

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD KATOLIK FRANSISCO YASHINTA NUNUKAN
 Kelas / Semester : 3 /1
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan MakhluK Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan (Sub Tema 4)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Hari Ke : 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui media daring siswa dapat membuat laporan koleksi daun kering dengan baik
2. Melalui media mengamati gambar dan mengikuti petunjuk, siswa dapat membuat mozaik daun kering dengan baik
3. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat menyelesaikan soal pengurangan dengan baik.
4. Dengan mengamati gambar, siswa mengurutkan daur hidup semangka dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan absen siswa melalui grup kelas <i>WhatsUpAPP</i> 2. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
(Saintifik Learning)		
Kegiatan Inti	Daring 1. Siswa membuka file modul secara online/ siswa membuka file modul yang telah dicetak. 2. Siswa mengamati gambar jenis-jenis tumbuhan (Mengamati) 3. Siswa membaca teks mengenai pertumbuhan tanaman 4. Siswa membuat laporan koleksi daun kering (Mencoba) 5. Siswa membuat mozaik daun kering (Mencoba) 6. Siswa menyelesaikan soal matematika dengan bantuan orang tua 7. Siswa membaca teks perkembangbiakan dengan biji 8. Siswa mengurutkan tahap perkembangan semangka (Mencoba) Luring 1. Orang tua siswa datang ke sekolah untuk mengambil tugas siswa selama satu minggu (siswa tidak memiliki gawai dan koneksi internet)	140 menit
Penutup	1. Guru menanyakan kepada siswa materi yang telah dipelajari dan materi mana yang belum dimengerti 2. mengajak siswa untuk berdoa setelah belajar Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Pengetahuan dan Keterampilan		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Nunukan, 13 Juli 2020
Guru Kelas III

Sr. M. Sipriana, PRR., S.Pd

Agnesia Leny Perada, S.Pd

Catatan: RPP pada subtema ini dibuat dengan menggabungkan beberapa pelajaran karena sekolah menggunakan sistem full day school.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD KATOLIK FRANCISCO YASHINTA NUNUKAN
 Kelas / Semester : 3 /1
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan MakhluK Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan (Sub Tema 4)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP, Matematika
 Hari ke : 2

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Media Daring siswa dapat mengetahui bunga nasional Indonesia dengan benar.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat membuat mozaik bunga
3. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat menyelesaikan soal pembagian dengan tepat dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan absen siswa melalui grup kelas WhatAPP 2. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
(Saintifik Learning)		
Kegiatan Inti	Daring 1. Siswa membuka file modul yang telah dikirimkan oleh guru atau modul yang telah dicetak 2. Siswa membaca teks mengenai "Bunga Nasional Indonesia" 3. Siswa mencoba memasang gambar bunga dan namanya (Mencoba) 4. Siswa membuat mozaik bunga dari potongan kertas (Mencoba) 5. Siswa menyelesaikan soal pembagian. Luring 1. Orang tua siswa datang ke sekolah untuk mengambil tugas siswa selama satu minggu (siswa tidak memiliki koneksi internet) 2. Guru menghantarkan tugas ke rumah siswa (siswa yang tidak memiliki gawai)	140 menit
Penutup	1. Guru menanyakan kepada siswa materi yang telah dipelajari dan materi mana yang belum dimengerti 2. mengajak siswa untuk berdoa setelah belajar Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Pengetahuan dan Keterampilan		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Nunukan, 13 Juli 2020
Guru Kelas III

Sr. M. Sipriana, PRR., S.Pd

Agnesia Leny Perada, S.Pd

Catatan: RPP pada subtema ini dibuat dengan mengabungkan beberapa pelajaran karena sekolah menggunakan sistem full day school.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD KATOLIK FRANSISCO YASHINTA NUNUKAN
 Kelas / Semester : 3 /1
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan (Sub Tema 4)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
 Hari Ke : 3

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Media Daring dan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan pendapatnya mengenai alasan bawang disebut umbi lapis dengan tepat.
2. Dengan membaca teks, siswa mampu menuliskan pengalamannya dalam bekerjasama

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan absen siswa melalui grup kelas WhatAPP 2. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
(Saintifik Learning)		
Kegiatan Inti	Daring 1. Siswa membuka file buku tematik yang dikirimkan guru. 2. Siswa mengamati gambar tumbuhan yang berkembang biak dengan umbi (Mengamati) 3. Siswa mengamati gambar dan memberikan pendapatnya tentang mengapa bawang disebut umbi lapis (Mengamati) 4. Setelah membaca teks siswa menjelaskan pengalaman kerja sama yang pernah dilakukannya bersama orang tua atau saudara di rumah (Mencoba) Luring 1. Orang tua siswa datang ke sekolah untuk mengambil tugas siswa selama satu minggu (siswa tidak memiliki koneksi internet) 2. Guru menghantarkan tugas ke rumah siswa (siswa yang tidak memiliki gawai)	140 menit
Penutup	1. Guru menanyakan kepada siswa materi yang telah dipelajari dan materi mana yang belum dimengerti 2. mengajak siswa untuk berdoa setelah belajar Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Pengetahuan, Keterampilan, dan Sikap		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Nunukan, 13 Juli 2020
Guru Kelas III

Sr. M. Sipriana, PRR., S.Pd

Agnesia Leny Perada, S.Pd

Catatan: RPP pada subtema ini dibuat dengan menggabungkan beberapa pelajaran karena sekolah menggunakan sistem full day school.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD KATOLIK FRANSISCO YASHINTA NUNUKAN
 Kelas / Semester : 3 /1
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan (Sub Tema 4)
 Muatan Terpadu : PJOK
 Hari Ke : 4

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Media Daring, siswa dapat mempraktekan kegiatan lompat jauh

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan absen siswa melalui grup kelas <i>WhatsAPP</i> 2. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
(Saintifik Learning)		
Kegiatan Inti	Daring 1. Siswa membuka file buku tematik yang dikirimkan guru. 2. Siswa menonton video contoh gerakan melompat jauh yang dikirimkan oleh guru 3. Siswa mempraktekan gerakan lompat jauh (Mencoba) 4. Siswa mengirimkan video rekaman ke guru. Luring 1. Orang tua siswa datang ke sekolah untuk mengambil tugas siswa selama satu minggu (siswa tidak memiliki koneksi internet) 2. Guru menghantarkan tugas ke rumah siswa (siswa yang tidak memiliki gawai)	140 menit
Penutup	1. Guru menanyakan kepada siswa materi yang telah dipelajari dan materi mana yang belum dimengerti 2. mengajak siswa untuk berdoa setelah belajar Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Pengetahuan dan Keterampilan		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Nunukan, 13 Juli 2020
Guru Kelas III

Sr. M. Sipriana, PRR., S.Pd

Agnesia Leny Perada, S.Pd

Catatan: RPP pada subtema ini dibuat dengan menggabungkan beberapa pelajaran karena sekolah menggunakan sistem full day school.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD KATOLIK FRANSISCO YASHINTA NUNUKAN
 Kelas / Semester : 3 /1
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan MakhluK Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan (Sub Tema 4)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika
 Hari Ke : 5

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan dan mencari makna kata yang tidak diketahui artinya dengan baik
2. Dengan bantuan orang tua, siswa mampu menyelesaikan soal pembagian dengan baik.
3. Dengan membaca teks, siswa mampu menceritakan pekerjaan yang mereka lakukan untuk membantu orang tua dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan absen siswa melalui grup kelas <i>WhatsAPP</i> 2. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
(Saintifik Learning)		
Kegiatan Inti	Daring 1. Siswa membuka modul secara online atau membuka modul yang telah dicetak 2. Siswa membaca teks perkembang biakan spora 3. Siswa mencari kata-kata yang tidak dipahami dalam teks (Mencoba) 4. Siswa berdiskusi dengan orang tua mencari arti kata yang tidak dipahami dengan tepat. (Mencoba) 5. Siswa membaca teks mengenai cara mencangkok 6. Siswa menceritakan pekerjaan yang mereka lakukan dalam membantu orang tua (Mencoba) 7. Siswa menyelesaikan soal pembagian dengan bantuan orang tua (Mencoba)	140 menit
Penutup	Luring 1. Orang tua siswa datang ke sekolah untuk mengambil tugas siswa selama satu minggu (siswa tidak memiliki koneksi internet) 2. Guru menghantarkan tugas ke rumah siswa (siswa yang tidak memiliki gawai) 3. Guru menanyakan kepada siswa materi yang telah dipelajari dan materi mana yang belum dimengerti 4. mengajak siswa untuk berdoa setelah belajar Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Pengetahuan dan Keterampilan		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Nunukan, 13 Juli 2020
Guru Kelas III

Sr. M. Sipriana, PRR., S.Pd

Agnesia Leny Perada, S.Pd

Catatan: RPP pada subtema ini dibuat dengan mengabungkan beberapa pelajaran karena sekolah menggunakan sistem full day school.