

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD KATOLIK FRANSISCO YASHINTA NUNUKAN
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan MakhluK Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Pertumbuhan Hewan (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Hari Ke : 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui media daring siswa dapat menjelaskan pertumbuhan ayam dengan baik.
2. Melalui media daring siswa dapat menemukan contoh hewan lain yang memiliki ciri-ciri yang sama dengan ayam dengan tepat.
3. Dengan membaca teks siswa dapat menemukan faktor yang mempengaruhi pertumbuhan ayam dengan tepat.
4. Dengan mengamati contoh siswa dapat membuat pol garis dengan tepat.
5. Dengan mengamati contoh siswa dapat membuat kreasi sesuai dengan daya ciptanya dengan baik.
6. Dengan bantuan orang tua siswa dapat melakukan perkalian.
7. Dengan bantuan orang tua siswa dapat menuliskan hasil diskusi mengenai “Warna Kucing yang Berbeda dengan Induknya”.
8. Dengan mengetahui ciri-ciri kucing siswa dapat menuliskan contoh hewan lain yang memiliki persamaan ciri-ciri dengan kucing.

9. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan absen siswa melalui grup kelas <i>WhatsAPP</i> 2. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
(Saintifik Learning)		
Kegiatan Inti	Daring 1. Siswa membuka file modul secara onlin/ siswa membuka file modul yang telah dicetak. 2. Siswa mengamati gambar pertumbuhan ayam (Mengamati) 3. Siswa membaca teks mengenai pertumbuhan ayam 4. Siswa menuliskan contoh hewan lain yang memiliki ciri-ciri yang sama dengan ayam (Mencoba) 5. Siswa menuliskan faktor yang mempengaruhi pertumbuhan ayam (Mencoba) 6. Siswa membuat garis vertika, horozontal dan melengkung (Mencoba) 7. Siswa membuat kerasi berdasarkan pola garis sesuai dengan daya ciptanya (Mencoba) 8. Siswa membaca penjelasan pada modul dan dibantu oleh orang tua memahami bahwa perkalian merupakan penjumlahan berulang. 9. Siswa menyelesaikan persolan perkalian dengan menggunakan cara perkalian bersusun. (Mencoba) 10. Siswa membaca teks mengenai ”Pertumbuhan Kucing” 11. Siswa menjawab pertanyaan mengenai pertumbuhan kucing (Mencoba) 12. Siswa berdiskusi dengan orang tuanya mengenai kucing memiliki warna yang berbeda dari induknya (Mencoba) 13. Siswa menuliskan hasil diskusi mengenai alasan kucing memiliki warna yang berbeda dari induknya. (Mencoba) 14. Siswa menuliskan hewan lain yang memiliki persamaan ciri-ciri dengan kucing (Mencoba) Luring 1. Orang tua siswa datang ke sekolah untuk mengambik tugas siswa selama satu minggu (siswa tidak memiliki gawai dan koneksi internet)	140 menit
Penutup	1. Guru menanyakan kepada siswa materi yang telah dipelajari dan materi mana yang belum dimengerti 2. mengajak siswa untuk berdoa setelah belajar	15 menit

Catatan : RPP pada subtema ini dibuat dengan mengabungkan beberapa pelajaran karena sekolah menggunakan sistem full day school.

	Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Pengetahuan dan Keterampilan		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Nunukan, 13 Juli 2020
Guru Kelas III

Sr. M. Sipriana, PRR., S.Pd

Agnesia Leny Perada, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD KATOLIK FRANSISCO YASHINTA NUNUKAN
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan MakhluK Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Pertumbuhan Hewan (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP, Matematika
 Hari ke : 2

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Media Daring siswa dapat mengambar ikan hias sesuai pola garis dan kreasinya dengan baik.
2. Dengan membaca teks, siswa dapat mengetahui jenis-jenis ikan dan ciri-cirinya dengan tepat.
3. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat menyelesaikan permasalahan perkalian dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan absen siswa melalui grup kelas WhatAPP 2. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
(Saintifik Learning)		
Kegiatan Inti	Daring 1. Siswa membuka file modul yang telah dikirimkan oleh guru atau modul yang telah dicetak 2. Siswa memperhatikan gambar kreasi ikan hias 3. Siswa membuat gambar kreasi ikan hias miliknya (Mencoba) 4. Siswa bertanya kepada orang tua mengenai jenis-jenis ikan 5. Siswa menuliskan jenis ikan dan ciri-cirinya (Mencoba) 6. Siswa dibantu oleh orang tua mengerjakan masalah perkalian (Mencoba) Luring 1. Orang tua siswa datang ke sekolah untuk mengambil tugas siswa selama satu minggu (siswa tidak memiliki koneksi internet) 2. Guru menghantarkan tugas ke rumah siswa (siswa yang tidak memiliki gawai)	140 menit
Penutup	1. Guru menanyakan kepada siswa materi yang telah dipelajari dan materi mana yang belum dimengerti 2. mengajak siswa untuk berdoa setelah belajar Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Pengetahuan dan Keterampilan		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Nunukan, 13 Juli 2020
Guru Kelas III

Sr. M. Sipriana, PRR., S.Pd

Agnesia Leny Perada, S.Pd

Catatan : RPP pada subtema ini dibuat dengan mengabungkan beberapa pelajaran karena sekolah menggunakan sistem full day school.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD KATOLIK FRANSISCO YASHINTA NUNUKAN
 Kelas / Semester : 3 /1
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan MakhluK Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Pertumbuhan Hewan (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
 Hari Ke : 3

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Media Daring dan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan daur hidup kupu-kupu dengan tepat.
2. Melalui media daring, siswa dapat memberikan saran apabila mengetahui teman teman melakukan kesalahan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan absen siswa melalui grup kelas WhatAPP 2. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
(Saintifik Learning)		
Kegiatan Inti	Daring 1. Siswa membuka file buku tematik yang dikirimkan guru. 2. Siswa mengamati gambar daur hidup kupu-kupu. (Mengamati) 3. Siswa membaca teks penjelasan mengenai daur hidup kupu-kupu 4. Siswa menuliskan tahap daur hidup kupu-kupu menggunakan bahasanya sendiri (Mencoba) 5. Siswa menceritakan pengalaman mereka memberikan saran kepada teman ketika teman melakukan kesalahan. (Mencoba)	140 menit
Penutup	Luring 1. Orang tua siswa datang ke sekolah untuk mengambil tugas siswa selama satu minggu (siswa tidak memiliki koneksi internet) 2. Guru menghantarkan tugas ke rumah siswa (siswa yang tidak memiliki gawai) 1. Guru menanyakan kepada siswa materi yang telah dipelajari dan materi mana yang belum dimengerti 2. mengajak siswa untuk berdoa setelah belajar Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Pengetahuan dan Keterampilan		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Nunukan, 13 Juli 2020
Guru Kelas III

Sr. M. Sipriana, PRR., S.Pd

Agnesia Leny Perada, S.Pd

Catatan : RPP pada subtema ini dibuat dengan mengabungkan beberapa pelajaran karena sekolah menggunakan sistem full day school.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD KATOLIK FRANSISCO YASHINTA NUNUKAN
 Kelas / Semester : 3 /1
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan MakhluK Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Pertumbuhan Hewan (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : PJOK
 Hari Ke : 4

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Media Daring, siswa dapat mempraktekan kegiatan melompat tali
2. Dengan mengamati gerakan daur hidup kupu-kupu, siswa dapat mempraktekan gerakan tahap hidup kupu-kupu dengan tepat.
3. Dengan melakukan gerakan meniru gerakan kupu-kupu, siswa dapat menuliskan gerakan yang sulit, mudah, dan senang ia lakukan dalam meniru gerakan daur hidup kupu-kupu dengan tepat.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan absen siswa melalui grup kelas <i>WhatsAPP</i> 2. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
(Saintifik Learning)		
Kegiatan Inti	Daring 1. Siswa membuka file buku tematik yang dikirimkan guru. 2. Siswa mengamati gerakan melompat papan yang diganti dengan tali atau karet. (Mengamati) 3. Siswa mempraktekan gerakan melompat tali papan yang bisa diganti dengan tali atau karet. (Mencoba) 4. Siswa mempraktekan gerakan tahap hidup kupu-kupu (Mencoba) 5. Siswa mengirimkan video rekaman ke WA ibu guru 6. Siswa menuliskan gerakan yang mudah, sulit, dan senang dilakukan dalam meniru gerakan daur hidup kupu-kupu. (Mencoba) Luring 1. Orang tua siswa datang ke sekolah untuk mengambil tugas siswa selama satu minggu (siswa tidak memiliki koneksi internet) 2. Guru menghantarkan tugas ke rumah siswa (siswa yang tidak memiliki gawai)	140 menit
Penutup	1. Guru menanyakan kepada siswa materi yang telah dipelajari dan materi mana yang belum dimengerti 2. mengajak siswa untuk berdoa setelah belajar Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Pengetahuan dan Keterampilan		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Nunukan, 13 Juli 2020
Guru Kelas III

Sr. M. Sipriana, PRR., S.Pd

Agnesia Leny Perada, S.Pd

Catatan : RPP pada subtema ini dibuat dengan mengabungkan beberapa pelajaran karena sekolah menggunakan sistem full day school.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD KATOLIK FRANSISCO YASHINTA NUNUKAN
 Kelas / Semester : 3 /1
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan MakhluK Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Pertumbuhan Hewan (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika PPKn, SBdP
 Hari Ke : 5

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Media Daring, siswa dapat menuliskan pendapatnya mengenai tahapan paling penting dalam daur hidup katak dengan baik.
2. Dengan mengamati gambar siswa, dapat menuliskan saran yang akan diberikan agar teman dapat menghargai perbedaan keberanian dengan baik.
3. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat menyelesaikan permasalahan perkalian dengan tepat.
4. Dengan membaca dan bantuan orang tua, siswa dapat membuat poster mengenai demam berdarah
5. Dengan membuat poster, siswa dapat menjelaskan manfaat menjaga kebersihan agar terhindar dari demam berdarah
6. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan saran menggunakan bahasa yang santun dengan baik.
7. Dengan bantuan orang tua siswa dapat menyelesaikan masalah perkalian dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan absen siswa melalui grup kelas <i>WhatsAPP</i> 2. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
(Saintifik Learning)		
Kegiatan Inti	Daring 1. Siswa membuka modul secara online atau membuka modul yang telah dicetak 2. Siswa diminta untuk mengamati gambar daur hidup katak 3. Siswa membaca materi mengenai daur hidup katak 4. Siswa menuliskan pendapatnya mengenai tahapan mana yang paling penting dalam daur hidup katak (Mencoba) 5. Siswa mengamati gambar anak yang takut pada katak. (Mengamati) 6. Siswa menuliskan saran agar teman dapat menghargai perbedaan keberanian menggunakan bahasa yang santun 7. Siswa menyelesaikan soal matematika (Mencoba) 8. Siswa mengamati daur hidup nyamuk (Mengamati) 9. Siswa membaca teks mengenai pertumbuhan nyamuk 10. Siswa membuat poster mengenai daur hidup nyamuk (Mencoba) 11. Siswa menjelaskan poster yang telah dibuat dan mengirimkan rekaman kepada guru melalui WA (Mencoba) 12. Siswa mengamati gambar anak membuang sampah dan lingkungan rumah tetangga yang kotor (Mengamati) 13. Siswa menuliskan saran yang akan diberikan bila melihat teman membuang sampah sembarangan dan ketika melihat rumah tetangga yang kotor (Mencoba) 14. Siswa dibantu oleh orang tua menyelesaikan soal perkalian. (Mencoba) Luring 1. Orang tua siswa datang ke sekolah untuk mengambil tugas siswa selama satu minggu (siswa tidak memiliki koneksi internet) 2. Guru menghantarkan tugas ke rumah siswa (siswa yang tidak memiliki gawai)	140 menit
Penutup	3. Guru menanyakan kepada siswa materi yang telah dipelajari dan materi mana yang belum dimengerti 4. mengajak siswa untuk berdoa setelah belajar Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	15 menit

Catatan : RPP pada subtema ini dibuat dengan menggabungkan beberapa pelajaran karena sekolah menggunakan sistem full day school.

Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

ASSESSMENT (Penilaian)

Pengetahuan dan Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Nunukan, 13 Juli 2020
Guru Kelas III

Sr. M. Sipriana, PRR., S.Pd

Agnesia Leny Perada, S.Pd