

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN KAJONGAN
Kelas / Semester	: 6 / I
Tema	: Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema	: Bekerja Sama Mencapai Tujuan (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 x 10 menit

A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca
- 4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

Kompetensi Dasar

IPA

- 3.2 Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.
- 4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.

Indikator

- Siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kalimat efektif dari teks bacaan.
- Siswa mampu menuliskan kalimat efektif dari teks bacaan.
- Siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kalimat efektif pada teks tentang semangat persatuan.
2. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menuliskan peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan menggunakan unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana
3. Setelah melakukan pengamatan dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	Ayo Membaca • Siswa diminta membaca teks Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia dalam hati. • Guru menjelaskan kepada siswa tentang ciri-ciri kalimat efektif berikut. • Siswa diminta mencari kalimat efektif dan kalimat tidak efektif dalam bacaan tersebut. • Siswa diminta menuliskan kalimat efektif dengan bahasa sendiri. Ayo Mengamati • Siswa diminta mengamati gambar ayam, bebek, ikan, dan cecak yang terdapat dalam buku siswa. Guru bertanya: Apakah kamu mengetahui ciri-ciri ayam, bebek, ikan, dan cecak? Apakah kamu juga mengetahui ciri-ciri tempat tinggalnya?	8 menit

	- Siwa diminta menuliskan hasil analisis mereka tentang hubungan antara ciri-ciri hewan dengan habitatnya. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) Ayo Membaca - Siswa diminta membaca teks tentang bebek dalam hati. - Setelah itu, siswa diminta mengamati tiga hewan peliharaan yang dimiliki di rumah atau hewan yang ada di sekitar siswa. (<i>HOST</i>) - Siswa diminta menulis laporan berdasarkan pengamatan mereka pada tabel yang terdapat di buku siswa. Laporan dinilai dengan daftar periksa.	
Kegiatan Penutup	Peserta Didik : - Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : - Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian.	2 menit

D. SUMBER BELAJAR dan MEDIA

- Buku Guru Tema 2 Persatuan Dalam Perbedaan
- Buku Siswa Tema 2 Persatuan Dalam Perbedaan
- Gambar hewan (ayam, bebek, ikan)

E. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek.



Mengetahui
Kepala Sekolah,

Rizanto, S.Pd.I
NIP. 19680402 200604 1 006

Kajongan, 6 Januari 2022
Guru Kelas


Rohningsih, S.Pd.SD
NIP. 19840430 200501 2 002