

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat : Lia Kurnia, S.Pd.I.,S.Pd.
Nama Sekolah : SD Islam Nabilah
Surel Pembuat : liakurni486@gmail.com
RP untuk Jenjang & Kelas : VI (Enam)
Topik RP : Tema 2 (Persatuan Dalam Perbedaan)
Sub Tema 3 : Bersatu Kita Teguh
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti :

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar :

Bahasa Indonesia

- 3.4. Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.
- 4.4. Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.

IPS

- 3.4. Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.
- 4.4. Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan dan sejahtera.

C. Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah mengamati dan membaca teks tentang tokoh Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan ciri kata baku dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan menggunakan kata baku dan detail.

D. Indikator Pembelajaran :

- Menyebutkan ciri kata baku dengan benar.
- Mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan menggunakan kata baku dan detail.
- Menyebutkan makna kemerdekaan dan upaya mengembangkannya dalam kehidupan melalui tulisan dengan tepat.
- Menuliskan makna kemerdekaan dan upaya mengembangkan dalam kehidupan sehari-hari sebagai pelajar melalui tulisan dengan tepat.

E. Materi Pembelajaran :

- Menemukan informasi penting dari teks dengan menggunakan aspek *apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana* dan *menuliskannya pada peta pikiran*. Mengembangkan informasi dengan menggunakan kata baku dan kalimat efektif.
- Menemukan manfaat proklamasi kemerdekaan terkait kesejahteraan rakyat

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran:

- Pendekatan : Tematik dan Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">• Membuka pembelajaran dengan salam, dilanjutkan dengan membaca doa dan mengabsen kehadiran siswa, serta mengkondisikan kesiapan siswa untuk belajar.• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.• Menyampaikan tujuan pembelajaran.	3 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta mengamati teks proklamasi asli dan hasil ketikan serta foto B.M. Diah.• Setiap siswa menjawab pertanyaan dan menukarkan dengan teman dan mendiskusikan.• Guru membimbing diskusi untuk memastikan semua siswa berpartisipasi aktif.• Guru mengajak satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusi.• Siswa kemudian membaca teks tentang salah satu tokoh Proklamasi Kemerdekaan, yaitu B.M. Diah Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk membacanya.• Siswa memikirkan kata baku yang terdapat pada bacaan dan menduga ciri-cirinya. Bersama teman siswa mendiskusikan hasil dugaannya.• Guru membari masukan tentang kata baku.• Siswa membaca teks sekali lagi dan mengisi peta pikiran yang ada.• Siswa mengembangkan informasi pada peta pikiran dalam bentuk tulisan dengan menggunakan kata baku dan kalimat efektif.	5 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran.• Memberikan arahan mengenai pertemuan berikutnya.• Mengucapkan salam penutup	2 menit

H. PENILAIAN :

Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : penugasan dan tes tertulis

Penilaian Keterampilan : unjuk kerja mengisi lembar kerja siswa

Mengetahui

Ka.SD Islam Nabilah

Kusminin,S.Pd,MM

Batam, 16 Juli 2021

Guru Kelas VI

Lia Kurnia,S.Pd.I.,S.Pd.