



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
(DIMASA PANDEMI COVID-19)
“ PJJ-DARING “**

TEMA 1

KELAS 5

SEMESTER 1

Oleh

LULUT DIAN SAPUTRI, S.Pd

NIP. 19950321 201902 2 004

**SD NEGERI 1 KARANGHARJO KECAMATAN PULOKULON
KABUPATEN GROBOGAN**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 13 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
(Sesuai Edaran Kemdikbud No. 15 Tahun 2020 tentang Pembelajaran dari Rumah)

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Karangharjo
Kelas/ Semester	: V/ 1
Tema 1	: Organ Gerak Hewan dan Manusia
Subtema 3	: Lingkungan dan Manfaatnya
Pembelajaran	: 6
Mupel	: SBdP
Alokasi Waktu	:
Media/ Alat	: Whatsapp Grup (WAG), Handphone, Buku, teks bacaan
Sumber Belajar	:Lingkungan sekitar, Buku Tematik Tema 1

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar :

3.1 Memahami gambar cerita

4.1 Membuat gambar cerita

Indikator :

3.1.1 Mengetahui arti, unsur, dan ragam desain pada gambar cerita

4.1.1 Mampu membuat gambar cerita

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menggambar, siswa dapat menggali informasi dari bacaan untuk dituangkan ke dalam bentuk gambar cerita dengan disiplin

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam ke WAG yang telah dibuat “Selamat pagi anak-anak kelas V !”• Guru mengecek kehadiran siswa dengan melakukan ceklis nama di WAG• Siswa bersama guru melakukan do’a bersama sebelum pembelajaran• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca bacaan berjudul “Bocah Terkuat di Dunia Pecahkan Rekor” (buku tematik halm. 183-184)• Kemudian, siswa kembali mengingat arti, unsur, dan ragam desain gambar komik.• Guru memastikan bahwa siswa benar-benar memahami pengertian, dan ciri-ciri gambar komik dengan mengerjakan tugas mengisi kolom. (buku tematik halm. 186)• Guru mengarahkan siswa untuk menyimak contoh gambar komik yang telah disiapkan berupa link youtube serta tugas yang akan dikerjakan yaitu menggambar komik jika selesaimempelajari dan memhami bahan ajar• Siswa diberi kesempatan untuk mengeksplorasi kemampuan dalam menyelesaikan tugas melalui pengalaman• Siswa memfoto hasil tugas dan di kirim ke WA guru• Siswa berdiskusi tugas dengan guru sebagai fasilitator
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Siswa bersama guru memberi kesimpulan: “Anak-anak, apa yang dapat kalian pelajari dari kegiatan hari ini?”• Guru mengajak murid untuk refleksi: “Bagaimana pembelajaran hari ini?”• Guru menyampaikan pesan agar anak-anak selalu menjaga kesehatan• Pembelajaran ditutup dengan do’a

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku siswa tema : Organ Gerak Hewan dan Tumbuhan Kelas V (Buku Tematik Terpadu 2013.
- Buku gambar, pensil, pensil warna, dan penggaris

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Menyebutkan pengertian dan ciri-ciri komik

- Menggambar komik sesuai kreatifitas siswa

G. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintific
- Metode : Simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan tes pengetahuan dengan rubrik penilaian.

Tugas : menggali informasi dari bacaan untuk dituangkan ke dalam bentuk gambar komik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Karangharjo,.....2020
Guru Kelas V

WAHYU WINDARTI, S.Pd
NIP : 19640601 198405 2 001

LULUT DIAN SAPUTRI, S.Pd
NIP : 19950321 201902 2 004

Tugas



Menarik sekali membaca bacaan di atas. Namun, akan lebih menarik lagi jika isi bacaan di atas disajikan ke dalam sebuah komik. Tentu kamu akan lebih mudah memahami pesan dan informasi yang disampaikan.

Coba ingat kembali pengertian dan ciri-ciri komik. Tuliskan pada tabel berikut.

Komik	
Pengertian	Ciri-ciri

Nah sekarang giliranmu membuat komik. Buatlah komik yang menarik berdasarkan bacaan "Bocah Terkuat di Dunia Pecahkan Rekor". Kamu juga boleh mengembangkan ceritanya, tetapi yang menjadi tokoh utamanya tetap Giuliano Stroe.



Rubrik Penilaian

Rubrik Membuat Komik

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Proporsi	Seluruh bagian gambar dibuat dengan proporsi yang tepat.	Hampir seluruh bagian gambar dibuat dengan proporsi yang tepat.	Sebagian besar gambar dibuat dengan proporsi yang tepat.	Sebagian kecil gambar dibuat dengan proporsi yang tepat.
Komposisi	Seluruh objek gambar disusun dengan tata letak yang tepat.	Hampir seluruh objek gambar disusun dengan tata letak yang tepat.	Sebagian besar objek gambar disusun dengan tata letak yang tepat.	Sebagian kecil objek gambar disusun dengan tata letak yang tepat.
Pewarnaan	Seluruh objek gambar diwamai dengan warna yang sesuai, seimbang, dan rapi.	Hampir seluruh objek gambar diwamai dengan warna yang sesuai, seimbang, dan rapi.	Sebagian besar objek gambar diwamai dengan warna yang sesuai, seimbang, dan rapi.	Sebagian kecil objek gambar diwamai dengan warna yang sesuai, seimbang, dan rapi.

