

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 PARDASUKA
Kelas / Semester : VI /1
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mengamati gambar dan membaca cerita tentang kami berbeda, tetapi kami rukun. Setelah itu siswa mampu menyebutkan manfaat kerukunan dan persatuan persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari- hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kelengkapan belajar siswa.• Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.• Menyanyikan lagu "Bagimu Negeri". Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.• Melakukan apersepsi dengan mengajukan beberapa pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari pertemuan sebelumnya.• Guru menyampaikan kompetensi, tujuan pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran dan teknik penilaian.	2 menit
2. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks pada buku siswa halaman 13.• Siswa kemudian membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar. Mereka mendiskusikan pertanyaan dengan teman sekelompoknya.• Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi.• Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan mengisi kolom yang ada pada buku siswa halaman 15. Guru meminta dua siswa untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan.• Siswa menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang disediakan. Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan.	7 menit
3. Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Siswa menuliskan refleksi/umpan balik dari pembelajaran yang telah dilakukan.• Siswa membuat rangkuman dengan bimbingan guru.• Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.• Guru menyampaikan materi pelajaran hari berikutnya.• Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah seorang siswa.	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap
- b. Penilaian Pengetahuan
- c. Penilaian Keterampilan

Katibung, 21 Mei 2021
Guru Kelas VI,

DIAN EKAWATI, S.Pd.
NIP. 19781109 201407 2 005

Bentuk Instrumen Penilaian

a. Penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Skore
		Percaya Diri	Kerjasama	Tanggungjawab	
1	ALFITO REVALDO				
2	ARYA				
3	CITRA SOLEHA				
4	DANU PRATAMA				
5	DELIMA				
6	DZAKIRA A				
7	FARIT ALMAHERI				
8	FITRI RAHMADANI				
9	HANDIKA				
10	IVAN MASTIAN				
11	KARISA				
12	MEGA PERTIWI				
13	NUR AFIFAH				
14	NURUL JANNAH				
15	REVA ISTIQOMAH				
16	RIZKI AKBAR				
17	SALIM PARDAN				
18	SHOPIAH				
19	ULFAH				
20	WIDJI SETIANINGSIH				

Keterangan:

1: Kurang

2 : Cukup

3 : Baik

4 : Baik Sekali

b. Penilaian pengetahuan

Jawablah dengan singkat dan jelas !

1. Tuhan menciptakan makhluk hidup berbeda-beda dan memiliki ciri masing-masing. Demikian pula tumbuhan. Tahukah kamu alasan dibalik perbedaan tersebut ? Jelaskan !
2. Apa yang dapat kamu pelajari dari setiap perbedaan yang ada pada tumbuhan ?
3. Apa manfaat perbedaan tersebut bagi umat manusia ? Jelaskan !
4. Bagaimana cara kamu menyikapi perbedaan yang ada agar tercipta hidup rukun ?
5. Berikan 3 contoh hidup rukun dalam menjalin persatuan!

Pedoman Penskoran :

- Nomor soal 1 – 5

Jumlah soal	5
Bobot soal	1
Skor maksimal	5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Keterangan Predikat : Sangat baik	: skor $90 < \text{skor} \leq 100$
Baik	: skor $70 < \text{skor} \leq 80$
Cukup	: skor $60 < \text{skor} \leq 70$
Kurang	: skor ≤ 60

No	Nama Siswa	Skore
1	ALFITO REVALDO	
2	ARYA	
3	CITRA SOLEHA	
4	DANU PRATAMA	
5	DELIMA	
6	DZAKIRA A	
7	FARIT ALMAHERI	
8	FITRI RAHMADANI	
9	HANDIKA	
10	IVAN MASTIAN	
11	KARISA	
12	MEGA PERTIWI	
13	NUR AFIFAH	
14	NURUL JANNAH	
15	REVA ISTIQOMAH	
16	RIZKI AKBAR	
17	SALIM PARDAN	
18	SHOPIAH	
19	ULFAH	
20	WIDJI SETIANINGSIH	

c. Penilaian Keterampilan

No	Nama Peserta	Menuliskan kesimpulan tentang manfaat mempraktikkan nilai-nilai persatuan	Menanya	Mengomunikasikan Informasi	Skore
1	ALFITO REVALDO				
2	ARYA				
3	CITRA SOLEHA				
4	DANU PRATAMA				
5	DELIMA				
6	DZAKIRA A				
7	FARIT ALMAHERI				
8	FITRI RAHMADANI				
9	HANDIKA				
10	IVAN MASTIAN				
11	KARISA				
12	MEGA PERTIWI				
13	NUR AFIFAH				
14	NURUL JANNAH				
15	REVA ISTIQOMAH				
16	RIZKI AKBAR				
17	SALIM PARDAN				
18	SHOPIAH				
19	ULFAH				
20	WIDJI SETIANINGSIH				

Keterangan :

- 1 : Kurang
- 2 : Cukup
- 3 : Baik
- 4 : Baik Sekali

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Menuliskan kesimpulan tentang manfaat mempraktikkan nilai-nilai persatuan	Mampu menuliskan lebih dari 5 manfaat. (√)	Mampu Menuliskan 3-4 manfaat.	Mampu 2 manfaat.	Dibimbing secara konsisten untuk memahami materi.
Menanya	Mampu membuat lebih dari 5 pertanyaan dengan benar.	Mampu membuat 3-4 pertanyaan dengan benar. (√)	Mampu membuat 2 pertanyaan dengan benar.	Dibimbing untuk membuat pertanyaan dengan benar.
Mengomunikasikan Informasi	Mampu bercerita dengan percaya diri, suara jelas, dan mudah dimengerti.	Mampu bercerita dengan cukup percaya diri dan mudah dimengerti, meski terkadang suara kurang jelas terdengar. (√)	Bercerita dengan cukup percaya diri, meski dengan bahasa yang kurang teratur.	Perlu dimotivasi untuk bisa bercerita.

Catatan: Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian: $\frac{\text{Total Nilai}}{12} \times 10$

Skor Nilai Akhir : $\frac{\text{Skor A} + \text{Skor B} + \text{Skor C}}{3}$