

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 05 Kampung Dalam
 Kelas / Semester : VI / I
 Tema : 2 (Persatuan Dalam Perbedaan)
 Sub Tema : 2 (Bekerja Sama Mencapai Tujuan)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui boneka kertas siswa dapat menentukan jenis perbedaan atau keragaman yang ada dengan benar
2. Melalui cerita siswa dapat menjelaskan kegiatan yang menunjukkan kerja sama dengan benar
3. Melalui diskusi siswa dapat menuliskan manfaat kerja sama dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Jenis Kegiatan	Alokasi Waktu
A. Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam 2. Mengkondisikan kelas dan siswa 3. Berdoa 4. Menanyakan kabar 5. Apersepsi 6. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran 	3 Menit
B. Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memperkenalkan boneka kertas kepada siswa 2. Memberi kesempatan siswa untuk mengamati boneka kertas 3. Memberi kesempatan siswa untuk bertanya 4. Mengajukan pertanyaan yang mengarah kepada tujuan pembelajaran 5. Menceritakan cerita singkat tentang tokoh pada boneka kertas dan siswa mendengarkan 6. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok 7. Setiap kelompok diberikan LKPD dan mengerjakan tugas secara bersama – sama 8. Perwakilan kelompok menempelkan hasil kerja kelompok di depan kelas 9. Memberi penguatan terhadap semua jawaban setiap kelompok 	5 Menit
C. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan pelajaran pada hari itu secara Bersama- sama 2. Menyampaikan materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya 3. Pemberian tugas di rumah 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian sikap

- Instrumen Penilaian Sikap Spritual

No.	Nama Peserta Didik	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran	Bersyukur hasil kerja yang diperoleh	Kesadaran ilmu yang diperoleh pemberian tuhan	Nilai	Tindak Lanjut
1	Siswa 1					
2	Siswa 2					
3	Dst...					

SKOR :

1. Kurang 2. Cukup 3. Baik 4. Sangat Baik Nilai = $\frac{n}{12} \times 100$

- Instrumen Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Disiplin	Jujur	Santun	Peduli	Percaya Diri	Nilai	Tindak Lanjut
1	Siswa 1							
2	Siswa 2							
3	Dst...							

SKOR :

1. Kurang 2. Cukup 3. Baik 4. Sangat Baik Nilai = $\frac{n}{20} \times 100$

b. Penilaian Pengetahuan

NO	NAMA SISWA	Kriteria Penilaian (Jawaban Pertanyaan)							Jumlah	Nilai
		Nomor 1	Nomor 2	Nomor 3	Nomor 4	Nomor 5	Nomor 6	Nomor 7		
1.	Siswa 1									
2.	Siswa 2									
3.	Siswa 3									
4.	Dst...									

Skor : Jumlah benar x 20

c. Penilaian Keterampilan

NO	NAMA SISWA	Kriteria Penilaian (Kesesuaian Gambar Contoh Kerja sama dan Penjelasan Manfaatnya)					Jumlah	Nilai
		Nomor 1	Nomor 2	Nomor 3	Nomor 4	Nomor 5		
1.	Siswa 1							
2.	Siswa 2							
3.	Siswa 3							
4.	Dst...							

SIAK, 4 JANUARI 2021
CGP

RIZA ZALMAYANI, S.Pd.SD
NIP. 198503092006042003