

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT Al Khoiriyah Al Husna
 Kelas / Semester : 2 (Dua) / 1 (Satu)
 Tema : 4 (Lingkungan bersih dan sehat)
 Sub Tema : 2 (Hidup Bersih dan sehat di sekolah)
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

- A. Tujuan Pembelajaran
- a. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri – ciri lingkungan bersih dan sehat disekolah
 - b. Melalui kegiatan kelompok peserta didik Mengelompokan gambar sesuai dengan ciri-ciri lingkungan bersih dan sehat dengan lingkungan yang tidak bersih dan sehat disekolah.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa siswa • Kegiatan diawali dengan menyanyi lagu nasional dan berdoa bersama (religious dan nasionalis) • Guru mengecek kehadiran siswa • Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan kehidupan sehari-hari (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat dan tujuan lingkungan bersih dan sehat.. (Motivasi) 	3 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru yang sesuai dengan ciri pekarangan sekolah yang bersih dan tidak bersih • Bertanya jawab tentang isi gambar. • Siswa di bagi menjadi 4 kelompok. • Setiap kelompok diberikan 10 gambar tentang lingkungan bersih dan tidak bersih. • Siswa memisahkan gambar tersebut sesuai dengan ciri-ciri lingkungan yang bersih dan tidak bersih. • Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri pekarangan sekolah yang tidak bersih dan bersih • Hasil diskusi disampaikan oleh salah satu kelompok kemudian ditanggapi dan didiskusikan secara bersama untuk saling melengkapi. (Collaboration) 	5 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menarik kesimpulan dan memberi refleksi tentang lingkungan bersih dan tidak bersih. (Creativity). 	2 menit

- Guru memberikan evaluasi
- Mengakhiri pertemuan berdoa

Refleksi dan konfirmasi

Penilaian : Tes tertulis

Menemukan kosakata yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

1. Apa ciri – ciri lingkungan sekolah yang tidak sehat?
2. Bersih itu
3. Pekarangan sekolah yang sehat itu bebas dari ...
4. Tuliskan 1 kata yang kalian temui pada lingkungan sekolah yang bersih!
5. Bersih pangkal

Rubrik penilaian dan gambar tertera pada lampiran



Sukabumi, 19 Mei 2021

Guru Kelas 2

Dita Mariana Lathifah, S.Pd.

Lampiran 1 (gambar)

Lingkungan bersih dan sehat

Lingkungan kotor dan tidak sehat



Lampiran 2 (rubrik penilaian)

- Soal poin 1-5 masing-masing mendapat skor 10
- Poin maksimal skor 50, dengan rubrik sebagai berikut.

KRITERIA	SKOR
Menyebutkan 5 kata yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih yang bersih dengan benar	50
Menyebutkan 4 kata yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih yang bersih dengan benar	40
Menyebutkan 3 kata yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih yang bersih dengan benar	30
Menyebutkan 2 kata yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih yang bersih dengan benar	20
Menyebutkan 1 kata yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih yang bersih dengan benar	10
Tidak dapat menyebutkan kata yang berhubungan dengan pekarangan rumah yang bersih yang bersih dengan benar	0