

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SD Negeri 01 Sungai Aur
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup
Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku
Kelas/Semester : VI/ 1
Muatan pelajaran : IPA
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

| NO | Kompetensi | Indikator |
|-----|---|---|
| 3.1 | Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan. | 3.1.1 Mengetahui cara perkembangbiakan tumbuhan dengan tepat. 3.1.2 Mengidentifikasi cara perkembangbiakan tumbuhan. |
| 4.1 | Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan. | 4.1.1 Membuat laporan tentang perkembangbiakan tumbuhan 4.1.2 Mempresentasikan salah satu cara perkembangbiakan tumbuhan |

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *inquiry learning* siswa mampu mengidentifikasi perkembangbiakan generatif melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya dengan benar.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

- Siswa mencari bunga di lingkungan sekolah dan mengamati bagian-bagiannya. (**orientasi masalah**)
- Siswa kemudian menggambar bagian-bagian bunga tersebut. (**merumuskan pertanyaan**)
- Siswa mengamati gambar bagian-bagian reproduksi pada bunga dan membaca proses perkembangbiakan generatif. (**mengajukan hipotesis**)
- Siswa secara berkelompok mencari informasi dari berbagai sumber mengenai proses perkembangbiakan generatif tumbuhan. (**mengumpulkan informasi**)
- Siswa mengamati proses perkembangbiakan generatif dan manfaat dari perkembangbiakan generatif.
- Siswa mendiskusikan hasilnya dengan kelompoknya. (**menguji hipotesis**)
- Siswa kemudian menulis manfaat dari perkembangbiakan generatif dan menyerahkannya kepada guru. (**menyimpulkan**)

3. Alat dan Bahan

- Alat :
LCD, Buku gambar, pensil warna,
Bahan :
Bunga Sempurna (Bunga Kembang sepatu)
Pertanyaan
1. Sebutkan bagian-bagian bunga sempurna!
2. Sebutkan jenis-jenis penyerbukan
3. Bagaimana penyerbukan terjadi?
4. Apa manfaat penyerbukan bagi tumbuhan?

Mangetahui
Kepala Sekolah

Sungai Aur, 05 Januari 2022
Guru Kelas

Rifilil, S.Pd
NIP 196404161988021001

Paiman Ikhwan, S.Pd
NIP 198802232014031001