

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Sekolah** : SD Negeri 55 Palembang  
**Kelas /Semester** : 3 / I (satu)  
**Tema II** : Manyayangi Tumbuhan dan Hewan  
**Subtema 1** : Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan Manusia  
**Pembelajaran ke-** : 1  
**Fokus Pembelajaran** : PPKn

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca dialog pada materi classroom , siswa dapat menemukan arti penting berterima kasih dan meminta maaf kepada sesama manusia sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang.
2. Dengan mengingat kembali peristiwa yang telah dialami, siswa dapat menuliskan pengalaman meminta maaf dan berterima kasih kepada sesama manusia sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “GarudaPancasila”.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a (religius).
3. Menyanyikan lagu nasional ‘Indonesia Raya” Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
4. Pembiasaan membaca selama 15-20 menit (literasi)

#### Kegiatan Inti

- 1 Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- 2 Siswa membaca dialog pada materi classroom.
- 3 Siswa menemukan arti penting berterimekasih dan meminta maaf pada sesama manusia.
- 4 Siswa menuliskan pengalamannya ketika berterima kasih dan meminta maaf.

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

1. Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

#### Kegiatan Penutup

- 1 Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- 2 Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- 3 Menyanyikan lagu “Mars Pancasila”
- 4 Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

### PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui  
Kepala SDN 55 Palembang

Palembang,  
Guru kelas III

Rohana, S.Pd., M.M

Fitri Widyastuti, S.Pd.

**Kita simak dialog di bawah ini, yuk!**

Beni : “Kenapa Ayah sering mengucapkan terima kasih?”

Ayah Beni : “Berterima kasih itu termasuk orang yang selalu bersyukur.”

Beni : “Apa hubungannya berterima kasih dengan bersyukur, Yah?”

Beni : “Ada dong. Berterima kasih itu salah satu cara kita bersyukur. Orang yang selalu bersyukur adalah orang yang rendah hati. Kebalikannya orang yang tidak bersyukur adalah orang yang sombong.”

Beni : “Apa kita juga berterima kasih kepada tumbuhan dan hewan? Bagaimana caranya?”

Ayah : “Iya, kita juga perlu berterima kasih kepada tumbuhan dan hewan. Caranya berbeda dengan cara kita berterima kasih kepada manusia.”

Ibu : “Jika kita berterima kasih kepada tumbuhan maka kita merawat tumbuhan dengan baik. Tumbuhan diberi air, pupuk, dan sinar matahari yang cukup. Kita juga tidak memetik bunga dan daun-daun sembarangan.”

Beni : “Bagaimana cara berterima kasih kepada hewan?”

Ayah : “Cara berterima kasih kepada hewan yaitu dengan menyayangi hewan. Kita memberi makan atau minum hewan-hewan. Kita tidak menyiksa hewan. Orang yang pandai bersyukur akan disukai teman-teman. Tuhan juga mencintai orang yang pandai bersyukur.” Selain bersyukur, pernahkah kamu melakukan kesalahan? Apa yang kamu lakukan saat setelah melakukan kesalahan? Benar, ketika kita melakukan kesalahan sebaiknya meminta maaf. Dengan meminta maaf kita akan merasa lega. Hubungan dengan orang lain akan tetap baik. Untuk meminta maaf diperlukan keberanian. Anak-anak pemberani akan meminta maaf jika telah melakukan kesalahan. Berterimakasih dan meminta maaf juga merupakan pengamalan sila Pancasila.

Tugas

Jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Kapan kita harus mengucapkan kata terimakasih ?
2. Bagaimana cara berterima kasih kepada hewan?
3. Mengapa kita harus selalu bersyukur ?
4. Mengapa kita harus meminta maaf kepada sesama ?
5. Berterimakasih dan meminta maaf merupakan pengamalan Pancasila, sila keberapa dan apa bunyinya ?

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Sekolah** : SD Negeri 55 Palembang  
**Kelas /Semester** : 3 / I (satu)  
**Tema II** : Manyanggi Tumbuhan dan Hewan  
**Subtema 1** : Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan Manusia  
**Pembelajaran ke-** : 2  
**Fokus Pembelajaran** : Matematika

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati penjelasan guru, siswa dapat menemukan sifat pertukaran pada penjumlahan dengan tepat.
2. Dengan mengamati sifat pertukaran pada penjumlahan, siswa dapat menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan untuk menyelesaikan soal-soal dengan tepat.

### **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Kegiatan Pendahuluan**

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a (religius).
3. Menyanyikan lagu nasional 'Indonesia Raya" Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
4. Pembiasaan membaca selama 15-20 menit (literasi)

#### **Kegiatan Inti**

1. Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan.
2. Siswa mengamati penjelasan materi pada classroom.
3. Siswa menemukan sifat pertukaran pada penjumlahan.
4. Siswa menyelesaikan soal menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan.

#### **Kegiatan Bersama Orang Tua**

1. Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

#### **Kegiatan Penutup**

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

### **PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui  
Kepala SDN 55 Palembang

Palembang,  
Guru kelas III

Rohana, S.Pd., M.M  
NIP 196607281987032003

Fitri Widyastuti, S.Pd.  
NIP 199401232019022004

Materi 19 Agustus 2020

Dayu mengunjungi pamannya, seorang petani kelapa. Dayu melihat panen kelapa di kebun pamannya. Terdapat banyak mobil truk akan mengangkut buah kelapa ke kota. Seorang pekerja menghitung buah kelapa di truk pertama sebanyak 425 butir. Di truk kedua ada 590 butir buah kelapa.



$$425 + 590 = 1015$$

Jika posisi gambar truk diubah seperti ini



$$590 + 425 = 1015$$

Ternyata jumlah buah kelapa tetap sama meskipun posisinya kita ubah.

$$425 + 590 = 590 + 425$$

## Tugas

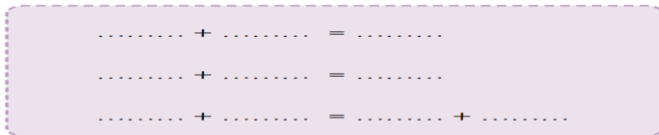
Sekarang giliranmu mengerjakan latihan berikut ini.

1.  $535 + 400 = \dots + 535$
2.  $275 + 360 = 360 + \dots$
3.  $\dots + 285 = 285 + 455$
4.  $180 + \dots = 700 + 180$
5.  $220 + 630 = \dots + 220$
6. Keranjang Lani berisi 730 buah rambutan. Keranjang Edo berisi 400 buah rambutan. Berapakah jumlah rambutan di keranjang Lani dan Edo?

Buatlah bentuk penjumlahan dengan pertukaran!

$\dots + \dots = \dots$   
 $\dots + \dots = \dots$   
 $\dots + \dots = \dots + \dots$

7. Edo mengumpulkan 530 helai daun angka. Ia menyimpannya dalam kantong plastik hitam. Beni mengumpulkan 720 helai daun angka. Ia meletakkannya dalam kantong plastik merah.



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Sekolah** : SD Negeri 55 Palembang  
**Kelas /Semester** : 3 / I (satu)  
**Tema II** : Manyanggi Tumbuhan dan Hewan  
**Subtema 1** : Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan Manusia  
**Pembelajaran ke-** : 3  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan teks dongeng yang berjudul Pengembara dan Sebuah Pohon, siswa dapat menemukan pesan yang terdapat dalam dongeng yang didengar.
2. Dengan mengamati teks dongeng, siswa dapat menceritakan kembali isi dongeng.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a (religius).
3. Menyanyikan lagu nasional "Indonesia Raya" Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
4. Pembiasaan membaca selama 15-20 menit (literasi)

#### Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan.
2. Siswa mendengarkan guru membacakan dongeng yang berjudul "Pengembara dan Sebuah Pohon" melalui video pada WAG 3A.
3. Siswa menemukan pesan yang ada pada dongeng tersebut.
4. Siswa menceritakan kembali dongeng tersebut dengan bahasanya sendiri.

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

1. Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

#### Kegiatan Penutup

1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

### PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui  
Kepala SDN 55 Palembang

Palembang,  
Guru kelas III

Rohana, S.Pd., M.M  
NIP 196607281987032003

Fitri Widyastuti, S.Pd.  
NIP 199401232019022004

Materi 18 Agustus 2021

Bacalah dongeng di bawah ini dengan baik

Pohon besar tersebut lalu berkata, "Kamu manusia yang tidak tahu berterima kasih!" Pohon itu berkata lagi, "Kamu datang dan bernaung di bawah daun-daunku. Kamu menikmati teduhnya perlindungan cabang dan daunku. Kamu masih menyebutku tidak berguna sama sekali?"

Sumber: [www.rumahdongeng.com](http://www.rumahdongeng.com)

Tugas

1. Apa pesan yang terdapat pada dongeng "Pengembara dan Sebuah Pohon"?
1. Coba ceritakanlah dongeng "Pengembara dan Sebuah Pohon" dengan bahasamu sendiri!

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Sekolah** : SD Negeri 55 Palembang  
**Kelas /Semester** : 3 / I (satu)  
**Tema II** : Manayangi Tumbuhan dan Hewan  
**Subtema 1** : Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan Manusia  
**Pembelajaran ke-** : 4  
**Fokus Pembelajaran** : SBdP

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan bernyanyi dengan tepat.
2. Dengan kegiatan bersama-sama, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana pada lagu "Cemara" dengan tepat.

### **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Kegiatan Pendahuluan**

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a (religius).
3. Menyanyikan lagu nasional "Indonesia Raya" Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
4. Pembiasaan membaca selama 15-20 menit (literasi)

#### **Kegiatan Inti**

4. Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan

#### **Kegiatan Bersama Orang Tua**

5. Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

#### **Kegiatan Penutup**

6. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
7. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
8. Menyanyikan lagu "Cicak-cicak di dinding"
9. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

### **PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui  
Kepala SDN 55 Palembang

Palembang,  
Guru kelas III

Rohana, S.Pd., M.M

Fitri Widyastuti, S.Pd.

Materi 21 Agustus 2020

## Yuk kita menyanyikan lagu Cemara!

**Cemara**

Ciptaan: AT Mahmud

$\frac{3}{4}$

0 . $\overline{12}$	3 3 3	5 . $\overline{43}$	2 . .
Ce ma ra po	ho ram ping		
Ke ti ka a	ngin la lu		
0 . $\overline{23}$	4 4 4	6 . $\overline{54}$	3 . .
Da un nya ha	lus lang sing		
Me nyen tuh da	un cema ra		
0 . $\overline{34}$	5 3 2	1 . $\overline{.1}$	1 4 5
Ber ge rak ge	rak ki an ke ma		
Ter de ngar de	sir di te li nga		
6 . 5	5 5 2	2 3 2	1 . .
ri Se per ti ta	ngan pe na ri		
ku Se bu ah la	gu mer du		

### Tugas

Jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Apa judul lagi di atas ?
2. Siapa pencipta lagu Cemara ?
3. Nyanyikan lalu tuliskan syair mana saja yang nadanya panjang pada lagu "Cemara"?
4. Berapa ketukankah nilai tanda titik pada sebuah lagu ?



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Sekolah** : SD Negeri 55 Palembang  
**Kelas /Semester** : 3 / I (satu)  
**Tema II** : Manyangni Tumbuhan dan Hewan  
**Subtema 2** : Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia  
**Pembelajaran ke-** : 1  
**Fokus Pembelajaran** : PPKn

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan membaca , siswa dapat menuliskan keberagaman sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.
2. Melalui pengamatan , siswa dapat menuliskan arti penting bersikap baik kepada sesama manusia sebagai wujud pengamalan sila Pancasila

### **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Kegiatan Pendahuluan**

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do’a (religius).
3. Menyanyikan lagu nasional ‘Indonesia Raya” Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
4. Pembiasaan membaca selama 15-20 menit (literasi)

#### **Kegiatan Inti**

1. Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
2. Siswa mwmbaca wacana yang disediakan pada materi di classroom
3. Siswa menemukan beberapa sifat keberagaman dalam wacana
4. Siswa menuliskan pentingnya bersikap baik kepada sesama manusia

#### **Kegiatan Bersama Orang Tua**

1. Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

#### **Kegiatan Penutup**

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Menyanyikan lagu “Cicak-cicak di dinding”
4. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

### **PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui  
Kepala SDN 55 Palembang

Palembang,  
Guru kelas III

Materi PPKn 23 Agustus 2021



Di sekolah, Beni selalu berbuat baik. Ia sering membantu teman yang terjatuh supaya berdiri kembali. Kita perlu bersikap baik kepada sesama manusia. Kita akan merasa senang jika ada orang lain yang menolong kita. Orang lain pun akan merasakan senang jika kita membantu mereka. Bersikap baik kepada sesama manusia adalah bentuk pengamalan Pancasila. Tepatnya pengamalan sila kedua Pancasila, yaitu Kemanusiaan yang adil dan beradab.

Beni dan Edo pulang sekolah bersama-sama. Di jalan, mereka menemukan seekor kucing yang jatuh ke selokan. Beni menolong kucing tersebut dan membawanya pulang ke rumah. Edo tidak mau membawa kucing tersebut. Ia geli pada bulu kucing. Setiap orang memiliki sifat yang berbeda-beda. Dalam satu keluarga pun memiliki sifat yang berbeda-beda. Begitu pula dengan sifat orang dalam satu lingkungan tetangga. Di lingkungan sekitar rumahmu ada banyak tetangga. Setiap tetangga memiliki sifatnya masing-masing. Tulislah nama orang yang berada di lingkungan tetanggamu yang memiliki sifat-sifat di bawah ini.

Tugas

**Tulislah orang yang memiliki sifat-sifat berikut ini!**

1.
2.
3.
4.
5.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Sekolah** : SD Negeri 55 Palembang  
**Kelas /Semester** : 3 / I (satu)  
**Tema II** : Manyanggi Tumbuhan dan Hewan  
**Subtema 2** : Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia  
**Pembelajaran ke-** : 2  
**Fokus Pembelajaran** : Matematika

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati penjelasan guru, siswa dapat menemukan sifat pertukaran pada penjumlahan dengan tepat.
2. Dengan mengamati penjelasan guru, siswa dapat menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan untuk menyelesaikan masalah dengan tepat.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a (religius).
3. Menyanyikan lagu nasional 'Indonesia Raya" Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
4. Pembiasaan membaca selama 15-20 menit (literasi)

#### Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
2. Siswa mempelajari uraian materi yang disediakan pada classroom
3. Siswa menemukan beberapa sifat pertukaran pada penjumlahan.
4. Siswa menyelesaikan tugas yang berhubungan dengan sifat pertukaran pada penjumlahan.

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

1. Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

#### Kegiatan Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Salam dan do'a penutup.

### PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui  
Kepala SDN 55 Palembang

Palembang,  
Guru kelas III

Rohana, S.Pd., M.M  
NIP 196607281987032003

Fitri Widyastuti, S.Pd.  
NIP 199401232019022004

Materi 24 Agustus 2021

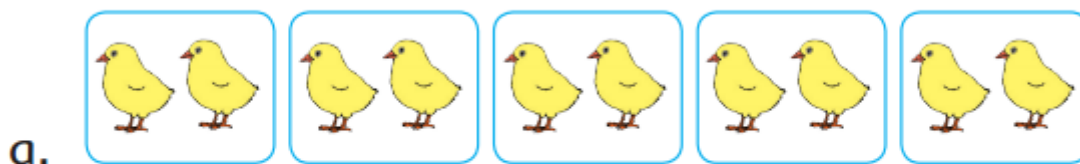
**Sifat Pertukaran pada Perkalian**

Ayam-ayam Beni tinggal di kandang belakang rumah. Beni memiliki 10 anak-anak ayam. Beni ingin menempatkan anak-anak ayam secara berkelompok.

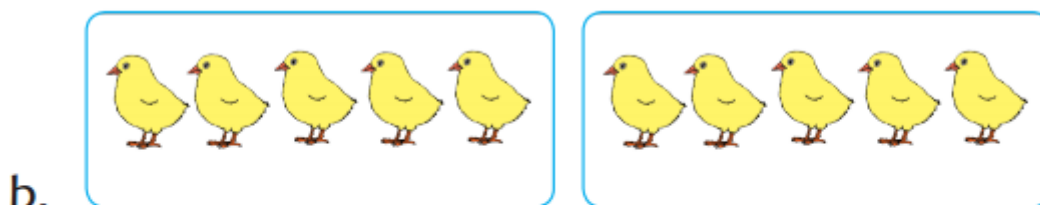
Pertama, Beni memasukkan 2 ekor anak ayam ke dalam tiap ruangan di kandang.

Kedua, Beni kemudian mengubah banyak anak ayam tiap kelompok menjadi 5 ekor.

**Perhatikan gambar berikut ini!**



Penulisan lambang bilangan:  $5 \times 2 = \dots\dots$

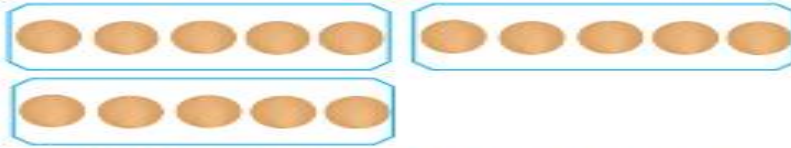


Penulisan lambang bilangan:  $2 \times 5 = \dots\dots$

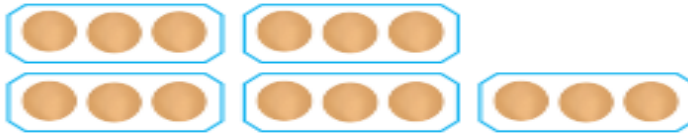
c. Jadi,  $5 \times 2 = 2 \times 5$

Tugas

Kerjakanlah latihan berikut seperti contoh!



1. a. Penulisan lambang bilangan:  $3 \times 5 = \dots\dots$



b. Penulisan lambang bilangan:  $\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$

c. Jadi,  $\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$

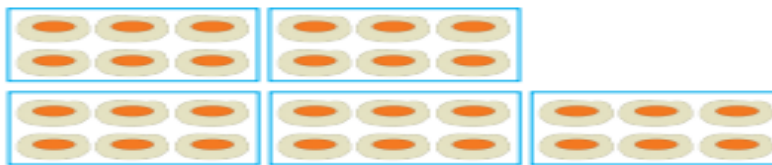


2. a. Penulisan lambang bilangan:  $\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$

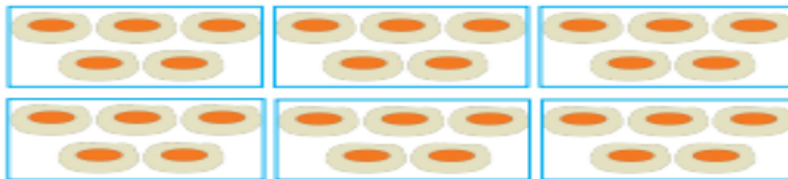


b. Penulisan lambang bilangan:  $\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$

c. Jadi,  $\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$

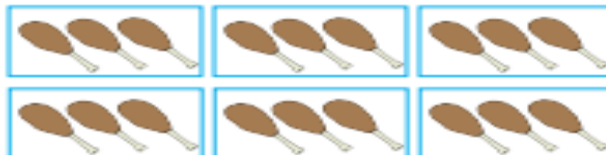


3. a. Penulisan lambang bilangan:  $\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$



b. Penulisan lambang bilangan:  $\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$

c. Jadi,  $\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$



4. a. Penulisan lambang bilangan:  $\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$



b. Penulisan lambang bilangan:  $\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$

c. Jadi,  $\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Sekolah** : SD Negeri 55 Palembang  
**Kelas /Semester** : 3 / I (satu)  
**Tema II** : Manyanggi Tumbuhan dan Hewan  
**Subtema 2** : Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia  
**Pembelajaran ke-** : 3  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca dongeng , siswa dapat mengidentifikasi informasi isi dongeng yang dengan tepat.
2. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menemukan pesan yang terdapat dalam dongeng.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a (religius).
3. Menyanyikan lagu nasional 'Indonesia Raya" Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
4. Pembiasaan membaca selama 15-20 menit (literasi)

#### Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
2. Siswa mempelajari uraian materi yang disediakan pada classroom
5. Siswa menemukan beberapa pesan yang terdapat pada dongeng.
6. Siswa menyelesaikan tugas yang tentang informasi dalam dongeng dalam bentuk teka-teki silang.

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

1. Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

#### Kegiatan Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Salam dan do'a penutup.

### PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui  
Kepala SDN 55 Palembang

Palembang,  
Guru kelas III

Rohana, S.Pd., M.M  
NIP 196607281987032003

Fitri Widyastuti, S.Pd.  
NIP 199401232019022004

### Ayam Jago Baru

Pengarang: Anonim

Ada ayam jago baru di suatu dusun. Dia datang dari kota yang jauh ... sekali.

Suatu ketika, Ayam Jago terjaga dari tidurnya. Matanya yang masih mengantuk perlahan terbuka. Di langit dia melihat benda bundar berwarna kuning keemasan. "Itu pasti Matahari!" pikirnya. Maka walaupun dia masih mengantuk, dia melompat ke atas pagar. "Kukuruyuk.... Hari sudah pagi!" kokoknya keras-keras.



Induk-induk ayam bergegas berlarian keluar. Mereka mulai mengais-ngais mencari makan.

"Wah, betapa gelapnya hari ini!" keluh mereka.

Tiba-tiba terbang melintas seekor burung hantu. Dia hinggap di pohon dekat mereka. "Kamu siapa?" tanya si Ayam Jago Baru. "Aku, Burung Hantu!" jawabnya. "Hai, mengapa kalian ribut-ribut di tengah malam begini?"

"Si Ayam Jago tadi berkokok. Itu tanda hari sudah pagi!" ujar induk-induk ayam itu. Mereka kemudian ribut bergumam. Si Burung Hantu menepukkan sayapnya meminta mereka tenang.

"Iya! Itu Matahari sudah terbit di langit!" ujar si Jago. Si Burung Hantu tertawa terbahak-bahak. "Itu bukan Matahari! Itu adalah bulan purnama!" katanya.

Induk-induk ayam kembali bergumam. Mereka kembali ke tempat masing-masing dan tidur lagi.

Si Ayam Jago Baru merasa malu. Dia berjanji besok lagi akan membuka kedua matanya lebar-lebar. Dia harus yakin yang dilihatnya adalah Matahari. Setelah itu, baru dia akan berkokok.

Sumber: [www.rumahdongeng.com](http://www.rumahdongeng.com)

## Tugas

Setelah membaca dongeng di atas, isilah teka-teki silang di bawah ini!

### Mendatar

1. Benda yang dilihat ayam jago.
4. Suara kokok ayam jago.
5. Suasana malam.
7. Perasaan ayam jago.
8. yang dihasilkan ayam

### Menurun

1. Sikap ayam jago saat melihat matahari.
2. Binatang yang mengais-ngais saat mencari makan.
3. Burung yang mencari makan di malam hari.
6. Tempat ayam jago berkokok.





## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Sekolah** : SD Negeri 55 Palembang  
**Kelas /Semester** : 3 / I (satu)  
**Tema II** : Manyanggi Tumbuhan dan Hewan  
**Subtema 2** : Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia  
**Pembelajaran ke-** : 4  
**Fokus Pembelajaran** : Matematika

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan review, siswa dapat menemukan sifat pertukaran pada perkalian.
2. Dengan mengamati sifat pertukaran pada perkalian, siswa dapat menggunakan sifat pertukaran pada perkalian untuk menyelesaikan soal-soal dengan tepat.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a (religius).
3. Menyanyikan lagu nasional 'Indonesia Raya" Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
4. Pembiasaan membaca selama 15-20 menit (literasi)

#### Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
2. Siswa mempelajari uraian materi yang disediakan pada classroom
3. Siswa menemukan sifat pertukaran pada perkalian.
4. Siswa menyelesaikan soal-soal dengan menggunakan sifat pertukaran pada perkalian

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

1. Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

#### Kegiatan Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Salam dan do'a penutup.

### PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui  
Kepala SDN 55 Palembang

Palembang,  
Guru kelas III

Rohana, S.Pd., M.M  
NIP 196607281987032003

Fitri Widyastuti, S.Pd.  
NIP 199401232019022004

## Materi

### Sifat Pertukaran pada Perkalian

#### Contoh Soal :

- a. Nenek Udin bisa membuat telur asin. Hari ini telur asinnya sudah jadi. Ia ingin membagikannya kepada semua cucunya. Cucu nenek Udin ada 6. Jika tiap cucu mendapat 4 telur asin, berapa jumlah telur asin yang dibagikan?  $6 \times 4 = 24$
- b. Ada 2 cucu nenek tidak suka telur asin. Nenek membagikan telur asin mereka sama banyak kepada cucu-cucu yang lain. Berapa telur asin yang didapat tiap cucu nenek yang suka telur asin?  $4 \times 6 = 24$
- c.  $6 \times 4 = 4 \times 6$

#### Tugas

Setelah berkunjung ke berbagai peternakan, Beni memiliki beberapa masalah. Ia belum bisa memecahkan masalah-masalah tersebut. Bantu Beni menyelesaikan permasalahannya, yuk!

1.
  - a. Di sebuah peternakan terdapat 6 kandang domba. Jika di setiap kandang terdapat 10 ekor domba, berapa jumlah domba dalam kandang? .....
  - b. Tiap kandang sesak dengan domba karena luas kandang tidak besar. Pemilik kandang berniat membuat kandang domba lagi. Sehingga jumlah kandang domba ada 10. Berapa isi domba di tiap kandang? .....
  - c. ....  $\times$  ..... = .....  $\times$  .....
2.
  - a. Di peternakan sapi terdapat 9 kandang. Tiap kandang berisi 8 sapi, berapa jumlah sapi di peternakan tersebut?
  - b. Ternyata 1 kandang sapi rusak. Kandang sapi yang bisa digunakan tinggal 8. Berapa jumlah sapi dalam tiap kandang?
  - c. ... .....  $\times$  ..... = .....  $\times$  .....
3.
  - a. Paman Beni beternak burung merpati. Ia memiliki 10 kandang burung. Paman Beni menempatkan 8 ekor burung pada tiap kandang. Berapa jumlah burung merpati yang dimiliki paman Beni?
  - b. Dua kandang rusak sehingga burung merpati ditempatkan pada kandang-kandang yang lain. Berapa jumlah burung merpati di tiap kandang sekarang?
  - c. ....  $\times$  ..... = .....  $\times$  .....

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Sekolah** : SD Negeri 55 Palembang  
**Kelas /Semester** : 3 / I (satu)  
**Tema II** : Manyanggi Tumbuhan dan Hewan  
**Subtema 2** : Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia  
**Pembelajaran ke-** : 4  
**Fokus Pembelajaran** : SBdP

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi gerak cepat tangan dalam suatu tari dengan tepat.
2. Dengan mengamati contoh, siswa dapat memeragakan gerak cepat tangan dalam suatu tari.

### **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Kegiatan Pendahuluan**

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a (religius).
3. Menyanyikan lagu nasional 'Indonesia Raya" Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
4. Pembiasaan membaca selama 15-20 menit (literasi)

#### **Kegiatan Inti**

1. Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan.
2. Siswa mengamati penjelasan materi pada classroom
3. Siswa mencoba memeragakan gerakan seperti yang diuraikan pada materi.

#### **Kegiatan Bersama Orang Tua**

1. Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

#### **Kegiatan Penutup**

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Salam dan do'a penutup.

### **PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui  
Kepala SDN 55 Palembang

Palembang,  
Guru kelas III

Rohana, S.Pd., M.M  
NIP 196607281987032003

Fitri Widyastuti, S.Pd.  
NIP 199401232019022004

Materi

Tujuan

1. Siswa dapat mengidentifikasi gerak cepat tangan dalam suatu tari dengan tepat.
2. Siswa dapat memeragakan gerak cepat tangan dalam suatu tari.

Yuk kita melakukan gerakan seperti ayam mengepakkan sayap!



1. Berdiri tegak.
2. Tekukkan kedua siku di samping badan.
3. Gerakkan siku yang ditekkuk ke atas dan ke bawah dengan perlahan.
4. Gerakkan ke atas dan ke bawah makin lama makin cepat.

Selain gerakan ayam mengepakkan sayap, masih banyak lagi gerakan hewan atau tumbuhan yang bisa kita buat sebagai gerak dasar tari.

Contoh !

1. Gerakan kupu-kupu terbang
2. Gerakan kelinci melompat
3. Gerakan ayam mencari makan

Tugas

Jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Tuliskan 3 gerakan burung yang dapat dijadikan gerakan dasar tari !
2. Tuliskan 3 hewan yang gerakannya dapat dijadikan gerakan dasar tari !
3. Tuliskan langkah-langkah melakukan gerakan seperti ayam mengepakkan sayap!

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Sekolah** : SD Negeri 55 Palembang  
**Kelas /Semester** : 3 / I (satu)  
**Tema II** : Manyanggi Tumbuhan dan Hewan  
**Subtema 3** : Menyayangi Tumbuhan  
**Pembelajaran ke-** : 1  
**Fokus Pembelajaran** : PPKn

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi peran individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan rumah (ayah, ibu, anak, tetangga) manusia sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.
2. Dengan kegiatan revidu, siswa dapat menuliskan pengalaman menjalankan tugas berkaitan dengan perannya dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do’a (religius).
3. Menyanyikan lagu nasional “Indonesia Raya” Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
4. Pembiasaan membaca selama 15-20 menit (literasi)

#### Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan.
2. Siswa membaca teks yang ada pada materi classroom.
3. Siswa mengidentifikasi peran individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan rumah
4. Siswa menuliskan pengalamannya menjalankan tugas berkaitan dengan perannya dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

2. Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

#### Kegiatan Penutup

4. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
5. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
6. Salam dan do’a penutup.

### PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui  
Kepala SDN 55 Palembang

Palembang,  
Guru kelas III

Rohana, S.Pd., M.M  
NIP 196607281987032003

Fitri Widyastuti, S.Pd.  
NIP 199401232019022004

## Materi

### Subtema 3 : Menyayangi Tumbuhan

#### TUJUAN

1. Siswa dapat mengidentifikasi peran individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan rumah (ayah, ibu, anak, tetangga) manusia sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.
2. Siswa dapat menuliskan adanya perbedaan peran anggota keluarga dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.



Hari Minggu adalah hari libur. Seluruh anggota keluarga berkumpul di rumah. Seluruh anggota keluarga dapat bekerja sama dalam melakukan pekerjaan rumah tangga. Seperti yang dilakukan keluarga Siti. Pada saat hari libur, mereka bekerja sama membersihkan rumah dan merawat tanaman. Setiap anggota keluarga, mempunyai hak dan kewajiban sesuai dengan peran masing-masing. Ayah berperan sebagai kepala keluarga. Ibu berperan sebagai pendamping kepala keluarga. Anak berperan sebagai anggota keluarga. Kewajiban ayah bertanggung jawab mencari nafkah. Ayah juga yang melindungi keluarga. Ibu membantu ayah mengurus semua keperluan keluarga. Tugas ibu di antaranya adalah menyiapkan makanan untuk keluarga, serta mengatur rumah agar tetap bersih dan nyaman. Ada juga ibu yang bekerja untuk membantu ayah mencari nafkah. Kewajiban anak-anak yaitu belajar dan membantu melakukan pekerjaan rumah tangga. Tugas yang dapat dilakukan anak-anak yaitu merapikan mainan setelah digunakan. Anak-anak dapat juga membantu hal lainnya, seperti menyapu, mengepel, menyiram tanaman, atau merawat tanaman. Selain memiliki kewajiban, seluruh anggota keluarga juga memiliki hak. Contoh hak ayah dan ibu yaitu dihormati dan disayangi anak-anak. Anak-anak juga memiliki hak untuk disayangi orangtuanya dan dicukupi semua kebutuhannya. Menjaga keseimbangan hak dan kewajiban, merupakan pengamalan sila kelima Pancasila. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia adalah bunyi sila kelima Pancasila.

Tugas

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Apa sajakah peran dari ayah?

.....

2. Selain peran yang telah disebutkan dalam teks, sebutkanlah peran ayah yang lain!

.....

3. apa sajakah tugas ibu di rumah ?

3. Apa bunyi sila kelima Pancasila?

.....

4. Apa kewajiban anak di rumah ?

.....

5. Sikap menjaga keseimbangan hak dan kewajiban adalah pengamalan sila kelima

Pancasila. Tulislah satu hak dan satu kewajibanmu di rumah! .....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Sekolah** : SD Negeri 55 Palembang  
**Kelas /Semester** : 3 / I (satu)  
**Tema II** : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan  
**Subtema 3** : Menyayangi Tumbuhan  
**Pembelajaran ke-** : 2  
**Fokus Pembelajaran** : Matematika

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati penjelasan guru, siswa dapat menentukan posisi bilangan cacah pada garis bilangan dengan tepat.
2. Dengan mengamati penjelasan guru, siswa dapat menyelesaikan penjumlahan bilangan cacah dengan menggunakan garis bilangan dengan tepat.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a (religius).
3. Menyanyikan lagu nasional 'Indonesia Raya" Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
4. Pembiasaan membaca selama 15-20 menit (literasi)

#### Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan.
2. Siswa memperhatikan penjelasan guru melalui video pada WAG.
3. Siswa menentukan posisi bilangan cacah pada garis bilangan.
4. Siswa menyelesaikan penjumlahan bilangan cacah dengan menggunakan garis bilangan.

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

1. Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

#### Kegiatan Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Salam dan do'a penutup.

### PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui  
Kepala SDN 55 Palembang

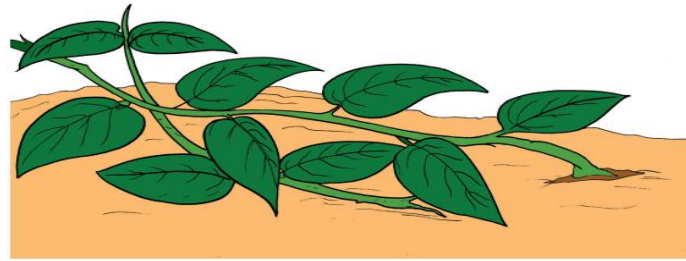
Palembang,  
Guru kelas III

Rohana, S.Pd., M.M  
NIP 196607281987032003

Fitri Widyastuti, S.Pd.  
NIP 199401232019022004



Materi Matematika



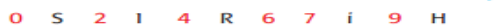
Di sekolah Siti ditanam pohon sirih. Sirih adalah tanaman yang tumbuh merambat. Daunnya berbentuk jantung dengan ujung daun runcing. Panjang daun sirih sekitar 5-8 cm dan lebar 2-5 cm. Jika daunnya diremas akan mengeluarkan bau khas. Siti dan teman-temannya akan mengukur panjang pohon sirih. Sebelum mengukur pohon sirih, Siti dan temantemannya belajar tentang garis bilangan.

Yuk, kita amati bersama garis bilangan di bawah ini!



Garis bilangan dimulai dari angka 0 (nol). Setelah angka 0 secara berurutan angka 1, 2, 3, dan seterusnya.

Tuliskan angka yang seharusnya menempati huruf pada garis bilangan di bawah ini!



S = .....                      i = .....  
 I = .....                      H = .....  
 R = .....

Sekarang, kita bantu Siti melakukan pengamatan pertumbuhan pohon sirih, yuk!

Pohon sirih yang baru ditanam berada di posisi A (pada angka 0). Setelah beberapa waktu panjang pohon sirih ada di posisi B (pada angka 2).

S



Dari posisi A menjadi posisi B berpindah 2 satuan. Kita dapat menuliskan bentuk penjumlahannya  $0 + 2 = 2$

Contoh lainnya

Panjang pohon sirih ada di posisi angka 3. Setelah beberapa waktu, pohon sirih bertambah 2 satuan.



$3 + 2 = 5$

Jika panjang pohon sirih di angka 4 dan setelah beberapa waktu tumbuh 7 satuan, berapa panjang pohon sirih sekarang?

Tugas matematika

Selesaikanlah penjumlahan di bawah ini menggunakan garis bilangan!

1.  $5 + 2 = \dots\dots$



3.  $4 + 4 = \dots\dots$



2.  $3 + 8 = \dots\dots$



4.  $6 + 3 = \dots\dots$



5.  $3 + 9 = \dots\dots$



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Sekolah** : SD Negeri 55 Palembang  
**Kelas /Semester** : 3 / I (satu)  
**Tema II** : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan  
**Subtema 3** : Menyayangi Tumbuhan  
**Pembelajaran ke-** : 3  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah cara perawatan tumbuhan dari teks yang dibaca dengan tepat.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a (religius).
3. Menyanyikan lagu nasional "Indonesia Raya" Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
4. Pembiasaan membaca selama 15-20 menit (literasi)

#### Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan.
2. Siswa mengamati dan membaca teks bacaan pada materi classroom.
3. Siswa mengidentifikasi langkah-langkah cara perawatan tumbuhan dari teks yang dibaca.
4. Siswa menyelesaikan tugas tentang langkah-langkah cara perawatan tumbuhan.

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

1. Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

#### Kegiatan Penutup

- 1 Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- 2 Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- 3 Salam dan do'a penutup.

### PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui  
Kepala SDN 55 Palembang

Palembang,  
Guru kelas III

Rohana, S.Pd., M.M  
NIP 196607281987032003

Fitri Widyastuti, S.Pd.  
NIP 199401232019022004

## Materi Bahasa

### Tujuan

1. Siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah cara perawatan tumbuhan dari teks yang dibaca dengan tepat.



### Bacalah teks berikut ini!

#### Hutan Bakau, si Sabuk Hijau

Pelindung Pantai Kelas 3 berkunjung ke hutan bakau. Mereka akan mempelajari perawatan dan pelestarian hutan bakau. Orang-orang sering menyebut hutan bakau sebagai sabuk hijau. Artinya, kawasan hijau yang tumbuh di garis pantai. Hutan bakau melindungi garis pantai dari pengikisan. Hutan bakau, juga meredam gelombang besar, termasuk tsunami. Diperlukan kerja sama warga sekitar untuk menjaga pertumbuhan hutan bakau. Ada dua hal penting yang harus dilakukan untuk merawat hutan bakau, yaitu penyiangan dan penyulaman. Penyiangan dilakukan untuk membasmi hama. Adapun penyulaman adalah penggantian pohon bakau yang mati. Pohon yang mati diganti dengan bibit atau pohon bakau lain yang seumur. Tujuannya agar pohon-pohon bakau dapat tumbuh secara seragam. Pohon-pohon bakau yang telah ditanam mesti dijaga pertumbuhannya. Kepiting kerap menggigit batang anak pohon bakau. Pertumbuhan kepiting di sekitar hutan bakau mesti dikendalikan. Paling tidak, hingga pohon-pohon bakau berusia satu tahun. Ombak dan binatang pemakan daun juga terkadang merusak. Namun, manusia yang paling banyak menyebabkan kerusakan hutan bakau. Bibit dan pohon bakau muda sering terinjak oleh pencari ikan dan kepiting.

### Tugas

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini sesuai dengan teks di atas!

1. Apa yang dilakukan Udin dan kawan-kawan di hutan bakau?
2. Apa arti julukan sabuk hijau bagi hutan bakau?
3. Apakah manfaat hutan bakau?
4. Apa saja yang dilakukan untuk merawat hutan bakau?
5. Apa saja yang dapat merusak pertumbuhan dan kelestarian hutan bakau?

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Sekolah** : SD Negeri 55 Palembang  
**Kelas /Semester** : 3 / I (satu)  
**Tema II** : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan  
**Subtema 3** : Menyayangi Tumbuhan  
**Pembelajaran ke-** : 4  
**Fokus Pembelajaran** : Matematika

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan review, siswa dapat menentukan posisi bilangan cacah pada garis bilangan
2. Dengan kegiatan review, siswa dapat menyelesaikan penjumlahan bilangan cacah dengan menggunakan garis bilangan.

### **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Kegiatan Pendahuluan**

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a (religius).
3. Menyanyikan lagu nasional 'Indonesia Raya" Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
4. Pembiasaan membaca selama 15-20 menit (literasi)

#### **Kegiatan Inti**

1. Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan.
2. Siswa mengamati teks uraian mater pada classroom.
3. Siswa menentukan posisi bilangan cacah pada garis bilangan
4. Siswa menyelesaikan penjumlahan bilangan cacah dengan menggunakan garis bilangan.

#### **Kegiatan Bersama Orang Tua**

1. Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

#### **Kegiatan Penutup**

- 1 Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- 2 Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- 3 Salam dan do'a penutup.

### **PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui  
Kepala SDN 55 Palembang

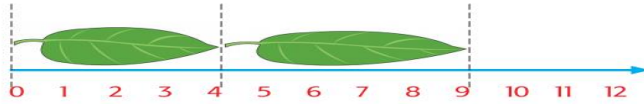
Palembang,  
Guru kelas III

Rohana, S.Pd., M.M  
NIP 196607281987032003

Fitri Widyastuti, S.Pd.  
NIP 199401232019022004

## Materi Matematika

Siti senang mengumpulkan daun. Saat kunjungan ke hutan bakau, ia mengumpulkan daun-daun bakau. Ia mengamati bahwa panjang tiap daun tidak sama. Siti mencoba mengukur 2 buah daun dengan menggunakan garis bilangan.



Panjang kedua daun tersebut adalah 9, yaitu  $4 + 5 = 9$

## Tugas

Buatlah garis bilangan untuk menyelesaikan penjumlahan di bawah ini!

1. Panjang sebuah ranting kayu 5 cm. Panjang ranting kayu berikutnya adalah 6 cm. Berapakah panjang kedua ranting kayu tersebut?

..... + ..... = .....

2. Edo mempunyai daun yang panjangnya 8 cm. Beni memegang daun yang panjangnya 8 cm. Berapakah panjang kedua daun tersebut?

..... + ..... = .....

3. Panjang sehelai rumput 9 cm. Panjang sehelai rumput lainnya 4 cm. Berapakah panjang kedua rumput?

..... + ..... = .....

4. Lani mengukur dua batang lidi 7 cm dan 8 cm. Berapakah panjang kedua lidi?

..... + ..... = .....

5. Panjang sebuah cabai rawit 4 cm. Panjang cabai rawit berikutnya adalah 7 cm. Berapakah panjang kedua cabai rawit tersebut?

..... + ..... = .....

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Sekolah** : SD Negeri 55 Palembang  
**Kelas /Semester** : 3 / I (satu)  
**Tema II** : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan  
**Subtema 3** : Menyayangi Tumbuhan  
**Pembelajaran ke-** : 5  
**Fokus Pembelajaran** : SBdP

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar motif batik, siswa dapat mengidentifikasi garis dan warna sebagai unsur karya dekoratif.
2. Dengan kegiatan menggambar, siswa dapat menggunakan garis dan warna untuk membuat karya dekoratif dengan tepat.

### **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Kegiatan Pendahuluan**

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a (religius).
3. Menyanyikan lagu nasional 'Indonesia Raya" Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
4. Pembiasaan membaca selama 15-20 menit (literasi)

#### **Kegiatan Inti**

1. Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan.
2. Siswa mengamati teks uraian materi pada classroom.
3. Siswa mengamati gambar karya dekoratif dengan motif tumbuhan.
4. Siswa membuat karya dekoratif dengan motif tumbuhan.

#### **Kegiatan Bersama Orang Tua**

1. Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

#### **Kegiatan Penutup**

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Salam dan do'a penutup.

### **PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui  
Kepala SDN 55 Palembang

Palembang,  
Guru kelas III

Rohana, S.Pd., M.M  
NIP 196607281987032003

Fitri Widyastuti, S.Pd.  
NIP 199401232019022004

## Materi

Siti sedang membantu ibu merapikan lemari baju. Di lemari ada beberapa kain batik milik ibu. Siti memperhatikan motif yang ada pada kain batik. Ada bermacam-macam motif daun dan bunga. Siti sangat tertarik dengan motif daun dan bunga. Setelah membantu ibu, Siti menggambar hiasan dengan motif tumbuhan.



## Tugas

Buatlah sebuah gambar hiasan dengan motif tumbuhan sesuai dengan kreasimu sendiri !

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Sekolah** : SD Negeri 55 Palembang  
**Kelas /Semester** : 3 / I (satu)  
**Tema II** : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan  
**Subtema 4** : Menyayangi Hewan  
**Pembelajaran ke-** : 1  
**Fokus Pembelajaran** : PPKn

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan jenis profesi berdasarkan peran-perannya dalam kehidupan sehari-hari di tengah masyarakat (pelajar, karyawan, ilmuwan, dokter, nelayan dll) sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila” dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan tugas dari profesi sesuai perannya dalam kehidupan sehari-hari sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila” dengan baik.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do’a (religius).
3. Menyanyikan lagu nasional ‘Indonesia Raya” Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
4. Pembiasaan membaca selama 15-20 menit (literasi)

#### Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan.
2. Siswa mengamati gambar yang ada pada materi classroom.
3. Siswa menentukan jenis profesi berdasarkan peran-perannya dalam kehidupan sehari-hari di tengah masyarakat
4. Siswa menjelaskan tugas dari profesi sesuai perannya dalam kehidupan sehari-hari.

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

1. Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

#### Kegiatan Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Salam dan do’a penutup.

### PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui  
Kepala SDN 55 Palembang

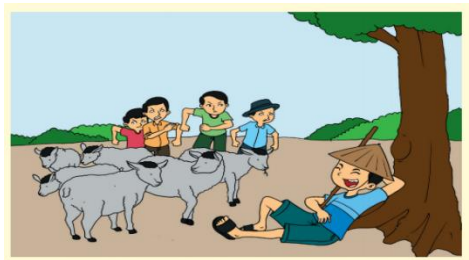
Palembang,  
Guru kelas III

Rohana, S.Pd., M.M  
NIP 196607281987032003

Fitri Widyastuti, S.Pd.  
NIP 199401232019022004



Materi PPKn Perhatikan gambar-gambar di bawah ini ! Apakah profesi mereka ?



**Tugas**

Sebutkan dan jelaskan tugas profesi yang kamu ketahui!

Nama profesi.....  
 Pekerjaan  
 .....  
 .....

Nama profesi.....  
 Pekerjaan  
 .....  
 .....

Nama profesi.....  
 Pekerjaan  
 .....  
 .....

Nama profesi.....  
 Pekerjaan  
 .....  
 .....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Sekolah** : SD Negeri 55 Palembang  
**Kelas /Semester** : 3 / I (satu)  
**Tema II** : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan  
**Subtema 4** : Menyayangi Hewan  
**Pembelajaran ke-** : 2  
**Fokus Pembelajaran** : Matematika

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati penjelasan guru, siswa dapat menentukan posisi pecahan sederhana (seperti  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$ , dan  $\frac{1}{4}$ ) pada gambar.
2. Dengan mengamati penjelasan guru, siswa dapat menuliskan nilai pecahan berdasarkan gambar dengan tepat.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a (religius).
3. Menyanyikan lagu nasional 'Indonesia Raya" Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
4. Pembiasaan membaca selama 15-20 menit (literasi)

#### Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan.
2. Siswa menonton video di WAG 3A
3. Siswa uraian materi yang ada pada materi classroom.
4. Siswa menentukan posisi pecahan sederhana (seperti  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$ , dan  $\frac{1}{4}$ ) pada gambar.
5. Siswa menuliskan nilai pecahan berdasarkan gambar.

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

1. Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

#### Kegiatan Penutup

- 1 Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
4. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
5. Salam dan do'a penutup.

### PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui  
Kepala SDN 55 Palembang

Palembang,  
Guru kelas III

Rohana, S.Pd., M.M  
NIP 196607281987032003

Fitri Widyastuti, S.Pd.  
NIP 199401232019022004

## Materi

Dayu suka memberi makan biskuit khusus untuk kelinci. Induk kelinci bisa menghabiskan setengah bagian dari biskuit tersebut.

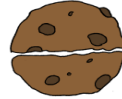


Gambar setengah kue sisa gigitan kelinci

Perhatikan penjelasan berikut ini!



Satu biskuit dinyatakan dalam lambang pecahan biasa  $\frac{1}{1}$  dibaca **satu persatu**.



Satu biskuit dipotong menjadi dua bagian sama besar, dinyatakan dalam lambang pecahan biasa  $\frac{1}{2}$ , dibaca **satu per dua**.

Setengah dalam matematika dapat ditulis  $\frac{1}{2}$ , dan penulisan tersebut dinamakan bilangan pecahan.



Satu biskuit dipotong menjadi tiga bagian sama besar dinyatakan dalam lambang pecahan biasa  $\frac{1}{3}$ , dibaca **satu per tiga**

Dayu memotong biskuit menjadi 2 bagian sama besar.

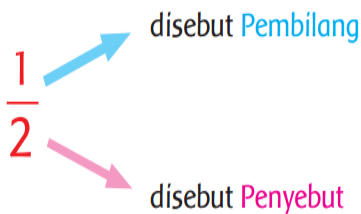


Satu bagian yang berwarna, dinyatakan dalam lambang pecahan biasa  $\frac{1}{2}$ .



Satu biskuit dipotong menjadi empat bagian sama besar dinyatakan dalam lambang pecahan biasa  $\frac{1}{4}$ , dibaca **satu per empat**

Jadi,  $\frac{1}{2}$  adalah 1 bagian dari 2 bagian yang sama besar.



## Tugas

Cobalah menuliskan pecahan biasa pada gambar berikut ini!



a. Bagian yang berwarna biru =  $\frac{\dots}{\dots}$

b. Bagian yang berwarna putih =  $\frac{\dots}{\dots}$



a. Bagian yang berwarna merah =  $\frac{\dots}{\dots}$

b. Bagian yang berwarna putih =  $\frac{\dots}{\dots}$



a. Bagian yang berwarna biru =  $\frac{\dots}{\dots}$

b. Bagian yang berwarna putih =  $\frac{\dots}{\dots}$

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Sekolah** : SD Negeri 55 Palembang  
**Kelas /Semester** : 3 / I (satu)  
**Tema II** : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan  
**Subtema 4** : Menyayangi Hewan  
**Pembelajaran ke-** : 3  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah cara perawatan hewan dari teks yang dibaca.
2. Dengan membaca teks, siswa dapat membuat pertanyaan mengenai cara-cara perawatan hewan dengan kaidah EYD yang tepat dan menjawabnya.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a (religius).
3. Menyanyikan lagu nasional 'Indonesia Raya' Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
4. Pembiasaan membaca selama 15-20 menit (literasi)

#### Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan.
2. Siswa mengamati gambar dan membaca uraian materi yang ada pada materi classroom.
3. Siswa mengidentifikasi langkah-langkah cara perawatan hewan dari teks yang dibaca.
4. Siswa membuat pertanyaan dan jawaban tentang langkah-langkah cara perawatan hewan.

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

2. Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

#### Kegiatan Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
6. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
7. Salam dan do'a penutup.

### PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui  
Kepala SDN 55 Palembang

Palembang,  
Guru kelas III

Rohana, S.Pd., M.M  
NIP 196607281987032003

Fitri Widyastuti, S.Pd.  
NIP 199401232019022004

## Materi

Udin senang memelihara ayam. Udin sangat menyayangi ayam peliharaannya. Setiap hari, Udin selalu memberi makan dan minum. Udin juga rajin membersihkan kandang ayam. Ayam peliharaan Udin bersih dan sehat. Rawatlah hewan peliharaan dengan baik. Tuhan sayang kepada anak yang menyayangi makhluk lainnya.

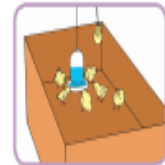
Berikut ini adalah petunjuk merawat anak ayam secara sederhana yang Udin lakukan.

### Petunjuk Merawat Anak Ayam

- Pilihlah anak ayam yang sehat.
- Banyaknya ayam cukup 2 sampai 5 ekor.
- Siapkan kandang sederhana menggunakan kardus bekas.
- Beri alas jerami atau kertas koran agar kandang mudah dibersihkan.



- Lengkapi kandang buatanmu dengan lampu untuk menghangatkan ruangan dalam kandang.



- Minta bantuan orang tua untuk memasang lampu.

- Nyalakan lampu terus menerus selama tiga minggu agar anak ayam merasa hangat.



- Lengkapi kandang dengan tempat makan dan minum yang mudah dijangkau oleh anak ayam.



- Gantilah air minum ayam setiap hari.

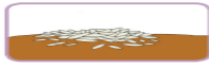
- Beri makan ayam setiap hari dengan makanan dari biji-bijian, seperti beras.



- Simpan kandang ayam buatanmu di tempat yang nyaman dan aman agar tidak terancam oleh binatang lainnya.
- Setelah tiga minggu anak ayam akan tumbuh menjadi besar.

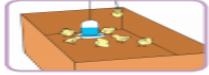
## Tugas

Buatlah pertanyaan dan jawaban sesuai gambar yang berkaitan dengan teks perawatan anak ayam!



Pertanyaan

Jawaban



Pertanyaan

Jawaban



Pertanyaan

Jawaban

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Sekolah** : SD Negeri 55 Palembang  
**Kelas /Semester** : 3 / I (satu)  
**Tema II** : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan  
**Subtema 4** : Menyayangi Hewan  
**Pembelajaran ke-** : 4  
**Fokus Pembelajaran** : Matematika

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan review, siswa dapat menentukan pecahan sederhana (seperti  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$ , dan  $\frac{1}{4}$ ) sesuai dengan gambar.
2. Dengan kegiatan review, siswa dapat menuliskan pecahan senilai menggunakan gambar.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a (religius).
3. Menyanyikan lagu nasional 'Indonesia Raya" Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
4. Pembiasaan membaca selama 15-20 menit (literasi)

#### Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan.
2. Siswa mengamati gambar dan membaca uraian materi yang ada pada materi classroom.
3. siswa dapat menentukan pecahan sederhana (seperti  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$ , dan  $\frac{1}{4}$ ) sesuai dengan gambar.
4. Siswa menuliskan pecahan senilai menggunakan gambar.

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

1. Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

#### Kegiatan Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Salam dan do'a penutup.

**PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung  
 Penilaian Pengetahuan  
 Penilaian Keterampilan



Mengetahui  
 Kepala SDN 55 Palembang

Palembang,  
 Guru kelas III

Rohana, S.Pd., M.M  
 NIP 196607281987032003  
 Materi matematika

Fitri Widyastuti, S.Pd.  
 NIP 199401232019022004

Perhatikan gambar berikut untuk mempelajari bilangan pecahan.

	Satu bagian utuh.
	1 bagian dari 2 bagian sama besar = $\frac{1}{2}$
	2 bagian dari 4 bagian sama besar = $\frac{2}{4}$
	4 bagian dari 8 bagian sama besar = $\frac{4}{8}$

Pecahan  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{2}{4}$ , dan  $\frac{4}{8}$  memiliki perbedaan bilangan pembilang dan penyebut. Akan tetapi,  $\frac{1}{2}$  senilai dengan  $\frac{2}{4}$   
 $\frac{1}{2}$  juga senilai dengan  $\frac{4}{8}$   
 $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{2}{4}$ , dan  $\frac{4}{8}$  adalah pecahan senilai.

Coba berlatih menuliskan pecahan yang senilai dengan  $\frac{2}{3}$ .



Bagian gambar yang diwarnai adalah  $\frac{2}{3}$  bagian



$\frac{2}{3} = \frac{\dots}{6}$



$\frac{2}{3} = \frac{\dots}{12}$

**Tugas**

Sekarang, cobalah lakukan kegiatan seperti instruksi berikut!

- Gambarlah sebuah kotak panjang, lalu bagilah menjadi 4 bagian yang sama besar. Warnailah 1 kotak pertama.  
 .....
- Gambarlah sebuah kotak panjang, lalu bagilah menjadi 8 bagian yang sama besar. Warnailah 2 kotak pertama.  
 .....
- Gambarlah sebuah kotak panjang, lalu bagilah menjadi 12 bagian yang sama besar. Warnailah 3 kotak pertama.  
 .....
- Seorang petugas sirkus, mempersiapkan makanan untuk hewan-hewan peliharaannya. Petugas tersebut memotong daging menjadi 15 bagian yang sama besar. 7 bagian diberikan untuk beruang. 6 bagian diberikan untuk harimau. Sisanya mereka berikan untuk singa.  
 Tuliskan bilangan pecahan untuk bagian daging yang dimakan hewan-hewan tersebut.  
 Bagian daging yang dimakan harimau adalah.....

Bagian daging yang dimakan beruang adalah.....

Bagian daging yang dimakan singa adalah.....



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Sekolah** : SD Negeri 55 Palembang  
**Kelas /Semester** : 3 / I (satu)  
**Tema II** : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan  
**Subtema 4** : Menyayangi Hewan  
**Pembelajaran ke-** : 5  
**Fokus Pembelajaran** : SBdP

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi macam-macam teknik potong dalam suatu karya keterampilan merobek dan menggunting dengan tepat.
2. Dengan kegiatan bersama-sama, siswa dapat membuat karya keterampilan menggunakan macam-macam teknik potong (merobek dan menggunting) dengan tepat.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a (religius).
3. Menyanyikan lagu nasional "Indonesia Raya" Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
4. Pembiasaan membaca selama 15-20 menit (literasi)

#### Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan.
2. Siswa mengamati gambar dan uraian materi yang ada pada materi classroom.
3. Siswa mengidentifikasi macam-macam teknik potong dalam suatu karya keterampilan merobek dan menggunting.
4. Siswa membuat karya boneka anak ayam dari kardus bekas.

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

1. Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

#### Kegiatan Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Salam dan do'a penutup.

### PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui  
Kepala SDN 55 Palembang

Palembang,  
Guru kelas III

Rohana, S.Pd., M.M  
NIP 196607281987032003

Fitri Widyastuti, S.Pd.  
NIP 199401232019022004

Materi 10 September 2021

## Membuat Boneka Anak Ayam dari Kardus Bekas

### Alat dan Bahan

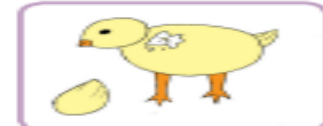
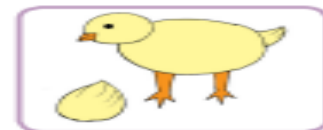
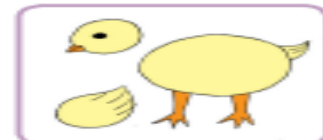
Siapkan alat-alat dan bahan berikut.

- Kardus bekas
- Kapas warna putih atau bulu ayam dari kemoceng (jika ada gunakan kapas berwarna)
- Lem kertas
- Gunting
- Stik es krim/bambu/kayu bekas
- Pensil/pulpen/spidol kecil



### Cara Membuat

- Siapkan kardus bekas.
- Buat pola bagian-bagian tubuh anak ayam seperti gambar.
- Jiplak pola bagian-bagian gambar pada karton.
- Gunting pola-pola bagian tubuh anak ayam.
- Tempelkan pada kardus, lalu gunting kardus mengikuti pola yang telah ditempel tadi.
- Selanjutnya, tempelkan kedua kardus bagian kaki dan kepala pada tubuh anak ayam.
- Gambarkan mata dan mulut ayam.
- Tempelkan bulu ayam atau kapas pada gambar tubuh anak ayam.
- Tempelkan stik atau kayu pada gambar anak ayam.



### Tugas

Buatlah boneka anak ayam dari kardus bekas dan ikuti langkah-langkah yang ada pada materi classroom !