

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT MUKHLISIIN  
Kelas/Semester : 6/I  
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)  
Subtema : Perbedaan Bukan Halangan (Subtema 1)  
Muatan Terpadu : IPA, IPS, dan Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 1 (satu)  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN

#### Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran.
2. Siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan.
3. Siswa mampu menyebutkan arti penting kemerdekaan Indonesia.
4. Siswa mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari.
5. Siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
6. Siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Dekskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit
KegiatanInti	<p>IPS</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa diajak mengamati gambar yang ada pada Buku Siswa. Kemudian, siswa diminta menjawab pertanyaan di bawah gambar. (<b>Mengamati</b>)</li><li>• Siswa menuliskan jawaban pertanyaan pada kolom yang tersedia. (<b>Mencoba</b>)</li><li>• Beberapa siswa membacakan jawabannya secara bergantian. Kemudian, siswa dan guru menanggapi jawaban tersebut.</li><li>• Guru mengapresiasi setiap penampilan siswa.</li><li>• Siswa diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks</li></ul>	140 menit

	<p>proklamasi selama satu menit. <b>(Mengamati)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dapat memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk memberikan komentar dari jawaban yang ada.</li> <li>• Guru tidak menjawab langsung, namun memberi kesempatan kepada siswa lain untuk mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya. <b>(Mencoba)</b></li> <li>• Guru dapat menguatkan jawaban-jawaban yang ada.</li> </ul> <p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa untuk membuka buku siswa halaman 3.</li> <li>• Secara mandiri siswa diminta untuk membaca teks tentang “Sejarah Teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia”. <b>(Menggali Informasi)</b></li> <li>• Guru meminta siswa untuk membuat catatan kecil berkaitan dengan informasi yang dibacanya pada teks tersebut. <b>(Mencoba)</b></li> <li>• Siswa juga diminta untuk mengamati gambar yang menyertai teks tersebut. <b>(Mengamati)</b></li> <li>• Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi teks yang kamu baca? Menurutmu kira-kira apa fungsi bangunan seperti pada gambar tersebut berkaitan dengan sejarah kemerdekaan Indonesia?</li> <li>• Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya jika ada materi yang belum dipahami berkaitan dengan isi teks tersebut.</li> <li>• Setelah membaca teks tentang Sejarah Teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia, siswa diminta untuk mengisi peta pikiran yang terdapat pada halaman 5 buku siswa. <b>(Mencoba)</b></li> </ul> <p><b>IPA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menstimulus rasa ingin tahu siswa dengan mengajukan pertanyaan: Tahukah kamu, apakah adaptasi itu?</li> <li>• Siswa menuliskan jawabannya pada kolom yang tersedia. <b>(Mencoba)</b></li> <li>• Guru memberikan penguatan atas jawaban siswa tentang pengertian adaptasi.</li> <li>• Selanjutnya, setiap siswa membaca teks tentang Kaktus..</li> </ul>	
Penutup	<p>Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari.</p> <p>Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>Melakukan penilaian hasil belajar.</p> <p>Mengajak semua siswa berdoa (untuk menutup kegiatan pembelajaran).</p>	15 menit

### C. PENILAIAN

## **1. Prosedur Penilaian**

- Penilaian Sikap : tehnik observasi
- Penilaian Pengetahuan: tes tertulis
- Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

## **2. Penilaian Hasil Belajar**

- Isian singkat
- Esai atau uraian

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Rismawati, S.Pd.I  
NIY. 1440.0424009

Gowa, Juli 2020

Wali Kelas,

Nurawalianti syafruddin S.Pd.  
NIY: 1440.0424001