

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Tunjung 2
 Kelas / Semester : V / 1
 Tema : 2. Udara Bersih Bagi Kesehatan
 Sub Tema : 3. Cara Tubuh Mengolah Udara bersih
 Pembelajaran : 2
 Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan
 Muatan Terpadu : IPA, B.Indonesia, SBDP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menggali informasi dari teks bacaan, siswa mampu mendeskripsikan organ-organ pernapasan pada manusia
2. Dengan membaca teks, siswa mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, bagaimana, mengapa dan siapa.
3. Dengan membuat bagan siswa mampu menjelaskan bagaiman cara kerja organ pernapasan manusia.
4. Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks informasi, siswa mampu menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor
5. Dengan mengikuti teks lagu, siswa mampu bermain alat musik sederhana.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam ➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA dan Kaizala ➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. ➤ Guru mengadakan apersepsi dengan meminta pendapat siswa mengenai pernapasan pada manusia, bagaimana manusia bernapas dan organ yang digunakan untuk bernapas. 	15 Menit
Kegiatan inti	<p>IPA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengirimkan video pembelajaran di grup Kaizala yang berisi tentang system pernapasan pada manusia. ➤ Guru memberikan penjelasan tentang organ - organ pernapasan manusia dan fungsinya. ➤ Guu mengirimkan gambar organ - organ pernapasan manusia di grup WA ➤ Siswa dengan bimbingan guru mencermati gambar organ – organ pernapasan manusia dan fungsi tiap – tiap organ dengan rinci. ➤ Siswa membuat catatn kecil tentang organ-organ pernapasan manusia dan fungsinya. <p>B.Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan link untuk masuk ke Microsoft Team untuk mengikuti teleconference ➤ Siswa diminta untuk membuat pertanyaan dengan jawaban berdasarkan teks bacaan “Sistem Pernapasan Pada Manusia” dengan menggunakan kata apa, di mana, kapan, bagaimana, dan mengapa. ➤ Siswa secara bergiliran membacakan pertanyaan dan jawaban yang telah dituliskan di buku masing – masing. 	110 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diberi tugas untuk membuat bagan kerja organ pernapasan manusia pada selembar kertas karton putih. <p>SBDP</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menjelaskan tentang ciri – ciri tangga nada diatonis mayor. ➤ Siswa menyebutkan pengertian dan ciri – ciri lagu bertangga nada mayor. (Kegiatan ini digunakan untuk memahami siswa tentang lagu bertangga nada mayor dan minor, SBDP 3.2) ➤ Siswa menyanyikan lagu “Hari Merdeka” melalui voicenote WA ➤ Guru meminta siswa untuk berlatih memainkan alat musik melodis sederhana, misalnya pianika atau alat musik lain yang dapat ditemukan di lingkungan sekolah. 	
Kegiatan akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran. ➤ Guru menutup pembelajaran dengan memberikan kesimpulan, penguatan dan tindak lanjut pembelajaran, refleksi serta mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan, menggunakan masker, sering mencuci tangan dengan sabun dan jaga jarak selama masa pandemi covid 19. ➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup 	15 Menit

C. PENILAIAN

Bentuk Penilaian : Tes tertulis dan kinerja (membuat bagan kerja organ pernapasan manusia)

Instrumen Penilaian : Rubrik

Pengetahuan : Tes tertulis dalam presensi.di google form / Microsoft form

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tunjung Teja, Agustus 2020
Guru Kelas V

(UDI SANUDI, S.Pd. M.Pd)

NIP. 19651116 199202 1 001

(IIN INTIQOMAH, S.Pd)

NIP. 19721111 200801 2 004