

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDIT Harapan Ummat Ngawi
Kelas/Semester : 4 (Empat)/I
Tema : 2 (Dua)
KD :3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi dan sumber energi alternatif. (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar, organik, nuklir) dalam kehidupan sehari-hari
Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Muatan SIT : QS. Nuh :15-16
Waktu : 1x45 menit

A. KOMPETENSI INTI

KI1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah,sekolah.
KI4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk	3.5.1 Menjelaskan pengertian energi, dan sumber energi

	energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir)	alternatif. (C2)
2	4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.	4.5.1 Menunjukkan perubahan bentuk energi (P3)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengikuti pembelajaran, siswa mampu mengidentifikasi hak dan kewajiban energi dengan baik.
2. Setelah mengikuti pembelajaran, siswa mampu menjelaskan pengertian energi dan sumber energi alternatif dengan baik.
3. Setelah mengikuti pembelajaran, siswa mampu menunjukkan perubahan bentuk energi dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Hak dan kewajiban energi
2. Perubahan bentuk energi
3. Sumber energi alternatif

E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : Discovery Learning Pendekatan

Pendekatan : Saintifik

Metode : Pengamatan, tanya jawab, diskusi, penugasan, dan ceramah

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Bahan ajar
- Google classroom
- Google meet

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,2017.Tematik terpadu kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas 4 Tema 1. *Indahnya Kebersamaan*: Buku Guru—Edisi Revisi,Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
<https://bse.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Detailss/22c68e088c4a44e4a823b272ae983af6>
- Vidio mengenai sumber energi alternatif
<https://belajar.kemdikbud.go.id/augmented/videos/Energi%20Alternatif.mp4>

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Guru membuka pertemuan dengan mengucapkan salam dan doa sebelum belajar melalui google meet.
- Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.
- Guru menyampaikan kompetensi dasar yang akan dicapai pada pertemuan kali ini dan menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru mengaitkan materi dengan ayat dalam Al Quran surat QS. Nuh :15-16

2. Inti

- Peserta didik mengamati vidio yang di tampilkan oleh guru melalui google meet, sumber belajar vidio diambil melalui <https://belajar.kemdikbud.go.id/augmented/videos/Energi%20Alternatif.mp4>
- Setelah mengamati vidio guru memberikan penjelasan tambahan mengenai materi hari ini yaitu pengertian energi, perubahan bentuk energi dan sumber energi alternatif.

- Siswa diminta untuk menunjukkan perubahan bentuk energi yang ada di sekitar rumah.
- Guru memberikan penguatan materi kepada siswa

3. Penutup

- Guru menyimpulkan materi yang dipelajari dalam pertemuan kali ini
- Guru memberikan tugas kepada siswa melalui google classroom
- Guru menutup pertemuan dengan membaca hamdalah dan doa.

H. PENILAIAN

- | | |
|---------------------------|-------------|
| 1. Penilaian Sikap | : Observasi |
| 2. Penilaian Pengetahuan | : Penugasan |
| 3. Penilaian Keterampilan | : Penugasan |

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Budi Satria Putra, S.T.

Grasela Fajar W, S.Pd.