

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SAMIRONO

Kelas/Semester : IV/ I

Tema : 1 Indah nya Kebersamaan

Sub Tema : 2 Kebersamaan dalam Keberagaman

Pembelajaran ke : 4 menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama, dan budaya

Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi keragaman suku dan agama dengan tepat
2. setelah melakukan diskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya kebersamaan dalam perbedaan dengan benar
3. setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan benar.
4. Setelah mencari informasi, siswa mampu mempresentasikan contoh-contoh kerjasama dalam keberagaman (kerja bakti, siskamling, gotong royong, dll.).

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa</li><li>2. Guru mengecek kesiapan diri siswa dengan mengabsen kehadiran siswa</li><li>3. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li><li>4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li><li>5. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan</li></ol>	2 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Siswa membaca bacaan yang dibagikan oleh guru.</li> <li>7. Siswa diminta untuk mengidentifikasi keragaman yang ada di dalam teks</li> <li>8. Beberapa orang siswa diminta untuk menyampaikan hasil identifikasinya</li> <li>9. Guru mempersilahkan siswa lainnya untuk menanggapi presentasi temannya</li> <li>10. Guru menunjukkan sebuah gambar permainan tradisional yaitu tarik tambang yang dimainkan bersama-sama</li> <li>11. Siswa diminta memberikan pendapat bagaimana cara bermain tarik tambang agar dapat bermain dengan baik</li> <li>12. Guru dan siswa menyimpulkan pentingnya Kerjasama dalam permainan tarik tambang</li> <li>13. Siswa akan dibagi ke dalam kelompok. Dalam kelompok guru meminta siswa mengamati bentuk-bentuk kerjasama masyarakat Indonesia.</li> <li>14. Setiap kelompok ditugaskan untuk mencari informasi mengenai satu kebiasaan kerjasama. Siswa bisa bertanya kepada pegawai sekolah, mencari informasi di buku atau bahan bacaan. Siswa juga bisa bertanya ke siswa lain.</li> <li>15. Siswa menulis hasil diskusi di buku siswa. Hal-hal yang harus ditulis adalah pengertian, contoh, kegiatan yang dilakukan, manfaat dan hal-hal baik yang bisa dicontoh dari kegiatan ini.</li> <li>16. Setiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas.</li> <li>17. Kelompok lain bisa memberikan masukan atau menceritakan pengalamannya.</li> <li>18. Guru menguatkan bahwa kebiasaan-kebiasaan tersebut adalah hal baik yang harus tetap kita lestarikan. Guru memotivasi siswa jika ada kegiatan tersebut di lingkungannya bisa ikut membantu.</li> </ol>	<p>6 menit</p>
----------------------	--	----------------

Kegiatan Penutup	<p>19. Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan hasil belajar.</p> <p>20. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.</p> <p>21. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p>22. Melakukan penilaian hasil belajar</p> <p>23. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).</p>	2 menit
------------------	---	---------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pembelajaran meliputi penilaian sikap, keterampilan dan pengetahuan.  
Instrument penilaian terlampir



Sleman, 29 Mei 2021  
Guru Kelas 4

Nurul Faikoh, S.Pd.SD  
NIP.19861011 201101 2 006

## Lampiran Penilaian

### Prosedur Penilaian

#### 1. Penilaian Proses

Dilakukan dengan observasi

Rentangan Skor : 0 : sangat rendah 1 : rendah 2 : sedang 3 : tinggi 4 : sangat tinggi

Indikator penilaian

- a. Kerjasama
- b. Keberanian siswa dalam bertanya dan mengemukakan pendapat
- c. Partisipasi siswa dalam pembelajaran (melihat, ikut melakukan kegiatan kelompok, selalu mengikuti petunjuk guru)
- d.

Lembar Observasi siswa

No	Nama	Indikator Penilaian			Keterangan
		A	B	c	
1					
2					
3					
4					
5					
Dst					

#### 2. Penilaian Hasil

Dilakukan dengan tes pengetahuan

- Prosedur Penilaian : tes akhir
- Jenis tes : tertulis
- Bentuk teks : isian
- Instrumen tes : soal terlampir
- Teknik penilaian : penghitungan nilai terlampir

#### Soal

Isilah soal di bawah ini dengan benar!

1. Keragaman yang ada di Indonesia antara lain adalah ... , ... , dan ....
2. Sikap kita terhadap teman yang berbeda agama adalah ... dan ...
3. Manfaat kerjasama dalam melakukan suatu pekerjaan adalah ... dan ...
4. Dua contoh kerjasama dalam perbedaan yang ada di lingkungan sekolah adalah ... dan ...
5. Dua contoh kerjasama dalam perbedaan yang ada di lingkungan rumah adalah ... dan ...

#### Kunci Jawaban

1. Keragaman suku, adat, budaya, dan agama
2. Saling menghormati, tidak membeda-bedakan, saling membantu
3. Pekerjaan menjadi lebih ringan, menumbuhkan rasa persatuan, pekerjaan cepat selesai.

4. Kerjasama dalam perbedaan yang ada di lingkungan sekolah
  - a. Kerjasama menjalankan piket sekolah
  - b. Kerjasama dalam menjalankan tugas kelompok dari bu guru
5. Kerjasama dalam perbedaan yang ada di lingkungan rumah
  - a. Kerjasama menjaga keamanan (simkamling)
  - b. Kerjasama membersihkan lingkungan (kerja bakti)

Perhitungan skor

	- Menjawab lengkap dan benar	2
Nomor 1	- Menjawab benar 1-2 jawaban	1
	- Tidak menjawab atau salah semua	0
	- Menjawab 2 dan benar	2
Nomor 2	- Menjawab 1 dan benar	1
	- Tidak menjawab atau salah semua	0
	- Menjawab 2 dan benar	2
Nomor 3	- Menjawab 1 dan benar	1
	- Tidak menjawab atau salah semua	0
	- Menjawab 2 dan benar	2
Nomor 4	- Menjawab 1 dan benar	1
	- Tidak menjawab atau salah semua	0
	- Menjawab 2 dan benar	2
Nomor 5	- Menjawab 1 dan benar	1
	- Tidak menjawab atau salah semua	0

Nilai = Jumlah Skor x 10

Nilai tertinggi 100