

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 108 Ciumbuleuit
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 2x35' (pelaksanaan 10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks “Perbedaan yang Menguatkan”, peserta didik dapat menjelaskan manfaat persatuan dalam kehidupan dalam bentuk diagram dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan awal
 - Guru mengucapkan salam
 - Guru mengajak peserta didik berdoa’a menurut agama dan keyakinan masing-masing.
 - Guru mengecek kehadiran peserta didik.
 - Menyanyikan lagu Indonesia Raya dipimpin oleh salah satu peserta didik.
 - Guru mengajukan beberapa pertanyaan sebagai apersepsi berdasarkan gambar.



- Kegiatan apa yang tampak pada gambar ?
- Kalau pekerjaan di atas dikerjakan sendirian, apa yang akan terjadi ?
- Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja ?

- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik membaca teks “Perbedaan yang Menguatkan”.

Bacalah teks berikut!

Perbedaan yang Menguatkan



Kampung Cempaka adalah sebuah kampung transmigran. Warganya berasal dari berbagai daerah padat di Pulau Jawa. Hal itu menjadikan mereka berbeda suku maupun agama.

Di Kampung Cempaka, hiduplah lima orang sahabat. Ada Asnah yang berdarah Sunda, Utami dari Banyuwangi, Toni, seorang anak etnis Tionghoa yang sebelumnya tinggal di Semarang, Wande dari suku Tengger di Jawa Timur, dan Marta, anak seorang pendeta yang dahulu tinggal di Solo. Di Kampung Cempaka, rumah mereka bersebelahan dan mereka pergi ke sekolah yang sama. Itu sebabnya mereka sangat akrab. Mereka suka bermain bersama dan sering menghabiskan waktu di rumah satu sama lain.

Meskipun berbeda suku, kebersamaan begitu kental terlihat dalam keseharian mereka. Bersama anak-anak lain di Kampung Cempaka, mereka setiap akhir minggu berkumpul di balai utama kampung. Biasanya, selain berolahraga bersama, mereka juga kerap berkeliling ke rumah warga, membantu melakukan apa saja yang dibutuhkan warga.

Kadang-kadang mereka membantu warga lanjut usia, sekadar membereskan rumah atau menyiapkan makanan. Sesekali mereka juga membantu orang tua yang sedang bekerja bakti membersihkan lingkungan.

Dari Toni, mereka belajar menari Barongsai. Lalu mereka ajarkan tarian itu kepada anak-anak sekampung. Sementara itu, setiap tiba saat panen, Wande dan keluarganya akan sibuk memimpin warga membuat Tumpeng Gede, yaitu nasi khas dari daerah Tengger yang dibuat untuk mensyukuri berkah Tuhan dalam wujud panen raya.

Sikap toleransi yang ditunjukkan kelima sahabat itu memang sekadar berupa hal-hal kecil. Hal kecil dalam keseharian itulah yang mencerminkan kehidupan Bhinneka Tunggal Ika di Kampung Cempaka yang kaya akan perbedaan. Mereka hidup damai berdampingan dan tulus saling menjaga.

- Peserta didik ditugaskan membuat pertanyaan berdasarkan teks dengan teman sebangku.
- Peserta didik saling bertukar pertanyaan dengan teman yang duduknya di bangku paling dekat.
- Guru memantau untuk memastikan seluruh siswa berpartisipasi dalam kegiatan tersebut.
- Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan mengisi bagan yang ada pada buku tema.

Tulis kesimpulan tentang persatuan melalui hidup rukun dalam perbedaan pada bagan berikut!



- Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan.

3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik dibimbing guru menyimpulkan materi pelajaran
- Guru bertanya jawab dengan peserta didik tentang materi yang dipelajari hari ini (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Guru melakukan penilaian hasil belajar.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Prosedur tes : tes dalam proses dan akhir
 Jenis tes : tes pengamatan dan lisan / tertulis
 Bentuk tes : observasi dan hasil belajar

Penilaian sikap

No	Nama	Santun				Peduli			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Produk (dinilai dengan daftar periksa)

No	Indikator Penilaian	Ada	Tidak ada
1	Menuliskan 3 perbedaan yang ada		
2	Menuliskan 3 sikap dalam menyikapi perbedaan		
3	Menuliskan 3 manfaat hidup rukun		

Mengetahui.
Kepala Sekolah SDN 108 Ciumbuleuit

Bandung, Juli 2021
Guru Kelas

Iis Nurunnisa, S.Pd. M.M.Pd
Nip. 197405101998032006

Engkar, S.Pd.SD
Nip.197012202005012009