

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 01 Limbangan
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan
Muatan Terpadu : IPA dan IPS
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa siswa dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa.• Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa'a.• Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini.• Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi, kemudian siswa menjawab pertanyaan yang ada• Siswa membaca teks tentang Proklamasi kemerdekaan dan mengisi peta pikiran• Siswa mengembangkan peta pikiran dalam bentuk tulisan• Siswa membaca teks tentang proklamasi kemerdekaan dan menuliskan maknanya bagi bangsa Indonesia• Setiap siswa membaca teks tentang bunga teratai• Siswa diarahkan kepada masalah tentang habitat dan adaptasi makhluk hidup• Siswa membentuk kelompok dan menentukan ciri- ciri dan fungsi yang dimiliki beberapa tumbuhan	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati beberapa gambar yang diberikan guru kemudian melakukan diskusi dan melakukan eksplorasi pengetahuan , guru memantau dan membimbing diskusi • Siswa mempresentasikan hasil diskusi • Peserta didik bersama kelompoknya saling memberikan tanggapan, guru mengevaluasi hasil presentasi, memberi apresiasi, dan menyimpulkan hasil diskusi 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama – sama siswa membuat kesimpulan • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pertanyaan • Guru dan siswa melakukan refleksi • Guru memberikan soal evaluasi 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Cakupan Penilaian : Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan

2. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

3. Bentuk Instrumen Penilaian

- Penilaian Sikap : Lembar observasi melalui rubik (terlampir)
- Penilaian Pengetahuan : Tes pilihan ganda (terlampir)
- Penilaian Keterampilan : Rubik penilaian (terlampir)

Limbangan, 4 Januari 2022


Mengetahui
Kepala Sekolah



Isri Wiyarso, S.Pd.
NIP. 19641009 198405 1 001



Guru Kelas VI



Dina Hikmah Safariyah, S.Pd.SD.
NIP 19861025 200604 2 002

Lampiran 1

SOAL EVALUASI

Nama	:
No. Presensi	:
Kelas	:

Berilah tanda silang (x) pada huruf A,B,C atau D pada jawaban yang benar !

1. Proklamasi kemerdekaan bukanlah sebagai tujuan akhir, melainkan alat untuk
 - a. Memerdekakan negara lain
 - b. Menggapai cita – cita bangsa
 - c. Membangun negara lain yang maju
 - d. Memanfaatkan kekurangan negara lain
2. Berikut ini **Bukan** tokoh penyusun teks proklamasi adalah
 - a. Ir. Soekarno
 - b. Moh. Hatta
 - c. Sukarni
 - d. Ahmad Soebardjo
3. Teks proklamasi kemerdekaan Indonesia di tulis di rumah
 - a. Ir. Soekarno
 - b. Moh. Hatta
 - c. Laksamana Maeda
 - d. Sukarni
4. Berikut ini makna proklamasi bagi bangsa Indonesia, kecuali
 - a. Tonggak sejarah Negara Indonesia
 - b. Pengakuan kepada dunia luar
 - c. Menurunkan martabat bangsa
 - d. Perjuangan sebagai negara baru
5. Berjuang sebagai bangsa yang baru , Indonesia harus dapat
 - a. Memamerkan kekuatan
 - b. Menguasai negara lain
 - c. Mandiri
 - d. Mendapat bantuan dari negara lain
6. Tumbuhan yang memiliki ciri menutup kantungnya saat ada serangga yang hinggap yaitu
 - a. Mawar
 - b. Putri Malu
 - c. Enceng Gondok
 - d. Kantong Semar
7. Tanaman berikut ini merontokkan daunnya untuk mengurangi penguapan, kecuali
 - a. Jambu air
 - b. Kedondong
 - c. Jati
 - d. Randu
8. Salah satu ciri khusus tumbuhan teratai adalah

- a. Akar menjulang tinggi c. Memiliki daun yang runcing
b. Memiliki batang berongga d. Mempunyai bunga yang berbau busuk
9. Tanaman kaktus biasa ditemukan di daerah yang
a. Kering c. Dingin
b. Lembab d. Basah
10. Untuk menyesuaikan diri dengan kondisi lingkungan yang basah, enceng gondok memiliki pelampung pada bagian
a. Akar c. Batang
b. Daun d. Bunga

Kunci Jawaban

1. B 2. C 3. C 4. C 5. C 6. D 7. A 8. B 9. A 10. C

Nilai / Skor = Jawaban benar x 10

Lampiran 2

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku			
		BT	MT	MB	SM
1					
2					
3					

Keterangan :

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian : Tes pilihan ganda

3. Penilaian Keterampilan

Rubik pengamatan

a. Hasil Karya

Kriteria	Sabgat Baik (4)	Baik (3)	Cukup Baik (2)	Kurang (1)

No	Nama Siswa	Kerapian	Tingkat Kesalahan	Kesesuaian Tema	Skor	Predikat
1						
2						
3						
...						

b. Presentasi Ciri dan Fungsi yang dimiliki beberapa tumbuhan

Kriteria	Sabgat Baik (4)	Baik (3)	Cukup Baik (2)	Kurang (1)

No	Nama Siswa	Lantang	Artikulasi	Kebenaran	Skor	Predikat
1						
2						
3						
...						