

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Tunjung 2  
 Kelas / Semester : V / 1  
 Tema : 2. Udara Bersih Bagi Kesehatan  
 Sub Tema : 3. Cara Tubuh Mengolah Udara bersih  
 Pembelajaran : 4  
 Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan  
 Muatan Terpadu : PKn, B.Indonesia, IPS

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1	Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
KI 3	Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
KI 4	Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

#### PKn

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	3.2.1 Mengetahui makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari – hari
4.2 Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Mengikuti pelaksanaan pengambilan keputusan dalam pemilihan ketua RT, ketua RW, atau kepala desa.

#### B.Indonesia

3.2. Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.	4.2.1 Menjelaskan Informasi pada teks terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana.
4.2 Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam	4.2.1 Menuliskan Informasi pada teks terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, siapa,

aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku.	mengapa dan bagaimana yang didapat dari buku. terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana yang didapat dari buku.
--	--

#### IPS

3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	3.3.1 Identifikasi Jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia dalam bidang jasa.
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.	4.3.1 Menyajikan hasil karya satu produk unggulan dari daerah setempat.

#### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dalam buku, siswa dapat menjelaskan informasi terkait pertanyaan apa, di mana, dan bagaimana.
2. Dengan menyimak penjelasan guru dan membaca informasi, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia dalam bidang jasa.
3. Dengan melakukan presentasi, siswa dapat menyajikan satu produk unggulan dari daerah setempat yang merepresentasikan jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat setempat.
4. Dengan melakukan presentasi, siswa dapat menceritakan hasil pengamatannya atas pelaksanaan pengambilan keputusan dalam pemilihan ketua RT, ketua RW, atau kepala desa sebagai wujud tanggung jawab sebagai warga masyarakat.

#### D. MATERI

1. Jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia.
2. Teks bacaan "Melihat Jejak Merapi di Kaliadem".

#### E. AKTIVITAS PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam</li> <li>➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA dan Kaizala</li> <li>➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a.</li> </ul>	10 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengadakan Tanya jawab di grup WA sebagai apersepsi</li> </ul>	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diberi pertanyaan tentang jenis-jenis usaha yang telah dipelajari pada Pembelajaran 3. Selanjutnya siswa diberi pertanyaan tentang jenis usaha lain selain yang telah dipelajari</li> <li>➤ Siswa membaca teks bacaan “Melihat Jejak Merapi di Kaliadem”. Guru dapat meminta salah satu siswa membaca teks bacaan tersebut di grup WA melalui voice mail</li> <li>➤ Siswa menjawab pertanyaan seperti tertulis dalam Buku Siswa. Dengan pertanyaan ini diharapkan siswa dapat terstimulasi untuk mengidentifikasi jenis usaha lain</li> <li>➤ Siswa membaca tes bacaan “ Jenis Usaha Bidang Jasa”.</li> <li>➤ Guru memberikan link kepada siswa untuk masuk ke Microsoft Team</li> <li>➤ Siswa mempresentasikan hasil kegiatan membuat salah satu produk yang telah dibuat beserta catatan-catatan saat melakukan kegiatan tersebut. Siswa yang lain memberikan pendapat. Kegiatan ini dilakukan bergantian. (IPS KD 3.3 dan 4.3)</li> <li>➤ Siswa melaporkan hasil pengamatan atas pelaksanaan pemilihan ketua RT, ketua RW, atau kepala desa di lingkungan tempat tinggal siswa. (PPKn KD 3.2 dan 4.2) melalui video confrence di Microsoft Team</li> <li>➤</li> </ul>	140 Menit
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran.</li> <li>➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup</li> </ul>	15 Menit

## **F. PENILAIAN**

G. Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Bentuk Penilaian : Tes Tertulis (Menjelaskan Informasi)

Instrumen Penilaian : Rubrik

Mengetahui  
**Kepala Sekolah,**

Tunjung Teja, Agustus 2020  
**Guru Kelas V**

**( UDI SANUDI, S.Pd. M.Pd )**  
NIP. 19651116 199202 1 001

**( IIN INTIQOMAH, S.Pd )**  
NIP. 19721111 200801 2 004