

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Tambakrejo
Mata Pelajaran : Informatika
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Integrasi Antar Office
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit (1x Pertemuan)

Kompetensi Inti :

KI-3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

A. KOMPETENSI DASAR

3. 1. Mengenal lebih dalam integrasi antar aplikasi office (pengolah kata, angka, presentasi).

4. 1. Membuat laporan yang membutuhkan integrasi objek berupa teks, data dalam bentuk angka maupun visualisasi chart/grafik, gambar/foto.

B. TUJUAN

Setelah proses pembelajaran siswa dapat :

1. Menjelaskan dan mempraktekan lebih dalam integrasi antar aplikasi office

2. Membuat laporan yang membutuhkan integrasi objek berupa teks, data dalam bentuk angka maupun visualisasi chart/grafik, gambar/foto.

C. MATERI

Mengenal integrasi antar aplikasi office baik pengolah kata, angka dan presentasi

D. Pendekatan dan Model Pembelajaran.

1. Model : Daring 2. Metode : Penugasan mandiri Kegiatan Pembelajaran Pertemuan

I Kegiatan Pendahuluan

- > Mengucapkan salam
- > Berdoa sebelum membuka pembelajaran
- > Memberikan motivasi untuk tetap stay at home
- > Menyampaikan integrasi antar aplikasi office

II Kegiatan Inti :

* Guru menyajikan materi integrasi antar aplikasi office

* Guru memberikan penugasan kepada peserta didik integrasi antar aplikasi office

III Kegiatan Penutup

- > Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal dan mengirimkannya melalui GC
- > Sebelum mengakhiri pelajaran, peserta didik dapat menanyakan apa yang menjadi permasalahan

Penilaian Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi (keaktifan dan absensi di kelas daring)
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan
- c. Penilaian Keterampilan : laporan tugas

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Tambakrejo

Tambakrejo,
Guru Mata Pelajaran

Drs. MUHAMMAD SONY, M. Pd.
NIP. 19631217 198902 1 001

Dina Anggrahini, M. Kom.
NIP. 19871031 201101 2 010