN**

UNJUK KERJA

No	Nama Peserta Didik	Nilai Praktek/Kelompok				Nilai Akhir
		1	2	3	4	
1	.....					
2	.....					
dst						

Pengolahan Nilai:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Poin yang diperoleh}}{\text{Jumlah Poin Maximal}} \times 100$$

**J. Pembelajaran REMEDIAL dan Pembelajaran PENGAYAAN**

Materi REMEDIAL	Instrument Soal	Teknik Penilaian	Materi PENGAYAAN	Instrument Soal	Teknik Penilaian
<b>Pembelajaran Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai nilai KKM</b>	1. Sebutkan aplikasi yang digunakan oleh object linking and embeding	Tes Tertulis Isian	<b>Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah mencapai nilai KKM</b>	1. Jelaskan cara melakukan object linking and embeding	Tes Tertulis Isian

Tapanuli Utara, Juli 2020

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Pahae Julu

Guru Mata Pelajaran,

**EDWART SIMAMORA, S.Pd**  
 NIP. 19630717 198503 1 008

**NANSI SIMANUNGKALIT, S.Kom**  
 NIP. 19840229 201101 2 009