



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**TEMATIK KELAS VI SD**

**TEMA 2 : Persatuan dalam Perbedaan**

Disusun untuk Pelaksanaan simulasi mengajar pada seleksi tahap 2 Calon Guru Penggerak Angkatan 5



# **BHINNEKA TUNGGAL IKA**

Unity in Diversity



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tawaran III  
 Kelas/Semester : VI (Enam) / I (Gasal)  
 Tema : 2  
 Subtema : 1  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan sikap yang diperlukan untuk mencapai persatuan dalam perbedaan.
2. Setelah mengamati video, siswa mampu menuliskan manfaat hidup rukun sebagai wujud semangat persatuan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Kegiatan	Rincian Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengajak semua siswa untuk berdo'a. (<i>Religius</i>)</li> <li>• Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian sesuai dengan kegiatan pembelajaran. (<i>Disiplin</i>)</li> <li>• Guru mengingatkan kembali pelajaran terakhir dan menghubungkannya dengan materi persatuan dalam perbedaan. (<i>Apersepsi</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan tahapan kegiatan pembelajaran.</li> </ul>	2 Menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibagi dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 3 orang.</li> <li>• Dalam setiap kelompok, siswa diminta untuk mengamati gambar yang ada dalam "pop up book" dan membaca informasi dari buku tersebut. (<i>Literasi</i>)</li> <li>• Melalui bimbingan dari guru, setiap siswa menyampaikan pendapatnya tentang sikap yang diperlukan untuk mencapai persatuan dalam perbedaan. (<i>Communication</i>)</li> <li>• Siswa melanjutkan kegiatan pembelajaran dengan mengamati film pendek berjudul "Kejutan untuk Eli" produksi dari PPPPTK PKn dan IPS Malang di link: <a href="https://youtu.be/KlaA5FCOid4">https://youtu.be/KlaA5FCOid4</a></li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru tentang pesan moral dari film "Kejutan untuk Eli."</li> <li>• Bersama dengan anggota kelompoknya siswa diberi kesempatan untuk berdiskusi menyelesaikan LKPD yang telah dibagikan. (<i>Collaboration</i>)</li> <li>• Siswa menuliskan hasil diskusinya tentang manfaat hidup rukun pada LKPD. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> <li>• Perwakilan dari siswa kemudian diminta untuk menyampaikan hasil diskusi kepada teman sekelasnya. (<i>Communication</i>)</li> <li>• Siswa diminta untuk menuliskan jawaban dengan rapi dan memberikan ilustrasi yang menarik pada LKPD tersebut (<i>Creative and Innovative</i>)</li> <li>• Di akhir kegiatan, siswa menempelkan LKPD hasil diskusi di papan pajangan kelas.</li> </ul>	6 Menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Siswa bersama dengan guru menyimpulkan pembelajaran</li> <li>✚ Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan</li> <li>✚ Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.</li> <li>✚ Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan salam dan doa.</li> </ul>	2 Menit

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Teknik Penilaian
  - a. Penilaian sikap : Observasi
  - b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis
  - c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tawaran, 6 Januari 2021  
Guru Kelas VI

**JAELANI, S.PdI.**

**YUNINTA ULFA ISMARINI, S.Pd.**

Lampiran 1

Penilaian

1. Penilaian Sikap (Observasi)

FORMAT PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai.

No.	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku							
		Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.									
2.									
3.									

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan (Tes)

Banyak soal : 5 (Lima)

Skor maksimal : 100

Skor setiap jawaban: 20

3. Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

FORMAT PENILAIAN DISKUSI KELOMPOK

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai.

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian				Catatan
		Kemampuan Bekerjasama	Kekompakan	Keaktifan dalam kelompok	Kemampuan menerima pendapat teman	
	Kelompok I					
1.						
2.						
3.						

# LKPD

## Lembar Kerja Peserta Didik

✚ manfaat hidup rukun sebagai wujud semangat persatuan

Kelompok :

Nama Kelompok : 1. ....  
2. ....  
3. ....

Setelah mengamati film pendek berjudul “Kejutannya untuk Eli” kerjakanlah soal-soal dibawah ini!

Apa yang menjadikan Eli berbeda dengan teman-teman lainnya?

Bagaimana cara Eli dan teman-teman menyikapi perbedaan tersebut?

Apakah perbedaan menghalangi Eli dan teman-temannya untuk hidup rukun?

Berdasarkan pengalamannya, tuliskan kegiatan yang merupakan contoh hidup rukun di lingkungan sekolah!

Tuliskan manfaat hidup rukun dalam bagan berikut!

