

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**



Tema : 1. Temanku Sahabatku
Sub Tema : 1. Temanku Sahabatku di Rumah
 2. Temanku Sahabatku di Sekolah
 3. Temanku Sahabatku di Lingkungan Rumahku
 4. Berkunjung ke Rumah Teman

Kelas / Semester : VIII C1 / I (Gasal)
Nama Guru : Trisna Yulianto, S.Pd,
NIP : -
Tahun Pelajaran : 2020/2021

**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SLB NEGERI PURBALINGGA**
Alamat : Jl. Krida Mulya I No. 1 Kembaran Kulon 53319
Telp. (0281) 894532 – Purbalingga

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SLB Negeri Purbalingga
Kelas / Semester : VIII C1 / I
Tema : Temanku Sahabatku
Sub Tema : Temanku Sahabatku Dirumah
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan
Fokus : PPKn (3.1, 4.1), IPA (3.1, 4.1), Bahasa Indonesia (3.3, 4.3), Prakarya (3.2, 4.2)

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati teks bacaan dan gambar, siswa dapat menyebutkan aktifitas anggota keluarga yang merupakan hak sebagai anggota keluarga.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat membuat pertanyaan dengan menggunakan kata tanya yang berkaitan dengan gambar.
3. Dengan mencari informasi melalui buku atau mengakses dari internet siswa dapat menyebutkan hak-hak anggota keluarga dan deskripsi pertumbuhan hewan.
4. Dengan mencoba siswa dapat melipat origami bentuk katak.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Persiapan

- 1.1. Guru bersama siswa berdoa mengawali kegiatan pembelajaran sesuai dengan keyakinan dan kepercayaan masing-masing.
- 1.2. Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisa siswa dengan mengajukan pertanyaan pada buku siswa: "Bagaimana kegiatanmu bersama anggota keluarga di rumah?"

2. Kegiatan Inti

- 2.1. Siswa mengamati gambar dipandu membuat pertanyaan dengan bantuan gambar untuk menanyakan situasi atau aktifitas sesuai gambar.
- 2.2. Siswa menyakan gambar yang telah di sajikan.
- 2.3. Siswa mendapat informasi dari buku atau internet tentang hak-hak anggota keluarga di rumah dan pertumbuhan hewan
- 2.4. Siswa mencoba melipat origami bentuk katak.
- 2.5. Siswa menalar kategori contoh hewan yang tumbuh dengan perubahan bentuk dan yang tidak berubah bentuk.
- 2.6. Siswa mengkomunikasikan di depan kelas tentang hak anggota keluarga dan hewan yang telah di pelajari.

3. Penutup

- 3.1. Guru menutup pembelajaran dengan menanyakan kembali tentang pembelajaran yang telah dipelajari
- 3.2. Guru bersama siswa menutup pembelajaran dengan berdoa

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Unjuk Kerja (percaya diri, tanggung jawab, teliti, dan tertib)
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis (terdapat di buku siswa)
3. Penilaian Keterampilan : lembar pengamatan

Kepala Sekolah
SLB Negeri Purbalingga

Purbalingga, 13 Juli 2020
Guru Kelas VIII C1

Tri Sayekti, M.Pd.
NIP. 19681115 200604 2 007

Trisna Yulianto, S.Pd.
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SLB Negeri Purbalingga
Kelas / Semester : VIII C1 / I
Tema : Temanku Sahabatku
Sub Tema : Temanku Sahabatku Dirumah
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan
Fokus : PPKn (3.1, 4.1), IPA (3.1, 4.1), Bahasa Indonesia (3.3, 4.3), Prakarya (3.2, 4.2)

A. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mengamati teks bacaan, siswa dapat menyebutkan aktifitas anggota keluarga yang merupakan kewajiban sebagai anggota keluarga.
2. Dengan mengamati teks bacaan dapat membuat pertanyaan dengan menggunakan kata tanya yang berkaitan dengan bantuan gambar.
3. Dengan mencari informasi melalui buku atau mengakses dari Internet dapat menyebutkan kewajiban anggota keluarga, diskripsi pertumbuhan hewan.
4. Dengan mencoba siswa dapat melipat origami bentuk binatang.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Persiapan

- 1.1. Guru bersama siswa berdoa mengawali kegiatan pembelajaran sesuai dengan keyakinan dan kepercayaan masing-masing.
- 1.2. Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisa siswa dengan mengajukan pertanyaan pada buku siswa: "Bagaimana kegiatanmu di rumah, apakah kamu sudah melakukan kewajibanmu?"

2. Kegiatan Inti

- 2.1. Siswa mengamati gambar dipandu membuat pertanyaan dengan bantuan gambar untuk menanyakan situasi atau aktifitas sesuai gambar.
- 2.2. Siswa menyakan gambar yang telah di sajikan.
- 2.3. Siswa mendapat informasi dari buku atau internet tentang kewajiban anggota keluarga di rumah dan pertumbuhan hewan yang berubah bentuk dan tidak berubah bentuk
- 2.4. Siswa mencoba melipat origami bentuk katak.
- 2.5. Siswa menalar kategori contoh hewan yang tumbuh dengan perubahan bentuk dan yang tidak berubah bentuk.
- 2.6. Siswa mengkomunikasikan di depan kelas tentang kewajiban anggota keluarga dan hewan yang telah di pelajari.

3. Penutup

- 3.1. Guru menutup pembelajaran dengan menanyakan kembali tentang pembelajaran yang telah dipelajari
- 3.2. Guru bersama siswa menutup pembelajaran dengan berdoa.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Unjuk Kerja (percaya diri, tanggung jawab, teliti, dan tertib)\
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis (terdapat di buku siswa)
3. Penilaian Keterampilan : lembar pengamatan

Kepala Sekolah
SLB Negeri Purbalingga

Purbalingga, 13 Juli 2020
Guru Kelas VIII C1

Tri Sayekti, M.Pd.
NIP. 19681115 200604 2 007

Trisna Yulianto, S.Pd.
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SLB Negeri Purbalingga
Kelas / Semester	: VIII C1 / I
Tema	: Temanku Sahabatku
Sub Tema	: Temanku Sahabatku Dirumah
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 2 x Pertemuan
Fokus	: PPKn (3.1, 4.1), IPA (3.1, 4.1), Bahasa Indonesia (3.3, 4.3), Prakarya (3.2, 4.2)

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menyebutkan aktifitas anggota keluarga yang merupakan hak sebagai anggota keluarga.
2. Dengan mengamati teks, siswa dapat membuat pertanyaan dengan menggunakan kata tanya yang berkaitan dengan teks.
3. Dengan mencari informasi melalui buku atau mengakses dari Internet dapat menyebutkan hak dan kewajiban anggota keluarga, diskripsi pertumbuhan hewan.
4. Dengan mencoba siswa dapat melipat origami bentuk.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Persiapan

- 1.1. Guru bersama siswa berdoa mengawali kegiatan pembelajaran sesuai dengan keyakinan dan kepercayaan masing-masing.
- 1.2. Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisa siswa dengan mengajukan pertanyaan pada buku siswa: "Bagaimana kegiatanmu di rumah, apakah kamu sudah melakukan aturan dirumahmu?"

2. Kegiatan Inti

- 2.1. Siswa mengamati gambar dipandu membuat pertanyaan dengan bantuan gambar untuk menanyakan situasi atau aktifitas sesuai gambar.
- 2.2. Siswa menyakan gambar yang telah di sajikan.
- 2.2. Siswa mendapat informasi dari buku atau internet tentang hak dan kewajiban anggota keluarga di rumah dan pertumbuhan hewan yang berubah bentuk dan tidak berubah bentuk
- 2.3. Siswa mencoba melipat origami bentuk katak.
- 2.4. Siswa menalar kategori contoh hewan yang tumbuh dengan perubahan bentuk dan yang tidak berubah bentuk.
- 2.5. Siswa mengkomunikasikan di depan kelas tentang hak-hak orangtua dan menampilkan hasil karyanya.

3. Penutup

- 3.3. Guru menutup pembelajaran dengan menanyakan kembali tentang pembelajaran yang telah dipelajari
- 3.4. Guru bersama siswa menutup pembelajaran dengan berdoa.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Unjuk Kerja (percaya diri, tanggung jawab, teliti, dan tertib)
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis (terdapat di buku siswa)
3. Penilaian Keterampilan : lembar pengamatan

Kepala Sekolah
SLB Negeri Purbalingga

Purbalingga, 13 Juli 2020
Guru Kelas VIII C1

Tri Sayekti, M.Pd.
NIP. 19681115 200604 2 007

Trisna Yulianto, S.Pd.
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SLB Negeri Purbalingga
Kelas / Semester	: VIII C1 / I
Tema	: Temanku Sahabatku
Sub Tema	: Temanku Sahabatku Dirumah
Pembelajaran	: 4
Alokasi Waktu	: 2 x Pertemuan
Fokus	: IPS (1.1, 2.3, 3.2, 4.2), Bahasa Indonesia (1.1, 2.3, 4.3, 3.3), Matematika (1.1, 2.1, 3.1, 4.1), SBdP (1.1, 2.4, 3.3, 4.2)

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan jenis-jenis alat komunikasi tradisional.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat membuat pertanyaan dengan menggunakan kata tanya yang berkaitan dengan alat komunikasi tradisional.
3. Dengan mencari informasi melalui buku atau mengakses dari Internet dapat menyebutkan alat komunikasi tradisional dan mengenal nilai nominal uang.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Persiapan

- 1.1 Guru bersama siswa berdoa mengawali kegiatan pembelajaran sesuai dengan keyakinan dan kepercayaan masing-masing.
- 1.2 Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisa siswa dengan mengajukan pertanyaan.

2. Kegiatan Inti

- 2.1.Siswa mengamati gambar alat-alat komunikasi tradisional dipandu membuat pertanyaan untuk menanyakan situasi atau aktifitas berkomunikasi.
- 2.2.Siswa menyakan gambar yang telah di sajikan.
- 2.3.Siswa mendapat informasi dari buku atau internet tentang alat komunikasi tradisional dan mengenal nominal uang Rp. 1.000,00 – Rp. 10.000,00.
- 2.4.Siswa menalar kategori contoh uang.
- 2.5.Siswa mengkomunikasikan di depan kelas tentang penggunaan uang yang dipunyai.

3. Penutup

- 3.1.Guru menutup pembelajaran dengan menanyakan kembali tentang pembelajaran yang telah dipelajari.
- 3.2.Guru bersama siswa menutup pembelajaran dengan berdoa.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Unjuk Kerja (percaya diri, tanggung jawab, teliti, dan tertib)
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis (terdapat di buku siswa)
3. Penilaian Keterampilan : lembar pengamatan

Kepala Sekolah
SLB Negeri Purbalingga

Purbalingga, 13 Juli 2020
Guru Kelas VIII C1

Tri Sayekti, M.Pd,
NIP. 19681115 200604 2 007

Trisna Yulianto, S.Pd,
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SLB Negeri Purbalingga
Kelas / Semester	: VIII C1 / I
Tema	: Temanku Sahabatku
Sub Tema	: Temanku Sahabatku Dirumah
Pembelajaran	: 5
Alokasi Waktu	: 2 x Pertemuan
Fokus	: IPS (1.1, 2.3, 3.2, 4.2), Bahasa Indonesia (1.1, 2.3, 4.3, 3.3), Matematika (1.1, 2.1, 3.1, 4.1), SBdP (1.1, 2.4, 3.3, 4.2)

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan jenis-jenis alat komunikasi modern.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat membuat pertanyaan dengan menggunakan kata tanya yang berkaitan dengan alat komunikasi modern.
3. Dengan mencari informasi melalui buku atau mengakses dari Internet dapat menyebutkan alat komunikasi modern dan nilai nominal uang.
4. Dengan mencoba, siswa dapat membelanjakan uang tanpa uang kembali.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Persiapan

- 1.1. Guru bersama siswa berdoa mengawali kegiatan pembelajaran sesuai dengan keyakinan dan kepercayaan masing-masing.
- 1.2. Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisa siswa dengan mengajukan pertanyaan.

2. Kegiatan Inti

- 2.1. Siswa mengamati gambar alat-alat komunikasi modern dipandu membuat pertanyaan untuk menanyakan situasi atau aktifitas berkomunikasi.
- 2.2. Siswa menyakan gambar yang telah di sajikan.
- 2.3. Siswa mendapat informasi dari buku atau internet tentang alat komunikasi modern dan mengenal nominal uang Rp. 1.000,00 – Rp. 10.000,00.
- 2.4. Siswa menalar kategori contoh alat komunikasi modern dan uang
- 2.5. Siswa mengkomunikasikan di depan kelas tentang penggunaan uang yang dipunyai.

3. Penutup

- 3.1. Guru menutup pembelajaran dengan menanyakan kembali tentang pembelajaran yang telah dipelajari.
- 3.2. Guru bersama siswa menutup pembelajaran dengan berdoa.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Unjuk Kerja (percaya diri, tanggung jawab, teliti, dan tertib)
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis (terdapat di buku siswa)
3. Penilaian Keterampilan : lembar pengamatan

Kepala Sekolah
SLB Negeri Purbalingga

Purbalingga, 13 Juli 2020
Guru Kelas VIII C1

Tri Sayekti, M.Pd.
NIP. 19681115 200604 2 007

Trisna Yulianto, S.Pd.
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SLB Negeri Purbalingga
Kelas / Semester	: VIII C1 / I
Tema	: Temanku Sahabatku
Sub Tema	: Temanku Sahabatku Dirumah
Pembelajaran	: 6
Alokasi Waktu	: 2 x Pertemuan
Fokus	: IPS (1.1, 2.3, 3.2, 4.2), Bahasa Indonesia (1.1, 2.3, 4.3, 3.3), Matematika (1.1, 2.1, 3.1, 4.1), SBdP (1.1, 2.4, 3.3, 4.2)

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan jenis-jenis alat komunikasi tradisional dan modern.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat membuat pertanyaan dengan menggunakan kata tanya yang berkaitan dengan alat komunikasi tradisional dan modern.
3. Dengan mencari informasi melalui buku atau mengakses dari Internet dapat alat komunikasi tradisional dan modern serta nilai nominal uang.
4. Dengan mencoba, siswa dapat membelanjakan uang tanpa uang kembali.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Persiapan

- 1.1. Guru bersama siswa berdoa mengawali kegiatan pembelajaran sesuai dengan keyakinan dan kepercayaan masing-masing.
- 1.2. Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisa siswa dengan mengajukan pertanyaan tentang alat – alat komunikasi

2. Kegiatan Inti

- 2.1. Siswa mengamati gambar alat-alat komunikasi dipandu membuat pertanyaan untuk menanyakan situasi atau aktifitas berkomunikasi.
- 2.2. Siswa menyakan gambar yang telah di sajikan.
- 2.3. Siswa mendapat informasi dari buku atau internet tentang alat komunikasi tradisional dan modern serta mencoba membelanjakan uang Rp. 1.000,00 – Rp. 10.000,00.
- 2.4. Siswa menalar kategori contoh alat komunikasi tradisional dan modern serta me, belanjakan uang saku.
- 2.5. Siswa mengkomunikasikan di depan kelas tentang penggunaan uang yang dipunyai.

3. Penutup

- 3.1. Guru menutup pembelajaran dengan menanyakan kembali tentang pembelajaran yang telah dipelajari.
- 3.2. Guru bersama siswa menutup pembelajaran dengan berdoa.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Unjuk Kerja (percaya diri, tanggung jawab, teliti, dan tertib)
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis (terdapat di buku siswa)
3. Penilaian Keterampilan : lembar pengamatan

Kepala Sekolah
SLB Negeri Purbalingga

Purbalingga, 13 Juli 2020
Guru Kelas VIII C1

Tri Sayekti, M.Pd.
NIP. 19681115 200604 2 007

Trisna Yulianto, S.Pd.
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SLB Negeri Purbalingga
Kelas / Semester	: VIII C1 / I
Tema	: Temanku Sahabatku
Sub Tema	: Temanku Sahabatku Disekolah
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x Pertemuan
Fokus	: PPKn (1.1, 2.1, 3.2, 4.2) IPA (1.1, 2.1, 3.1, 4.1), Bahasa Indonesia (1.1, 2.3, 3.3, 4.3) Prakarya (1.1, 2.2, 3.2, 4.2)

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati teks bacaan dan gambar, siswa dapat menyebutkan aktifitas siswa di sekolah tentang hak dan kewajiban siswa.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat membuat pertanyaan dengan menggunakan kata tanya yang berkaitan dengan hak dan kewajiban disekolah
3. Dengan mencari informasi melalui buku atau mengakses dari Internet dapat menyebutkan hak dan kewajiban siswa di sekolah dan mendeskripsikan pertumbuhan hewan.
4. Dengan mencoba, siswa dapat melipat origami bentuk katak.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Persiapan

- 1.1. Guru bersama siswa berdoa mengawali kegiatan pembelajaran sesuai dengan keyakinan dan kepercayaan masing-masing.
- 1.2. Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisa siswa dengan mengajukan pertanyaan pada buku siswa: Apakah kamu tahu hak dan kewajibanmu disekolah ?

2. Kegiatan Inti

- 2.1. Siswa membuat pertanyaan dengan menyusun kalimat dengan kata – kata yang sudah tersedia
- 2.2. Siswa menuliskan pertanyaan yang sudah dibuat.
- 2.3. Siswa mendapat informasi dari buku atau internet tentang hak dan kewajiban disekolah, masalah social tentang sampah dan pertumbuhan binatang.
- 2.4. Siswa menalar kategori contoh pertumbuhan hewan.
- 2.5. Siswa mengkomunikasikan di depan kelas tentang hak dan kewajiban siswa di sekolah.

3. Penutup

- 3.1. Guru menutup pembelajaran dengan menanyakan kembali tentang pembelajaran yang telah dipelajari.
- 3.2. Guru bersama siswa menutup pembelajaran dengan berdoa.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Unjuk Kerja (percaya diri, tanggung jawab, teliti, dan tertib)
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis (terdapat di buku siswa)
3. Penilaian Keterampilan : lembar pengamatan

Kepala Sekolah
SLB Negeri Purbalingga

Purbalingga, 13 Juli 2020
Guru Kelas VIII C1

Tri Sayekti, M.Pd.
NIP. 19681115 200604 2 007

Trisna Yulianto, S.Pd.
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SLB Negeri Purbalingga
Kelas / Semester	: VIII C1 / I
Tema	: Temanku Sahabatku
Sub Tema	: Temanku Sahabatku Disekolah
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 2 x Pertemuan
Fokus	: PPKn (1.1, 2.1, 3.2, 4.2) IPA (1.1, 2.1, 3.1, 4.1), Bahasa Indonesia (1.1, 2.3, 3.3, 4.3) Prakarya (1.1, 2.2, 3.2, 4.2)

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati teks bacaan dan gambar, siswa dapat menyebutkan aktifitas siswa di sekolah tentang hak dan kewajiban siswa.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat membuat pertanyaan dengan menggunakan kata tanya yang berkaitan dengan hak dan kewajiban disekolah
3. Dengan mencari informasi melalui buku atau mengakses dari Internet dapat menyebutkan hak dan kewajiban siswa di sekolah dan mendeskripsikan pertumbuhan hewan.
4. Dengan mencoba, siswa dapat melipat origami bentuk binatang.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Persiapan

- 1.1. Guru bersama siswa berdoa mengawali kegiatan pembelajaran sesuai dengan keyakinan dan kepercayaan masing-masing.
- 1.2. Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisa siswa dengan mengajukan pertanyaan pada buku siswa: Apakah kamu sudah giat belajar disekolah ?

2. Kegiatan Inti

- 2.1. Siswa mengamati tesk bacaan dipandu membuat pertanyaan untuk menanyakan situasi
- 2.2. Siswa menuliskan pertanyaan yang sudah dibuat.
- 2.3. Siswa mendapat informasi dari buku atau internet tentang hak dan kewajiban disekolah, masalah social tentang fasilitas umum
- 2.4. Siswa menalar kategori contoh pertumbuhan hewan.
- 2.5. Siswa mengkomunikasikan di depan kelas tentang pelaksanaan hak dan kewajiban siswa di sekolah.

3. Penutup

- 3.1. Guru menutup pembelajaran dengan menanyakan kembali tentang pembelajaran yang telah dipelajari.
- 3.2. Guru bersama siswa menutup pembelajaran dengan berdoa.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Unjuk Kerja (percaya diri, tanggung jawab, teliti, dan tertib)
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis (terdapat di buku siswa)
3. Penilaian Keterampilan : lembar pengamatan

Kepala Sekolah
SLB Negeri Purbalingga

Purbalingga, 13 Juli 2020
Guru Kelas VIII C1

Tri Sayekti, M.Pd.
NIP. 19681115 200604 2 007

Trisna Yulianto, S.Pd.
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SLB Negeri Purbalingga
Kelas / Semester	: VIII C1 / I
Tema	: Temanku Sahabatku
Sub Tema	: Temanku Sahabatku Disekolah
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 2 x Pertemuan
Fokus	: PPKn (1.1, 2.1, 3.2, 4.2) IPA (1.1, 2.1, 3.1, 4.1), Bahasa Indonesia (1.1, 2.3, 3.3, 4.3) Prakarya (1.1, 2.2, 3.2, 4.2)

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati teks bacaan dan gambar, siswa dapat menyebutkan aktifitas siswa di sekolah tentang kewajiban siswa.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat membuat pertanyaan dengan menggunakan kata tanya yang berkaitan dengan kewajiban disekolah
3. Dengan mencari informasi melalui buku atau mengakses dari Internet dapat menyebutkan kewajiban siswa di sekolah dan mendeskripsikan pertumbuhan hewan.
4. Dengan mencoba, siswa dapat melipat origami bentuk binatang.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Persiapan

- 1.1. Guru bersama siswa berdoa mengawali kegiatan pembelajaran sesuai dengan keyakinan dan kepercayaan masing-masing.
- 1.2. Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisa siswa dengan mengajukan pertanyaan pada buku siswa: Apakah kamu tahu bagaimana cara menghramat alat-alat elektrik tersebut ?

2. Kegiatan Inti

- 2.1. Siswa mengamati gambar dipandu membuat pertanyaan untuk menanyakan situasi berkaitan dengan penghematan energy dan menerapkan salah satu kewajiban siswa
- 2.2. Siswa menuliskan pertanyaan yang sudah dibuat.
- 2.3. Siswa mendapat informasi dari buku atau internet tentang hak dan kewajiban disekolah, masalah social tentang hemat energy dan kebutuhan pertumbuhan binatang.
- 2.4. Siswa mencoba melipat atau membuat origami bentuk burung.
- 2.5. Siswa mengkomunikasikan di depan kelas tentang hasil karya dan menirukan gerakannya.

3. Penutup

- 3.1. Guru menutup pembelajaran dengan menanyakan kembali tentang pembelajaran yang telah dipelajari.
- 3.2. Guru bersama siswa menutup pembelajaran dengan berdoa.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Unjuk Kerja (percaya diri, tanggung jawab, teliti, dan tertib)
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis (terdapat di buku siswa)
3. Penilaian Keterampilan : lembar pengamatan

Kepala Sekolah
SLB Negeri Purbalingga

Purbalingga, 13 Juli 2020
Guru Kelas VIII C1

Tri Sayekti, M.Pd.
NIP. 19681115 200604 2 007

Trisna Yulianto, S.Pd.
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SLB Negeri Purbalingga
Kelas / Semester	: VIII C1 / I
Tema	: Temanku Sahabatku
Sub Tema	: Temanku Sahabatku Disekolah
Pembelajaran	: 4
Alokasi Waktu	: 2 x Pertemuan
Fokus	: Bahasa Indonesia (1.1, 2.3, 3.3, 4.3) IPS (1.1, 2.3, 3.2, 4.2), Matematika (1.1, 2.1, 3.1, 4.1), SBdP (1.1, 2.4, 3.3, 4.2)

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati teks dan gambar, siswa dapat menyebutkan alat transportasi darat.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat membuat pertanyaan dengan menggunakan kata tanya yang berkaitan dengan alat transportasi darat.
3. Dengan mencari informasi melalui buku atau mengakses dari Internet dapat menyebutkan cara kegunaan alat transportasi darat, dan membelanjakan uang.
4. Dengan mencoba, siswa dapat membelanjakan uang tanpa uang kembali.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Persiapan

- 1.1. Guru bersama siswa berdoa mengawali kegiatan pembelajaran sesuai dengan keyakinan dan kepercayaan masing-masing.
- 1.2. Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisa siswa dengan mengajukan pertanyaan tentang : “Alat transportasi darat apa yang kamu ketahui ?”

2. Kegiatan Inti

- 2.1. Siswa mengamati gambar alat – alat komunikasi dipandu membuat pertanyaan untuk menanyakan situasi atau aktifitas berkomunikasi.
- 2.2. Siswa menuliskan pertanyaan yang sudah dibuat.
- 2.3. Siswa mendapat informasi dari buku atau internet tentang alat transportasi darat.
- 2.4. Siswa mencoba membelanjakan uang Rp. 1.000,00 – Rp. 10.000,00.
- 2.5. Siswa menalar melalui membelanjakan uang dan menyanyikan lagu birama 6.
- 2.6. Siswa mengkomunikasikan di depan kelas tentang hasil karya dan menyanyikan lagu kelinciku.

3. Penutup

- 3.1. Guru menutup pembelajaran dengan menanyakan kembali tentang pembelajaran yang telah dipelajari.
- 3.2. Guru bersama siswa menutup pembelajaran dengan berdoa.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Unjuk Kerja (percaya diri, tanggung jawab, teliti, dan tertib)
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis (terdapat di buku siswa)
3. Penilaian Keterampilan : lembar pengamatan

Kepala Sekolah
SLB Negeri Purbalingga

Purbalingga, 13 Juli 2020
Guru Kelas VIII C1

Tri Sayekti, M.Pd.
NIP. 19681115 200604 2 007

Trisna Yulianto, S.Pd.
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SLB Negeri Purbalingga
Kelas / Semester	: VIII C1 / I
Tema	: Temanku Sahabatku
Sub Tema	: Temanku Sahabatku Disekolah
Pembelajaran	: 5
Alokasi Waktu	: 2 x Pertemuan
Fokus	: Bahasa Indonesia (1.1, 2.3, 3.3, 4.3) IPS (1.1, 2.3, 3.2, 4.2), Matematika (1.1, 2.1, 3.1, 4.1), SBdP (1.1, 2.4, 3.3, 4.2)

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati teks dan gambar, siswa dapat menyebutkan alat transportasi air.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat membuat pertanyaan dengan menggunakan kata tanya yang berkaitan dengan alat transportasi air.
3. Dengan mencari informasi melalui buku atau mengakses dari Internet dapat menyebutkan cara kegunaan alat transportasi air, dan membelanjakan uang.
4. Dengan mencoba, siswa dapat membelanjakan uang tanpa uang kembali.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Persiapan

- 1.1. Guru bersama siswa berdoa mengawali kegiatan pembelajaran sesuai dengan keyakinan dan kepercayaan masing-masing.
- 1.2. Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisa siswa dengan mengajukan pertanyaan: "Alat transportasi air apa yang kamu ketahui?"

2. Kegiatan Inti

- 3.3. Siswa mengamati gambar dan teks bacaan, siswa dipandu membuat pertanyaan untuk menanyakan alat transportasi air.
- 3.4. Siswa menuliskan pertanyaan yang sudah dibuat.
- 3.5. Siswa mendapat informasi dari buku atau internet tentang alat transportasi air.
- 3.6. Siswa mencoba membelanjakan uang Rp. 1.000,00 – Rp. 10.000,00.
- 3.7. Siswa menalar melalui menyanyikan lagu Amelia.
- 3.8. Siswa mengkomunikasikan di depan kelas tentang hasil karya dan menyanyikan lagu Amelia.

3. Penutup

- 3.1. Guru menutup pembelajaran dengan menanyakan kembali tentang pembelajaran yang telah dipelajari.
- 3.2. Guru bersama siswa menutup pembelajaran dengan berdoa.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Unjuk Kerja (percaya diri, tanggung jawab, teliti, dan tertib)
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis (terdapat di buku siswa)
3. Penilaian Keterampilan : lembar pengamatan

Kepala Sekolah
SLB Negeri Purbalingga

Purbalingga, 13 Juli 2020
Guru Kelas VIII C1

Tri Sayekti, M.Pd.
NIP. 19681115 200604 2 007

Trisna Yulianto, S.Pd.
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SLB Negeri Purbalingga
Kelas / Semester	: VIII C1 / I
Tema	: Temanku Sahabatku
Sub Tema	: Temanku Sahabatku Disekolah
Pembelajaran	: 6
Alokasi Waktu	: 2 x Pertemuan
Fokus	: Bahasa Indonesia (1.1, 2.3, 3.3, 4.3) IPS (1.1, 2.3, 3.2, 4.2), Matematika (1.1, 2.1, 3.1, 4.1), SBdP (1.1, 2.4, 3.3, 4.2)

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati teks dan gambar, siswa dapat menyebutkan alat transportasi udara.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat membuat pertanyaan dengan menggunakan kata tanya yang berkaitan dengan alat transportasi udara.
3. Dengan mencari informasi melalui buku atau mengakses dari Internet dapat menyebutkan cara kegunaan alat transportasi udara, dan membelanjakan uang.
4. Dengan mencoba, siswa dapat membelanjakan uang tanpa uang kembali.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Persiapan

- 1.1. Guru bersama siswa berdoa mengawali kegiatan pembelajaran sesuai dengan keyakinan dan kepercayaan masing-masing.
- 1.2. Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisa siswa dengan mengajukan pertanyaan: "Alat transportasi udara apa yang kamu ketahui?"

2. Kegiatan Inti

- 2.1. Siswa mengamati gambar dan teks bacaan, siswa dipandu membuat pertanyaan untuk menanyakan alat transportasi udara.
- 2.2. Siswa menuliskan pertanyaan yang sudah dibuat.
- 2.3. Siswa mendapat informasi dari buku atau internet tentang alat transportasi udara.
- 2.4. Siswa mencoba membelanjakan uang Rp. 1.000,00 – Rp. 10.000,00.
- 2.5. Siswa mengkomunikasikan di depan kelas tentang hasil karya dan penggunaan uang yang dipunyai.

3. Penutup

- 3.1. Guru menutup pembelajaran dengan menanyakan kembali tentang pembelajaran yang telah dipelajari.
- 3.2. Guru bersama siswa menutup pembelajaran dengan berdoa.

C. PENILAIAN

4. Penilaian Sikap : Unjuk Kerja (percaya diri, tanggung jawab, teliti, dan tertib)
5. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis (terdapat di buku siswa)
6. Penilaian Keterampilan : lembar pengamatan

Kepala Sekolah
SLB Negeri Purbalingga

Purbalingga, 13 Juli 2020
Guru Kelas VIII C1

Tri Sayekti, M.Pd.
NIP. 19681115 200604 2 007

Trisna Yulianto, S.Pd.
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SLB Negeri Purbalingga
Kelas / Semester	: VIII C1 / I
Tema	: Temanku Sahabatku
Sub Tema	: Temanku Sahabatku di Lingkungan Rumahku
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x Pertemuan
Fokus	: Bahasa Indonesia (1.1, 2.3, 3.3, 4.3) IPA (1.1, 2.1, 3.2, 4.1), PPKn (1.1, 2.3, 3.2, 4.2), Prakarya (1.1, 2.2, 3.2, 4.2)

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati teks dan gambar, siswa dapat menyebutkan aktifitas siswa di lingkungan tentang disiplin
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat membuat pertanyaan dengan menggunakan kata tanya dan menggunakan EYD yang tepat dan cermat berkaitan dengan disiplin di lingkungan.
3. Dengan mencari informasi melalui buku atau mengakses dari Internet dapat menyebutkan pelaksanaan hak dan kewajiban siswa di lingkungan dan mendiskripsikan, masalah social yang terjadi dimasyarakat.
4. Dengan mencoba, siswa dapat membuat origami dan membuat bentuk keranjang sampah dengan baik dan rapi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Persiapan

- 1.1. Guru bersama siswa berdoa mengawali kegiatan pembelajaran sesuai dengan keyakinan dan kepercayaan masing-masing.
- 1.2. Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisa siswa tentang disiplin dan menegaskan bahwa di lingkungan sekitar rumah mereka mempunyai sahabat.

2. Kegiatan Inti

- 2.1. Siswa mengamati gambar dipandu membuat pertanyaan untuk menanyakan situasi berkaitan dengan disiplin, merupakan salah satu kewajiban siswa di lingkungan rumah.
- 2.2. Siswa menuliskan pertanyaan yang sudah dibuat dengan EYD yang benar.
- 2.3. Siswa mendapat informasi dari buku atau internet tentang sahabat di lingkungan rumah dan masalah-masalah sosial
- 2.4. Siswa mencoba membuat origami bentuk tempat sampah
- 2.5. Siswa mengkomunikasikan di depan kelas tentang hasil karyanya.

3. Penutup

- 3.1. Guru menutup pembelajaran dengan menanyakan kembali tentang pembelajaran yang telah dipelajari.
- 3.2. Guru bersama siswa menutup pembelajaran dengan berdoa.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Unjuk Kerja (percaya diri, tanggung jawab, teliti, dan tertib)
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis (terdapat di buku siswa)
3. Penilaian Keterampilan : lembar pengamatan

Kepala Sekolah
SLB Negeri Purbalingga

Purbalingga, 13 Juli 2020
Guru Kelas VIII C1

Tri Sayekti, M.Pd.
NIP. 19681115 200604 2 007

Trisna Yulianto, S.Pd.
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SLB Negeri Purbalingga
Kelas / Semester	: VIII C1 / I
Tema	: Temanku Sahabatku
Sub Tema	: Temanku Sahabatku di Lingkungan Rumahku
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 2 x Pertemuan
Fokus	: Bahasa Indonesia (1.1, 2.3, 3.3, 4.3) IPA (1.1, 2.1, 3.2, 4.1), PPKn (1.1, 2.3, 3.2, 4.2), Prakarya (1.1, 2.2, 3.2, 4.2)

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati teks dan gambar, siswa dapat menyebutkan aktifitas siswa di lingkungan tentang disiplin
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat membuat pertanyaan dengan menggunakan kata tanya dan menggunakan EYD yang tepat dan cermat berkaitan dengan disiplin di lingkungan.
3. Dengan mencari informasi melalui buku atau mengakses dari Internet dapat menyebutkan perilaku akibat tidak disiplin siswa di lingkungan dan mendiskripsikan proses pertumbuhan ayam.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Persiapan

- 1.1. Guru bersama siswa berdoa mengawali kegiatan pembelajaran sesuai dengan keyakinan dan kepercayaan masing-masing.
- 1.2. Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisa siswa tentang disiplin dan menegaskan bahwa di lingkungan sekitar rumah mereka mempunyai sahabat.

2. Kegiatan Inti

- 2.1. Siswa mengamati gambar dipandu membuat pertanyaan untuk menanyakan situasi berkaitan dengan perilaku tidak disiplin merupakan salah satu kewajiban siswa di lingkungan rumah.
- 2.2. Siswa menuliskan pertanyaan yang sudah dibuat dengan EYD yang benar.
- 2.3. Siswa mendapat informasi dari buku atau internet tentang perilaku tidak disiplin merupakan salah satu kewajiban siswa di lingkungan rumah.
- 2.4. Siswa mencoba mengamati pertumbuhan ayam.
- 2.5. Siswa mengkomunikasikan di depan kelas tentang pengamatan pertumbuhan ayam.

3. Penutup

- 3.1. Guru menutup pembelajaran dengan menanyakan kembali tentang pembelajaran yang telah dipelajari.
- 3.2. Guru bersama siswa menutup pembelajaran dengan berdoa.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Unjuk Kerja (percaya diri, tanggung jawab, teliti, dan tertib)
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis (terdapat di buku siswa)
3. Penilaian Keterampilan : lembar pengamatan

Kepala Sekolah
SLB Negeri Purbalingga

Purbalingga, 13 Juli 2020
Guru Kelas VIII C1

Tri Sayekti, M.Pd.
NIP. 19681115 200604 2 007

Trisna Yulianto, S.Pd.
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SLB Negeri Purbalingga
Kelas / Semester	: VIII C1 / I
Tema	: Temanku Sahabatku
Sub Tema	: Temanku Sahabatku di Lingkungan Rumahku
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 2 x Pertemuan
Fokus	: Bahasa Indonesia (1.1, 2.3, 3.3, 4.3) IPA (1.1, 2.1, 3.2, 4.1), PPKn (1.1, 2.3, 3.2, 4.2), Prakarya (1.1, 2.2, 3.2, 4.2)

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati teks dan gambar, siswa dapat menyebutkan aktifitas siswa di lingkungan tentang disiplin.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat membuat pertanyaan dengan menggunakan kata tanya dan menggunakan EYD yang tepat dan cermat berkaitan dengan disiplin di lingkungan.
3. Dengan mencari informasi melalui buku atau mengakses dari Internet dapat menyebutkan perilaku akibat tidak disiplin siswa di lingkungan dan mendiskripsikan kebutuhan pertumbuhan ayam.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Persiapan

- 1.1. Guru bersama siswa berdoa mengawali kegiatan pembelajaran sesuai dengan keyakinan dan kepercayaan masing-masing.
- 1.2. Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisa siswa tentang disiplin dan menegaskan bahwa di lingkungan sekitar rumah perlu adanya aturan/tata tertib dengan pertanyaan bantuan kepada siswa: "Bagaimana pendapatmu terhadap aturan di atas?"

2. Kegiatan Inti

- 2.1. Siswa mengamati gambar dipandu membuat pertanyaan untuk menanyakan situasi berkaitan dengan perilaku tidak disiplin di lingkungan rumah.
- 2.2. Siswa menuliskan pertanyaan yang sudah dibuat dengan EYD yang benar dan saling menjawab pertanyaan teman.
- 2.3. Siswa mendapat informasi dari buku atau internet tentang perilaku tidak disiplin di lingkungan rumah.
- 2.4. Siswa mencoba mengamati kebutuhan pertumbuhan ayam.
- 2.5. Siswa mengkomunikasikan di depan kelas tentang pengamatan kebutuhan pertumbuhan ayam.

3. Penutup

- 3.1. Guru menutup pembelajaran dengan menanyakan kembali tentang pembelajaran yang telah dipelajari.
- 3.2. Guru bersama siswa menutup pembelajaran dengan berdoa.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Unjuk Kerja (percaya diri, tanggung jawab, teliti, dan tertib)
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis (terdapat di buku siswa)
3. Penilaian Keterampilan : lembar pengamatan

Kepala Sekolah
SLB Negeri Purbalingga

Purbalingga, 13 Juli 2020
Guru Kelas VIII C1

Tri Sayekti, M.Pd,
NIP. 19681115 200604 2 007

Trisna Yulianto, S.Pd,
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SLB Negeri Purbalingga
Kelas / Semester	: VIII C1 / I
Tema	: Temanku Sahabatku
Sub Tema	: Temanku Sahabatku di Lingkungan Rumahku
Pembelajaran	: 4
Alokasi Waktu	: 2 x Pertemuan
Fokus	: Bahasa Indonesia (1.1, 2.3, 3.3, 4.3) IPS (1.1, 2.3, 3.2, 4.2), Matematika (1.1, 2.1, 3.1, 4.1), SBdP (1.1, 2.4, 3.3, 4.3)

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati teks dan gambar, siswa dapat menyebutkan jenis – jenis industry.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat membuat pertanyaan dengan menggunakan kata tanya yang berkaitan dengan industri.
3. Dengan mencari informasi melalui buku atau mengakses dari Internet dapat menyebutkan macam – macam industry.
4. Dengan mencoba, siswa dapat menukar uang sesuai nilai.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Persiapan

- 1.1. Guru bersama siswa berdoa mengawali kegiatan pembelajaran sesuai dengan keyakinan dan kepercayaan masing-masing.
- 1.2. Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisa siswa tentang industry.

2. Kegiatan Inti

- 2.1. Siswa mengamati gambar dan teks bacaan dalam buku siswa, siswa dipandu membuat pertanyaan untuk menanyakan tentang industry.
- 2.2. Siswa menuliskan pertanyaan yang sudah dibuat.
- 2.3. Siswa mendapat informasi dari buku atau internet tentang industry yang ada di sekitar siswa.
- 2.4. Siswa menalar kegiatan jenis – jenis industry , menukarkan uang senilai dan menyanyikan lagu Desaku.
- 2.5. Siswa mengkomunikasikan di depan kelas tentang menukar uang yang senilai dan menyanyikan lagu desaku.

3. Penutup

- 3.1. Guru menutup pembelajaran dengan menanyakan kembali tentang pembelajaran yang telah dipelajari.
- 3.2. Guru bersama siswa menutup pembelajaran dengan berdoa.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Unjuk Kerja (percaya diri, tanggung jawab, teliti, dan tertib)
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis (terdapat di buku siswa)
3. Penilaian Keterampilan : lembar pengamatan

Kepala Sekolah
SLB Negeri Purbalingga

Purbalingga, 13 Juli 2020
Guru Kelas VIII C1

Tri Sayekti, M.Pd.
NIP. 19681115 200604 2 007

Trisna Yulianto, S.Pd.
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SLB Negeri Purbalingga
Kelas / Semester	: VIII C1 / I
Tema	: Temanku Sahabatku
Sub Tema	: Temanku Sahabatku di Lingkungan Rumahku
Pembelajaran	: 5
Alokasi Waktu	: 2 x Pertemuan
Fokus	: Bahasa Indonesia (1.1, 2.3, 3.3, 4.3) IPS (1.1, 2.3, 3.2, 4.2), Matematika (1.1, 2.1, 3.1, 4.1), SBdP (1.1, 2.4, 3.3, 4.3)

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati teks dan gambar, siswa dapat membandingkan teknologi produksi dan cara konvensional.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat membuat pertanyaan dengan menggunakan kata tanya yang berkaitan dengan industry atau teknologi produksi.
3. Dengan mencari informasi melalui buku atau mengakses dari Internet dapat menyebutkan macam – macam industry dan dampaknya.
5. Dengan mencoba, siswa dapat menukar uang sesuai nilai.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Persiapan

- 1.1. Guru bersama siswa berdoa mengawali kegiatan pembelajaran sesuai dengan keyakinan dan kepercayaan masing-masing.
- 1.2. Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisa siswa tentang teknologi produksi.

2. Kegiatan Inti

- 2.1. Siswa mengamati gambar dan teks bacaan dalam buku siswa, siswa dipandu membuat pertanyaan untuk menanyakan tentang teknologi produksi pangan.
- 2.2. Siswa menuliskan pertanyaan yang sudah dibuat.
- 2.3. Siswa mendapat informasi dari buku atau internet tentang dampak positif dan negative teknologi produksi/industry yang ada disekitar siswa.
- 2.4. Siswa menalar kegiatan jenis – jenis teknologi produksi dan dampaknya serta menukarkan uang senilai
- 2.5. Siswa mengkomunikasikan di depan kelas tentang menukar uang yang nilainya sama.

3. Penutup

- 3.1. Guru menutup pembelajaran dengan menanyakan kembali tentang pembelajaran yang telah dipelajari.
- 3.2. Guru bersama siswa menutup pembelajaran dengan berdoa.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Unjuk Kerja (percaya diri, tanggung jawab, teliti, dan tertib)
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis (terdapat di buku siswa)
3. Penilaian Keterampilan : lembar pengamatan

Kepala Sekolah
SLB Negeri Purbalingga

Purbalingga, 13 Juli 2020
Guru Kelas VIII C1

Tri Sayekti, M.Pd.
NIP. 19681115 200604 2 007

Trisna Yulianto, S.Pd.
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SLB Negeri Purbalingga
Kelas / Semester	: VIII C1 / I
Tema	: Temanku Sahabatku
Sub Tema	: Temanku Sahabatku di Lingkungan Rumahku
Pembelajaran	: 6
Alokasi Waktu	: 2 x Pertemuan
Fokus	: Bahasa Indonesia (1.1, 2.3, 3.3, 4.3) IPS (1.1, 2.3, 3.2, 4.2), Matematika (1.1, 2.1, 3.1, 4.1), SBdP (1.1, 2.4, 3.3, 4.3)

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati teks dan gambar, siswa dapat membandingkan teknologi produksi dan cara konvensional.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat membuat pertanyaan dengan menggunakan kata tanya yang berkaitan dengan industry atau teknologi produksi.
3. Dengan mencari informasi melalui buku atau mengakses dari Internet dapat menyebutkan macam – macam industry dan dampaknya.
4. Dengan mencoba, siswa dapat menukar uang sesuai nilai.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Persiapan

- 1.1. Guru bersama siswa berdoa mengawali kegiatan pembelajaran sesuai dengan keyakinan dan kepercayaan masing-masing.
- 1.2. Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisa siswa tentang teknologi produksi.

2. Kegiatan Inti

- 2.1. Siswa mengamati gambar dan teks bacaan dalam buku siswa, siswa dipandu membuat pertanyaan untuk menanyakan tentang teknologi produksi pangan.
- 2.2. Siswa menuliskan pertanyaan yang sudah dibuat.
- 2.3. Siswa mendapat informasi dari buku atau internet tentang dampak positif dan negative teknologi produksi/industry yang ada disekitar siswa.
- 2.4. Siswa menalar kegiatan jenis – jenis teknologi produksi dan dampaknya serta menukarkan uang senilai
- 2.5. Siswa mengkomunikasikan di depan kelas tentang menukar uang yang nilainya sama.

3. Penutup

- 3.1. Guru menutup pembelajaran dengan menanyakan kembali tentang pembelajaran yang telah dipelajari.
- 3.2. Guru bersama siswa menutup pembelajaran dengan berdoa.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Unjuk Kerja (percaya diri, tanggung jawab, teliti, dan tertib)
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis (terdapat di buku siswa)
3. Penilaian Keterampilan : lembar pengamatan

Kepala Sekolah
SLB Negeri Purbalingga

Purbalingga, 13 Juli 2020
Guru Kelas VIII C1

Tri Sayekti, M.Pd.
NIP. 19681115 200604 2 007

Trisna Yulianto, S.Pd.
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SLB Negeri Purbalingga
Kelas / Semester	: VIII C1 / I
Tema	: Temanku Sahabatku
Sub Tema	: Berkunjung ke Rumah Teman
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x Pertemuan
Fokus	: PPKn (1.1, 2.1, 3.2, 4.2) Bahasa Indonesia (1.1, 2.3, 3.3, 4.3), IPA (1.1, 2.1, 3.1, 4.1), Prakarya (1.1, 2.1, 3.2, 4.2)

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati teks dan gambar, siswa dapat menyebutkan isi bacaan.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat membuat pertanyaan dengan menggunakan kata tanya dan menggunakan EYD yang tepat dan cermat yang berkaitan dengan rencana bermain kerumah teman.
3. Dengan mencari informasi melalui alat komunikasi siswa dapat mendapatkan informasi tentang kepastian berkunjung ke rumah teman.
5. Dengan mencoba, siswa dapat membuat origami binatang.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Persiapan

- 1.1. Guru bersama siswa berdoa mengawali kegiatan pembelajaran sesuai dengan keyakinan dan kepercayaan masing-masing.
- 1.2. Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisa siswa tentang bermain kerumah teman.

2. Kegiatan Inti

- 2.1. Siswa mengamati gambar dipandu membuat pertanyaan untuk menanyakan tentang situasi yang berkaitan dengan rencana berkunjung.
- 2.2. Siswa menuliskan pertanyaan yang sudah dibuat dengan EYD yang benar.
- 2.3. Siswa mendapat informasi cara mengirimkan SMS.
- 2.4. Siswa menalar kegiatan ciri – ciri pertumbuhan hewan bertambah besar, bertambah berat, bulu – bulu berubah.
- 2.5. Siswa mengkomunikasikan di depan kelas tentang membuat origami binatang.

3. Penutup

- 3.1. Guru menutup pembelajaran dengan menanyakan kembali tentang pembelajaran yang telah dipelajari.
- 3.2. Guru bersama siswa menutup pembelajaran dengan berdoa.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Unjuk Kerja (percaya diri, tanggung jawab, teliti, dan tertib)
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis (terdapat di buku siswa)
3. Penilaian Keterampilan : lembar pengamatan

Kepala Sekolah
SLB Negeri Purbalingga

Purbalingga, 13 Juli 2020
Guru Kelas VIII C1

Tri Sayekti, M.Pd.
NIP. 19681115 200604 2 007

Trisna Yulianto, S.Pd.
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SLB Negeri Purbalingga
Kelas / Semester	: VIII C1 / I
Tema	: Temanku Sahabatku
Sub Tema	: Berkunjung ke Rumah Teman
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 2 x Pertemuan
Fokus	: PPKn (1.1, 2.1, 3.2, 4.2) Bahasa Indonesia (1.1, 2.3, 3.3, 4.3), IPA (1.1, 2.1, 3.1, 4.1), Prakarya (1.1, 2.1, 3.2, 4.2)

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati teks dan gambar, siswa dapat menyebutkan aktivitas siswa yang terdapat dalam bacaan.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat membuat pertanyaan dengan menggunakan kata tanya dan menggunakan EYD yang tepat dan cermat yang berkaitan dengan aktivitas dalam buku siswa.
3. Dengan mencari informasi melalui pengamatan, siswa dapat menyebutkan dan mendiskripsikan kebutuhan pertumbuhan hewan dan unggas.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Persiapan

- 1.1. Guru bersama siswa berdoa mengawali kegiatan pembelajaran sesuai dengan keyakinan dan kepercayaan masing-masing.
- 1.2. Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisa siswa tentang perkunjungan dan berteman, kemudian ditegaskan dengan pertanyaan bantuan kepada siswa: "Apakah kamu sudah pernah berkunjung ke rumah temanmu?"

2. Kegiatan Inti

- 2.1. Siswa mengamati gambar dipandu membuat pertanyaan untuk menanyakan tentang situasi yang berkaitan dengan aktifitas yang tertulis dalam buku siswa.
- 2.2. Siswa menuliskan pertanyaan yang sudah dibuat dengan EYD yang benar.
- 2.3. Siswa mendapat informasi dari pengamatan langsung tentang kebutuhan pertumbuhan hewan dan mendapatkan informasi dari buku atau internet apabila tidak dapat melakukan pengamatan langsung tentang kebutuhan pertumbuhan hewan.
- 2.4. Siswa menalar kegiatan berkaitan dengan kebutuhan pertumbuhan hewan dan hak anak.
- 2.5. Siswa mengkomunikasikan di depan kelas tentang membuat origami ayam.

3. Penutup

- 3.1. Guru menutup pembelajaran dengan menanyakan kembali tentang pembelajaran yang telah dipelajari.
- 3.2. Guru bersama siswa menutup pembelajaran dengan berdoa.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Unjuk Kerja (percaya diri, tanggung jawab, teliti, dan tertib)
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis (terdapat di buku siswa)
3. Penilaian Keterampilan : lembar pengamatan

Kepala Sekolah
SLB Negeri Purbalingga

Purbalingga, 13 Juli 2020
Guru Kelas VIII C1

Tri Sayekti, M.Pd.
NIP. 19681115 200604 2 007

Trisna Yulianto, S.Pd.
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SLB Negeri Purbalingga
Kelas / Semester	: VIII C1 / I
Tema	: Temanku Sahabatku
Sub Tema	: Berkunjung ke Rumah Teman
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 2 x Pertemuan
Fokus	: PPKn (1.1, 2.1, 3.2, 4.2) Bahasa Indonesia (1.1, 2.3, 3.3, 4.3), IPA (1.1, 2.1, 3.1, 4.1), Prakarya (1.1, 2.1, 3.2, 4.2)

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan aktivitas siswa.
2. Dengan mencari informasi, siswa dapat menuliskan aktifitas yang dilakukan.
3. Dengan mendapatkan informasi, siswa dapat menceritakan dan menuliskan laporan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Persiapan

- 1.1. Guru bersama siswa berdoa mengawali kegiatan pembelajaran sesuai dengan keyakinan dan kepercayaan masing-masing.
- 1.2. Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisa siswa tentang pengalaman berkunjung ke rumah teman.

2. Kegiatan Inti

- 2.1. Siswa mengamati dan membuat cerita hasil pengamatan.
- 2.2. Siswa menuliskan informasi yang didapat.
- 2.3. Siswa mendapat informasi yang dibutuhkan dari pengamatan.
- 2.4. Siswa menalar dan menuliskan dapat laporan.
- 2.5. Siswa mengkomunikasikan di depan kelas tentang laporan yang sudah dibuatnya dengan bercerita.

3. Penutup

- 3.1. Guru menutup pembelajaran dengan menanyakan kembali tentang pembelajaran yang telah dipelajari.
- 3.2. Guru bersama siswa menutup pembelajaran dengan berdoa.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Unjuk Kerja (percaya diri, tanggung jawab, teliti, dan tertib)
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis (terdapat di buku siswa)
3. Penilaian Keterampilan : lembar pengamatan

Kepala Sekolah
SLB Negeri Purbalingga

Purbalingga, 13 Juli 2020
Guru Kelas VIII C1

Tri Sayekti, M.Pd.
NIP. 19681115 200604 2 007

Trisna Yulianto, S.Pd.
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SLB Negeri Purbalingga
Kelas / Semester : VIII C1 / I
Tema : Temanku Sahabatku
Sub Tema : Menengok Teman Sakit
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan
Fokus : Matematika (1.1, 2.1, 3.3, 4.6) Bahasa Indonesia (1.1, 2.3, 3.3, 4.3), IPS (1.1, 2.3, 3.2, 4.3), SBdP (1.1, 3.1, 3.3, 4.8)

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat mengerti isi surat.
2. Dengan mengamati teks surat, siswa dapat membuat pertanyaan dan menjawab dengan menggunakan kata tanya yang berkaitan dengan isi surat.
3. Dengan mencari informasi melalui Bapak atau Ibu guru, siswa dapat untuk keterangan
4. untuk mempersiapkan kunjungan.
5. Siswa dapat membelanjakan uang.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Persiapan

- 1.1. Guru bersama siswa berdoa mengawali kegiatan pembelajaran sesuai dengan keyakinan dan kepercayaan masing-masing.
- 1.2. Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisa siswa tentang isi surat.

2. Kegiatan Inti

- 2.1. Siswa mengamati teks bacaan dalam buku siswa.
- 2.2. Siswa menuliskan pertanyaan yang sudah dibuat.
- 2.3. Siswa mendapat informasi dari guru dan dapat membuat perencanaan membesuk teman yang sakit.
- 2.4. Siswa menalar melalui kegiatan membelanjakan uang dan merencanakan belanja.
- 2.5. Siswa mengkomunikasikan di depan kelas tentang membelanjakan uang dan menjaga kesehatan.

3. Penutup

- 3.1. Guru menutup pembelajaran dengan menanyakan kembali tentang pembelajaran yang telah dipelajari.
- 3.2. Guru bersama siswa menutup pembelajaran dengan berdoa.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Unjuk Kerja (percaya diri, tanggung jawab, teliti, dan tertib)
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis (terdapat di buku siswa)
3. Penilaian Keterampilan : lembar pengamatan

Kepala Sekolah
SLB Negeri Purbalingga

Purbalingga, 13 Juli 2020
Guru Kelas VIII C1

Tri Sayekti, M.Pd.
NIP. 19681115 200604 2 007

Trisna Yulianto, S.Pd.
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SLB Negeri Purbalingga
Kelas / Semester	: VIII C1 / I
Tema	: Temanku Sahabatku
Sub Tema	: Menengok Teman Sakit
Pembelajaran	: 5
Alokasi Waktu	: 2 x Pertemuan
Fokus	: Matematika (1.1, 2.1, 3.3, 4.6) Bahasa Indonesia (1.1, 2.3, 3.3, 4.3), IPS (1.1, 2.3, 3.2, 4.3), SBdP (1.1, 3.1, 3.3, 4.8)

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati teks dan gambar, siswa dapat menuliskan aktifitas dalam gambar.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat membuat pertanyaan dengan menggunakan kata tanya yang berkaitan dengan gambar dalam buku siswa.
3. Dengan mencari informasi melalui buku, Guru dan orang tua siswa dapat menyebutkan aktifitas yang berkaitan menjenguk orang sakit.
4. Siswa dapat menyanyikan lagu berbirama 6.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Persiapan

- 1.1. Guru bersama siswa berdoa mengawali kegiatan pembelajaran sesuai dengan keyakinan dan kepercayaan masing-masing.
- 1.2. Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisa siswa dengan mengamati gambar dan teks kemudian menuliskan hasil pengamatannya.

2. Kegiatan Inti

- 2.1. Siswa mengamati gambar dan teks bacaan dalam buku siswa, siswa dipandu membuat pertanyaan untuk menanyakan tentang teman yang sedang sakit.
- 2.2. Siswa menuliskan pertanyaan yang sudah dibuat.
- 2.3. Siswa mendapat informasi dari guru atau orang tua tentang teman yang sakit.
- 2.4. Siswa menalar melalui kegiatan menyanyikan lagu Amelia
 - 1.1. Siswa mengkomunikasikan di depan kelas dengan menyanyikan lagu Amelia

3. Penutup

- 3.1. Guru menutup pembelajaran dengan menanyakan kembali tentang pembelajaran yang telah dipelajari.
- 3.2. Guru bersama siswa menutup pembelajaran dengan berdoa.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Unjuk Kerja (percaya diri, tanggung jawab, teliti, dan tertib)
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis (terdapat di buku siswa)
3. Penilaian Keterampilan : lembar pengamatan

Kepala Sekolah
SLB Negeri Purbalingga

Purbalingga, 13 Juli 2020
Guru Kelas VIII C1

Tri Sayekti, M.Pd.
NIP. 19681115 200604 2 007

Trisna Yulianto, S.Pd.
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SLB Negeri Purbalingga
Kelas / Semester	: VIII C1 / I
Tema	: Temanku Sahabatku
Sub Tema	: Menengok Teman Sakit
Pembelajaran	: 6
Alokasi Waktu	: 2 x Pertemuan
Fokus	: Matematika (1.1, 2.1, 3.3, 4.6) Bahasa Indonesia (1.1, 2.3, 3.3, 4.3), IPS (1.1, 2.3, 3.2, 4.3), SBdP (1.1, 3.1, 3.3, 4.8)

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan aktifitas siswa.
2. Dengan mencari informasi melalui pembelajaran sebelumnya dapat menuliskan aktifitas yang dilakukan.
3. Dengan mendapatkan informasi anak dapat menceritakan dan menuliskan laporan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Persiapan

- 1.1. Guru bersama siswa berdoa mengawali kegiatan pembelajaran sesuai dengan keyakinan dan kepercayaan masing-masing.
- 1.2. Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisa siswa tentang berkunjung kerumah teman.

2. Kegiatan Inti

- 2.1. Siswa mengamati gambar dan teks bacaan.
- 2.2. Siswa menuliskan informasi yang didapat.
- 2.3. Siswa mendapat informasi yang dibutuhkan.
- 2.4. Siswa menalar melalui kegiatan menuliskan laporan.
- 2.5. Siswa mengkomunikasikan di depan kelas tentang laporan yang dibuat.

3. Penutup

- 3.1. Guru menutup pembelajaran dengan menanyakan kembali tentang pembelajaran yang telah dipelajari.
- 3.2. Guru bersama siswa menutup pembelajaran dengan berdoa.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Unjuk Kerja (percaya diri, tanggung jawab, teliti, dan tertib)
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis (terdapat di buku siswa)
3. Penilaian Keterampilan : lembar pengamatan

Kepala Sekolah
SLB Negeri Purbalingga

Purbalingga, 13 Juli 2020
Guru Kelas VIII C1

Tri Sayekti, M.Pd.
NIP. 19681115 200604 2 007

Trisna Yulianto, S.Pd.
NIP. -