

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Islam Labschool STAI Bani Saleh  
Tema/Subtema : 6B Persatuan dalam Perbedaan/Rukun dalam Perbedaan  
Kelas/Semester : VI/1  
Pembelajaran : 2 PPKn: KD 1.4, 2.4, 3.4, dan 4.4)  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui model pembelajaran tematik siswa dapat menjelaskan makna persatuan dengan benar.</li><li>2. Melalui hidup rukun dan perbedaan menjelaskan makna persatuan dan kesatuan dengan benar.</li></ol>	
B. Kegiatan Pembelajaran	
Model Pembelajaran: Pembelajaran Tematik Pendekatan: Saintifik Media/Alat: papan tulis, gambar Metode Ceramah dan penugasan	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</b><ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran.</li><li>b. Guru mengajak siswa berdoa sebelum melakukan kegiatan. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa bersama.</li><li>c. Guru memeriksa kehadiran siswa/mengabsen siswa</li><li>d. Guru membagi siswa ke dalam 5 kelompok (tiap kelompok terdiri dari 5 orang).</li><li>e. Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional.</li><li>f. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa: tentang persatuan dalam kehidupan bermasyarakat</li></ol></li><li><b>2. Kegiatan Inti ( 50 menit)</b><ol style="list-style-type: none"><li>a. Siswa diminta membaca mengenai makna persatuan dan kesatuan yang terdapat pada buku paket siswa. Siswa menyimak penjelasan guru tentang makna persatuan dan kesatuan.</li><li>b. Untuk penguatan pemahaman siswa tentang makna persatuan dan kesatuan, siswa diminta untuk melakukan kegiatan diskusi sesuai kelompoknya, dengan menjawab pertanyaan pada lembar kerja yang telah disediakan.</li><li>c. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya</li><li>d. Melakukan tanya jawab dengan siswa.</li></ol></li></ol>

<p>Sumber Belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Buku <i>Tematik 6B Persatuan dalam Perbedaan</i></li> <li>● Buku lain yang relevan</li> </ul>	<p><b>3. Kegiatan Penutup (10 menit)</b></p> <p>a. Kegiatan ditutup dengan kegiatan refleksi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bagaimana perasaan kalian dalam mengikuti kegiatan hari ini?</li> <li>2) Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?</li> <li>3) Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa?</li> </ol> <p>b. Setelah refleksi, guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum pulang.</p> <p>c. Guru mengingatkan siswa untuk berpamitan dan memberi salam kepada guru saat pulang.</p> <p>d. Guru memberi salam penutup. Siswa boleh pulang. Setelah sampai di rumah, siswa memberi salam kepada orang tua</p>
<p><b>C. Penilaian</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian sikap; observasi , penilaian antarteman, dan penilaian diri.</li> <li>2. Penilaian pengetahuan: tes tertulis, dan penugasan.</li> <li>3. Penilaian keterampilan:praktik, portofolio.</li> </ol>	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bekasi, 3 Januari 2022  
Guru Kelas

Herni Nur'Ainun Amaliah, S.Ag

Atin Suswati, S.Pd.I