

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI 13 SILORO
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : PPkN, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: PPkN

NO	Kompetensi	Indikator
1.4	Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya.	1.4.1 Meyakini persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya.
2.4	Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	2.4.1. Memilih sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
3.4	Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	3.4.1 Memahami persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya 3.4.2 mengetahui nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
4.4	Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	4.4.1 mengidentifikasi contoh pelaksanaan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. 4.4.2 Menuliskan penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.

Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.4	Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.	3.4.1 Menganalisis informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.

		3.4.2 memahami penggunaan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran.
4.4	Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.	<p>4.4.1 Mempresentasikan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.</p> <p>4.4.2 Menyajikan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.</p>

C. TUJUAN

1. Setelah membaca teks tentang peristiwa penting menjelang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan tepat.
2. Setelah mengamati gambar situasi, siswa mampu menemukan contoh pelaksanaan nilai persatuan dan mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

D. MATERI

1. Teks bacaan tentang peristiwa penting menjelang Proklamasi Kemerdekaan.
2. Nilai- nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari- hari.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya sita-cita. 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru menunjukkan gambar Soekarno sedang membaca teks proklamasi siswa mengamati dan guru bertanya ke siswa gambar apa yang dilihatnya ✓ Guru menunjuk 1 atau 2 orang siswa menjelaskan tentang gambar yang dilihatnya dan mengajak siswa untuk bercurah pendapat. ✓ Guru kemudian menyampaikan informasi kepada siswa bahwa hari ini mereka akan membaca teks tentang peristiwa penting menjelang Proklamasi Kemerdekaan. Dan menggali informasi penting dari teks bacaan tersebut dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana, kegiatan ini dilakukan secara berkelompok 	7 menit



- ✓ Informasi yang sudah ditemukan kemudian siswa menyampaikannya di depan kelas oleh perwakilan kelompok dan ditanggapi oleh kelompok lain
- ✓ Guru kemudian mengalihkan materi pelajaran mengenai nilai nilai persatuan yang muncul dari kegiatan berdiskusi yang dilakukan siswa, dengan melakukan tanya jawab
- ✓ Siswa menjelaskan nilai nilai persatuan yang muncul dari kegiatan diskusi dan kegiatan kegiatan sehari hari lainnya
- ✓ Guru memperlihatkan contoh contoh penerapan nilai nilai persatuan salah satunya dengan hidup rukun melalui media powerpoint

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Di akhir kegiatan, guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran ✓ Mengakhiri pelajaran dengan doa dan salam 	1 menit
-------------------------	--	---------

F. PENILAIAN

1. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

2. PPKn

Setiap kelompok

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan 3 contoh perilaku yang berkaitan dengan nilai nilai persatuan		
Menuliskan 3 manfaat dari hidup rukun dalam perbedaan sebagai wujud pelaksanaan nilai nilai persatuan		

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru SCI untuk kelas 6
3. PPT tentang manfaat hidup rukun dalam perbedaan (SCI)
4. Lingkungan sekitar
5. kertas HVS dan alat tulis
6. Teks bacaan tentang peristiwa penting menjelang Proklamasi Kemerdekaan.
7. Gambar terkait kerukunan dan persatuan.

Refleksi Guru

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Siloro,2021
Guru Kelas 6

HERWAN SYAM, S.Pd
NIP. 19850305 200902 1 002

MUHAMMAD RUSYDI MASUD, S.Pd.SD
NUPTK. 0740754655200022