

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri No. 105371 Sei Tontong  
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1  
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema 2 : Bekerja Sama Mencapai Tujuan  
Pembelajaran : 3  
Alokasi Waktu : 1x10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui melihat gambar, peserta didik mampu mengidentifikasi cara hewan menyesuaikan diri dengan benar.
2. Melalui diskusi, peserta didik dapat menjelaskan cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing – masing.</li><li>2. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru.</li><li>3. Siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>religius</i>)</li><li>4. Siswa diberi informasi oleh guru tentang tujuan dan manfaat pembelajaran.</li><li>5. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.</li></ol>	1 menit
<b>Inti</b>	<b>Langkah-Langkah Model CTL</b>	<b>8 menit</b>
<b>Tahap 1 Stimulus / memberikan rangsangan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diminta untuk mengamati gambar hewan yang terdapat di lingkungan sekitarnya dan mengidentifikasi jenis adaptasinya</li></ul>	3 menit

<p style="text-align: center;"><b>Tahap 2</b> <b>Pengumpulan data</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengambil alat dan bahan pengamatan yang telah disediakan oleh guru</li> <li>• Peserta didik melakukan percobaan dengan berpedoman pada LKPD</li> <li>• Perwakilan kelompok maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil pengamatan sesuai dengan petunjuk guru</li> </ul>	<p style="text-align: center;">2 menit</p>
<p style="text-align: center;"><b>Tahap 3</b> <b>Pengolahan data</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengadakan tanya jawab mengenai hasil pengamatan</li> <li>• Guru bersama peserta didik membahas hasil percobaan yang telah dilakukan</li> <li>• Peserta didik menuliskan laporan dan kesimpulan berdasarkan pengamatan..</li> </ul>	<p style="text-align: center;">3 menit</p>
<p style="text-align: center;"><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengerjakan tes evaluasi yang telah disiapkan guru</li> <li>2. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.</li> <li>3. Guru dan siswa mengucapkan salam.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">1 menit</p>

### **C. PENILAIAN**

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Kegiatan Diskusi

**(Penilaian selengkapnya terdapat pada lampiran)**

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Serdang Bedagai, 4 Januari 2022  
Guru Kelas VI

**RAHMIDA YETTI, S.Pd.**  
**NIP. 19761101 200604 2 011**

**AHMAD MARWAN, S.Pd**  
**NIP. 19871227 201001 1 003**

## **IINSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN**

### **A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d pada jawaban yang benar!**

1. Unta memiliki bulu mata yang panjang berguna untuk ....
  - a. mengurangi penguapan
  - b. melindungi mata dari pasir
  - c. melindungi hidung dari pasir
  - d. melindungi mata dari musuh
  
2. Bulu bebek tidak akan basah meskipun berada di air karena ....
  - a. Berlapis minyak
  - b. bulu sangat tebal
  - c. berlapis air
  - d. bulu tipis
  
3. Ciri khusus yang dimiliki hewan sangat berhubungan dengan ....
  - a. cara bergerak
  - b. tempat hidupnya
  - c. cara mencari makan
  - d. cara perkembangbiakan
  
4. Ciri khusus yang dimiliki oleh makhluk hidup untuk menyesuaikan diri dengan lingkungannya dinamakan ....
  - a. Fotosintesis
  - b. Respirasi
  - c. Adaptasi
  - d. Aspirasi
  
5. Cicak memutuskan ekornya disebut...
  - a. Mimikri
  - b. Kamufalse
  - c. Ekolokasi
  - d. Autotomi

## KISI-KISI DAN BUTIR SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN

Kelas : 6 ( Enam )  
 Tema : 2 (**Persatuan dalam Perbedaan**)  
 Sub Tema : 3 (**Bekerja Sama Mencapai Tujuan**)  
 Alokasi Waktu : 5 menit  
 Bentuk/Jenis Soal : Pilihan Berganda

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Bentuk Soal	No Soal	Butir Soal	Jenjang Kemampuan	Kunci Jawaban
3.3. Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.	3.3.1 Mengidentifikasi cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya.	Melalui melihat gambar, peserta didik mampu mengidentifikasi cara hewan menyesuaikan diri dengan benar.	PG	1	Unta memiliki bulu mata yang panjang berguna untuk .... a. mengurangi penguapan b. melindungi mata dari pasir c. melindungi hidung dari pasir d. melindungi mata dari musuh	C3	B
3.3. Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.	3.3.1 Mengidentifikasi cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya.	Melalui melihat gambar, peserta didik mampu mengidentifikasi cara hewan menyesuaikan diri dengan benar.	PG	3	Ciri khusus yang dimiliki hewan sangat berhubungan dengan .... a. cara bergerak b. tempat hidupnya c. cara mencari makan d. cara berkembangbiakan	C4	B
4.3. Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.	4.3.1 Melaporkan cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya secara lisan dan tulisan.	Melalui diskusi, peserta didik dapat menjelaskan cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya dengan benar.	PG	4	Ciri khusus yang dimiliki oleh makhluk hidup untuk menyesuaikan diri dengan lingkungannya dinamakan .... a. Fotosintesis b. Respirasi c. Adaptasi d. Aspirasi	C3	C

3.3. Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.	3.3.1 Mengidentifikasi cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya.	Melalui melihat gambar, peserta didik mampu mengidentifikasi cara hewan menyesuaikan diri dengan benar.	<b>PG</b>	<b>2</b>	Bulu bebek tidak akan basah meskipun berada di air karena .... a. Berlapis minyak b. bulu sangat tebal c. berlapis air d. bulu tipis	<b>C2</b>	<b>A</b>
3.3. Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.	3.3.1 Mengidentifikasi cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya.	Melalui melihat gambar, peserta didik mampu mengidentifikasi cara hewan menyesuaikan diri dengan benar.	<b>PG</b>	<b>5</b>	Cicak memutuskan ekornya disebut... a. Mimikri b. Kamufalse c. Ekolokasi d. Autotomi	<b>C1</b>	<b>D</b>

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN (ANALISIS)  
TES TERTULIS**

NO	NAMA	PILIHAN GANDA					SKOR	NILAI
		1	2	3	4	5		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 100$$

**Lembar Pengamatan (Observasi)**  
Penilaian Kegiatan Diskusi

No	Nama	Berperan aktif	Kerjasama	Kreatif	Jumlah Skor
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

**Rubrik Penilaian**

***Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:***

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha dalam pembelajaran tetapi belum terus menerus
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum terus menerus
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$$