

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SDN 060915
Kelas / Semester : VI (enam) / 1 (satu)
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Subtema 1)
Pembelajaran ke : 4 (empat)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang peristiwa penting menjelang Proklamasi Kemerdekaan, Siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, Siswa mampu menerapkan tiga kegiatan yang sesuai dengan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Guru membuka kelas dengan Salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.<input type="checkbox"/> Kelas dilanjutkan dengan berdoa.<input type="checkbox"/> Menyanyikan salah satu Lagu Nasional<input type="checkbox"/> Melakukan Tepuk PPK<input type="checkbox"/> Menginformasikan materi yang akan dipelajari, kegiatan yang akan dilakukan, penilaian yang akan dilaksanakan, dan tujuan pembelajaran.	3 Menit
	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Guru mengajak semua siswa membaca teks bacaan yang telah disiapkan.<input type="checkbox"/> Tanya jawab mengenai isi bacaan yang dibaca.<input type="checkbox"/> Siswa mengamati berbagai gambar yang ditunjukkan	5 Menit

Inti	<p>guru</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Guru dan siswa melakukan diskusi kelas. <input type="checkbox"/> Guru menugaskan siswa mengidentifikasi manfaat hidup rukun dan menerapkannya yang sesuai dengan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Guru dan siswa berdiskusi dalam membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari. <input type="checkbox"/> Guru memberikan saran-saran dan menyampaikan tugas dirumah kerjasama dengan Orang tua. <input type="checkbox"/> Bersama-sama menyanyikan salah satu Lagu Daerah. <input type="checkbox"/> Guru menutup pelajaran, dan mengucapkan salam serta menyampaikan salam guru kepada orang tua murid 	2 Menit

A. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian : Pengetahuan Bentuk
 Penilaian : Kinerja Instrumen Penilaian
 : Rubrik

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Perlu Bimbingan
	1	2	3	4
Pengetahuan tentang manfaat hidup rukun dan menerapkannya yang sesuai dengan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	<p>Dapat Menyebutkan</p> <p>setidaknya 4 manfaat hidup rukun dan menerapkannya yang sesuai dengan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Dapat menyebutkan</p> <p>setidaknya 3 manfaat hidup rukun dan menerapkannya yang sesuai dengan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Dapat menyebutkan</p> <p>setidaknya 2 manfaat hidup rukun dan menerapkannya yang sesuai dengan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Dapat menyebutkan</p> <p>setidaknya 1 manfaat hidup rukun dan menerapkannya yang sesuai dengan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.</p>

Penskoran

Skor Max. = 4 Nilai Max. =

100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor max}} \times 100$$

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Medan, Januari 2022
Guru Kelas

(ERWIN PAJAR POHAN, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 196508201985041001

(NENG VERA NOVITA, S.Pd)
NIP. 198701082010012015